

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РЕФЛЕКТОР  
ЕРШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»  
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф.**

---

413536, Саратовская область, Ершовский район, с. Рефлектор, ул. Стадионная, 7,  
e-mail: reflectshkola@yandex.ru

---

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом школы  
(протокол от 31.03.2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ с. Рефлектор  
Ершовского района Саратовской  
области» им. Героя Советского  
Союза Данукалова А.Ф.  
\_\_\_\_\_ С.В. Поликарпова  
Приказ № 56 от 01.04.2023 г.

**Отчет о самообследовании  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор  
Ершовского района Саратовской области»  
им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.  
по итогам 2022 года**

**I Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
Руководитель	Директор – Поликарпова Светлана Владимировна
Адрес организации	413536, Саратовская область, Ершовский район, с.Рефлектор, ул.Стадионная, д.7
Телефон, факс	8 9878336048
Адрес электронной почты	<a href="mailto:reflectshkola@yandex.ru">reflectshkola@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1925 г.
Лицензия	Серия 64Л01, № 002137, срок действия с 03.02.2016.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0001237, срок действия бессрочно

Школа расположена в сельской местности. Все семьи проживают в частных домах: 77 процентов - рядом со Школой, 27 процентов – в ближайших поселках. Проектная мощность школы – 350 человек.

С 01.09.2022 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Данукалова А.Ф. реорганизовано путём присоединения к нему двух организаций: муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Целинный Ершовского района Саратовской области» и муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад №14 «Светлячок» п. Целинный Ершовского района Саратовской области»(постановление Главы администрации Ершовского района №440 от 05.05.2022 г.).

Отчет о самообследовании образовательной деятельности за 2022 год филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области (п. Целинный, переулок Школьный, дом 1) предоставлен в приложении 1, филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области (п. Целинный, ул. Садовая, д.3) - в приложении 2.

Здание Детского сада в с. Рефлектор построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 165,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 165,7 кв. м.

Площадь на одного воспитанника составляет до 3-х лет 1,5 кв.м. , от 3до 7 лет – 3 кв.м.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### II. Оценка системы управления организацией

В своей деятельности МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образованием, Уставом школы и иными локальными актами. Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой

<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>- содействует формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации;</p> <p>– содействует сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями;</p> <p>– анализирует деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

*Родительские комитеты классов* призваны содействовать педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 6 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:

- для 1, 2 классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 3, 4 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5 класса в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6-9 классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10, 11 классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

На базе школы действует «Точка роста» информационно-технологического направления.

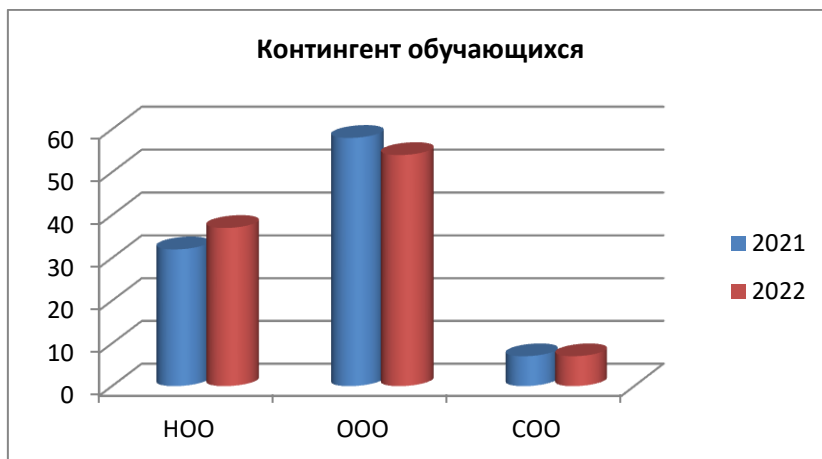
**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

**Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся	
	2021	2022
Основная образовательная программа начального общего образования	32	37
Основная образовательная программа основного общего образования	58	54
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	7	7



Как видно на диаграмме прослеживается тенденция роста контингента в целом по школе (прирост на 4,3% по сравнению с 2021 г.). Количество обучающихся на уровне начального образования увеличилось на 15,6 % по сравнению с 2021 г., на уровне основного общего образования – уменьшилось на 7,9%, на уровне среднего общего образования – осталось прежним.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.
- **Структурное подразделение «Детский сад с. Рефлектор» посещают 12 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.**
- В Детском саду сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:
  - – 1 группа младшего дошкольного возраста – **5 детей**;
  - 1 мл.группа – 3 ребёнка,
  - 2 мл.группа – 1 ребёнок,
  - средняя группа – 1 ребёнок,
  - – 1 группа старшего дошкольного возраста – **7 детей**;
  - старшая группа – 3 ребёнка,
  - подготовительная группа – 4 ребёнка
- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

### Профили обучения

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован естественно-научный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования так же был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Естественно-научный	Математика Биология Химия	7	7

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 2 (2%),
- дети –инвалиды - 2 чел. (2%).

