

Муниципальное общеобразовательное учреждение

**«Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова Д.Ф.**

413536 Саратовская область, Ершовский район, с. Рефлектор, ул. Стадионная, 7,

Тел.: (8 845 64 447-47) e-mail: reflectshkola@yandex.r

ПРИКАЗ

от 01.10.2021

№ 128

Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, в целях формирования функциональной грамотности обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год (Приложение).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Леснову Н.П.,
3. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Лесновой Н.П.:
 - 3.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений.
 - 3.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».
4. Емцовой Т.А. опубликовать настоящий приказ на сайте МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф., разместить на информационных стендах.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.



Директор школы

С приказом ознакомлен(ы):

Леснова Н.П.

Емцова Т.А.

Приложение
к приказу от 01.10.2021 № 128

**План мероприятий
по формированию функциональной грамотности обучающихся
МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя
Советского Союза Данукалова А.Ф. на 2021/22 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, глобальной компетенции, креативного мышления) среди обучающихся 8–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	<p>Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке 	октябрь	Разработанный план по реализации проекта	<p>Директор, заместитель директора по УВР.</p> <p>Руководители рабочих групп педагогов</p>

	<p>функциональной грамотности: особенности заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материалов Проекта ; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA 			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	ноябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	постоянно	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
	Организация участия родителей (законных представителей) в опросе по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 раз в полугодие	Информирование родителей	Заместитель директора
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	февраль	Информирование всех участников образовательных отношений	директор школы
5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	февраль	Методические материалы по данной теме	Рабочие группы педагогов
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
ЭТАП 2. Опытно-поисковый				

8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь– февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь– апрель	Проведение мепредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль– март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март– апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп
12	Организация и проведение в школе интеллектуальных мероприятий естественнонаучной направленности в рамках работы МАН (викторины, интеллектуальные марафоны, мастер-классы, «День эрудита», предметных недель, «День науки»).	Март	План работы школы	Заместитель директора, учителя математики, физики, биологии, химии
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь– апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного	Март–	Освоение	Заместитель

	опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	апрель	педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-9 х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы
19	Проведение диагностических работ в рамках мониторинга качества математического образования, анализ результатов	Декабрь–май	Аналитическая справка по результатам диагностики	администрация
20	Подготовка аналитической информации по итогам	август	Справка	Заместитель директора,

	государственной итоговой аттестации по математике			учителя
21	Мониторинг результативности участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровней	Июнь	справка	Руководителт ШМО
22	Подготовка аналитической информации по итогам диагностических и мониторинговых исследований по оценке индивидуальных образовательных достижений учащихся	Сентябрь 2022г.	Аналитическая справка по результатам диагностики	Заместитель директора, руководители ШМО