Для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано обучение на дому.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех

обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года Школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в январе организован и проведен конкурс «Рождество Христово», в декабре – фестиваль «Все народы в гости к нам», в июне 2022 года организован и проведен «День русского языка и славянской письменности» с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР». С целью реализации концепции через внеурочную деятельность в Школе организован кружок «Культура народов Поволжья».



## **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа» и ЦОК (Цифровой образовательный контент). На вебинарах педагоги изучили функциональные возможности платформ и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочей программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

II полугодие 2021-2022 учебный год:

1. Ключевые общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Курсы внеурочной деятельности
5. Работа с родителями
6. Профориентация
7. Экскурсии, экспедиции, походы
8. Организация предметно-эстетической среды
9. Самоуправление

I полугодие 2022-2023 учебный год:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок

4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Работа с родителями
7. Самоуправление
8. Организация предметно-пространственной среды
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профорientация
12. Детское общественное объединение
13. Добровольческая деятельность
14. Школьный спортивный клуб

**Целью воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного

опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно- исторического, системно-деятельностного, лично-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной

жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности

общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

— **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты;
- благотворительная ярмарка;

- праздники;
- концерты;
- предметные дни

В соответствии с программой проводилась воспитательная работа по формированию культуры здорового образа жизни, воспитанию законопослушного поведения. Большое внимание уделялось работе по профилактике девиантного поведения, воспитанию любви к Родине, малой родине, толерантности, уважительного отношения к старшим, воспитанию творческой активности, раскрытию талантов обучающихся.

Было проведено 17 общешкольных мероприятий, также проводились незапланированные мероприятия, конкурсы и акции, посвященные различным датам и темам.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального и всероссийского уровней.

№	Название мероприятия	уровень	участник	результат
1	Межрайонный шахматный турнир	муниципальный	Команда Ершовского района (Леснов Егор)	Победители
2	Муниципальный шахматный турнир, посвященный 130-летию А.А.Алехина среди школьных команд Ершовского района	Муниципальный	Команда МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.	3 место
3	Муниципальный шахматный турнир, посвященный юбилею школы «Школе №2 - 100!»	Муниципальный	Леснов Егор	1 место
4	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства «Триумф» Номинация «Музыка.Вокал»	муниципальный	Нуралиева Дарина	3 место
5	Открытый городской конкурс эстрадного мастерства «Триумф»	муниципальный	Барков Артём	2 место

	Номинация «Музыка.Вокал»			
6	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	Муниципальный	Ахтямова Анна	2 место
7	VI муниципальный патриотический онлайн - фестиваль	муниципальный	Барков Артём	1 место
8	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Баркова Диана	2 место
9	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Герда Елена	1 место
10	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	Муниципальный	Глухов Сергей	2 место
11	Муниципальный конкурс «Лидеры Заволжья»	муниципальный	Детская организация «Бригантина»	3 место
12	Муниципальный конкурс «Лидеры Заволжья»	муниципальный	Тимченко Маргарита	3 место
13	Муниципальный конкурс «Лидеры Заволжья»	Муниципальный	Тукасов Марат	победитель
14	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Иванов Артём	1 место
15	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных	муниципальный	Цехоня Иван	1 место

	детей «Наше вдохновение – новой России»			
16	Муниципальная онлайн-игра «Герои моего Отечества»	муниципальный	Команда филиала МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинном	победители
17	Муниципальная онлайн-игра «Герои моего Отечества»	муниципальный	Команда МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинном	призеры
18	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Каримулаева Амина	3 место
19	X IV научно-практическая конференция ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Ершовского муниципального района	муниципальный	Каримулаева Амина	призер
20	X IV научно-	муниципальный	Сюденева	призер

	практическая конференция ежегодного муниципального конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Ершовского муниципального района		Милана	
21	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Ким Анастасия	1 место
22	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Лисичкина Алиса	1 место
23	Учрежденческая арт-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Моя авторская работа»	муниципальный	Литвинова Анастасия	1 место
24	Учрежденческая арт-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Моя авторская работа»	муниципальный	Тимченко Маргарита	3 место
25	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Логинова Виктория	2 место
26	Муниципальная онлайн-линейка «Служу	Муниципальный	Команда МОУ «СОШ	1 место

	Отечеству»		с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.	
27	VI муниципальный патриотический онлайн - фестиваль	муниципальный	Нуралиева Дарина	2 место
28	VI муниципальный патриотический онлайн - фестиваль	муниципальный	Тополев Иван	2 место
29	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Нуралиева Дарина	3 место
30	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Пресс-центр «Юный блогер»	1 место
31	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	Муниципальный	Танцевальная группа «Вдохновение»	1 место
	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	Муниципальный	Театр «Теремок»	1 место
32	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	Муниципальный	Тетерятников Данила	3 место



33	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	Муниципальный	Тилеугали Альбина	2 место
34	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	Муниципальный	Тилеугали Альбина	2 место
35	V муниципальный заочный творческий фестиваль одаренных детей «Наше вдохновение – новой России»	муниципальный	Тимченко Маргарита	1 место
36	Соревнования по топографии на 61-ом муниципальном слете юных туристов краеведов	муниципальный	Команда МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.	3 место
37	Муниципальный конкурс чтецов «Россия – Родина моя»	Муниципальный	Цехоня Иван	победитель
38	Муниципальный конкурс «Грани таланта» среди воспитанников Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Муниципальный	Хайралапова Амина	1 место
39	Муниципальный конкурс «Грани таланта» среди воспитанников Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Муниципальный	Мультстудия «Сказка»	1 место
40	Муниципальный конкурс	муниципальный	Тимченко	3 место

	«Грани таланта» среди воспитанников Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»		Маргарита	
41	Региональный конкурс творческих работ	региональный	Тимченко Маргарита	Диплом лауреата 2 степени
42	Региональный конкурс творческих работ	региональный	Барков Артем	Диплом лауреата 2 тепени
43	Всероссийский конкурс «АгроНТИ – 2022»	Региональный	Литвинова Анастасия	победитель
44	Фотоконкурс «Моя многонациональная страна», посвященный Дню воинской славы России Номинация «Мы дети твои, Россия»	Региональный	Тимченко Маргарита	1 место
45	Фотоконкурс «Моя многонациональная страна», посвященный Дню воинской славы России Номинация «Вдохновленные профессией»	Региональный	Тимченко Маргарита	2 место
46	Областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	Региональный	Нуралиева Дарина	1 место
47	Областной открытый творческий конкурс «На волжских рубежах»	Региональный	Барков Артем	1 место
48	Всероссийский конкурс среди общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТИ – 2022»	Всероссийский	Литвинова Анастасия	победитель
49	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии	региональный	Бычков Артём	призер

Уровень	Количество участников		Количество призеров и победителей		% победителей		Сравнение
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
Муниципальный	32	51	28	33	87,5%	65%	Повышение участия, понижение количества призеров
Региональный	29	60	7	25	24%	42%	Повышение количества участников и призеров
Всероссийский	28	90	18	68	64%	76%	Повышение количества участников и призеров

По таблице видно, что обучающиеся стали больше участвовать в конкурсах различного направления, а также увеличился процент побед.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы ;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов ;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять часть нагрузки в плане реализации воспитательной работы.

Структурное подразделение «Детский сад с. Рефлектор»

В 2022 году педагоги и воспитанники участвовали в мероприятиях и заняли призовые места:

1. Монастырло Василиса **2 место** во Всероссийском детском конкурсе песочного творчества «Песочные фантазии» (педагог Хайрова О.В.);
2. Группа «Букашки» **Диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе «Военные профессии» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
3. Тетерятников Данила **Диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе «Военные профессии» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
4. Гаспарян Анита **Диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе «Юные таланты» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
5. Баркова Диана **Диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе «Юные таланты» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
6. Монастырло Василиса **Диплом 1 степени** во Всероссийском конкурсе «Юные таланты» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
7. Монастырло Василиса **Диплом победителя** в муниципальном творческом конкурсе «Юный иллюстратор» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
8. Иванов Артём **Диплом призёра** в муниципальном творческом конкурсе «Юный иллюстратор» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
9. Баркова Диана **1 место** во Всероссийском конкурсе для дошкольников «9 мая – день Великой Победы» в честь 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
10. Монастырло Василиса **Диплом 1 степени** во Всероссийском творческом конкурсе «Великое наследие народов России» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
11. Мухамеджанова С.В. **Диплом победителя 1 степени** в V Всероссийском педагогическом конкурсе «Моя лучшая методическая разработка»;
12. Цехоня Иван **Диплом победителя** в муниципальном конкурсе чтецов «Россия – Родна моя» (воспитатель Мухамеджанова С.В.).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году в структурном подразделении «Детский сад с. Рефлектор» работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Экономика детям», «Путешествие по странам»;
- 2) речевое развитие: «Пальчик, ручка, язычок».

В детском саду в 2022 году реализовывалась «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Sand-Art" (песочная анимация) для детей 5-6 лет.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

01.01.2022 по 31.12.2022 года на базе МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. ФГОС реализуется в 1-11 классах

#### Реализация программ внеурочной деятельности

##### II полугодие 2021-2022 учебного года

Направление	Кружки, секции, студии	ФИО руководителя	Количество занимающихся
Общекультурное	«Литературный мир Саратовского Поволжья»	Беспалова Н.В.	3
Общеинтеллектуальное	«Юные лингвисты»	Сакова Е.В.	4
Спортивно - оздоровительное	«Подготовка к ГТО»	Казиев М.К.	62
Общеинтеллектуальное	«Английский клуб»	Хайралапова М.С.	5
	«Математический калейдоскоп»	Примакова Г.И.	13
	«Учи немецкий»	Хайралапова М.С.	6
	«Мой немецкий»	Хайралапова М.С.	13
Социальное	«Культура народов Поволжья»	Давлетгареева Д.С.	8
Духовно-нравственное	«Компас, карта, край родной»	Давлетгареева Д.С.	11
	«Биологическое краеведение»	Исетова С.К.	13
Общеинтеллектуальное	«Решаем задачи»	Лисичкина Ш.Р. Хайрова О.В. Тимченко Г.Н.	32
	«Играем в английский»	Хайралапова М.С.	8
Общекультурное	«Грамотный читатель»	Хайрова О.В. Тимченко Г.Н.	32
Спортивно-оздоровительное	«Весёлый мяч»	Казиев М.К.	32

##### I полугодие 2022-2023 учебного года

Направление	Кружки, секции, студии	ФИО руководителя	Количество занимающихся
Общекультурное	«Литературный мир Саратовского Поволжья»	Сакова Е.В.	3
Общеинтеллектуальное	«Юные лингвисты»	Беспалова Н.В.	4
	«Английский клуб»	Хайралапова М.С.	14
	«Математический калейдоскоп»	Примакова Г.И.	11
	«Учи немецкий»	Хайралапова М.С.	14
	«Мой немецкий»	Хайралапова М.С.	11
Социальное	«Культура народов Поволжья»	Давлетгареева Д.С.	4
	«Семейная экономика»	Сиротина О.В.	11
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	Цапурина С.Ю.	31
	«Футбол»	Казиев М.К.	31
	«Подготовка к ГТО»	Казиев М.К.	67
Общеинтеллектуальное	«Решаем задачи»	Лисичкина Ш.Р.	18
	«Играем в английский»	Хайралапова М.С.	4
Духовно-нравственное	«Разговор о важном»	Классные руководители	98
	«Компас, карта, край родной»	Давлетгареева Д.С.	10
	«Биологическое краеведение»	Исетова С.К.	11

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

#### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;

- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное.

Охват дополнительным образованием в 2022 году составил 87 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года реализовалось 14 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	20
	«Меткий стрелок»	19
	«Волейбол»	20
Техническая	«Мультстудия «СКАЗКА»	12
	«Робоняша»	12
	«Промышленный дизайн»	14
	«IT-тишники»	7
	Художественная обработка древесины»	7
Художественная	«Маленькие звездочки»	12
	- «Школа – студия скрапбукинга «Handmade»	7
	«Sand-Art» (песочная анимация)	11
	«АРТ-МЫЛО»	20
Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	7
Социально-гуманитарная	«Детский пресс-центр»	10

В первом полугодии 2022-2023 учебном реализовалось 12 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

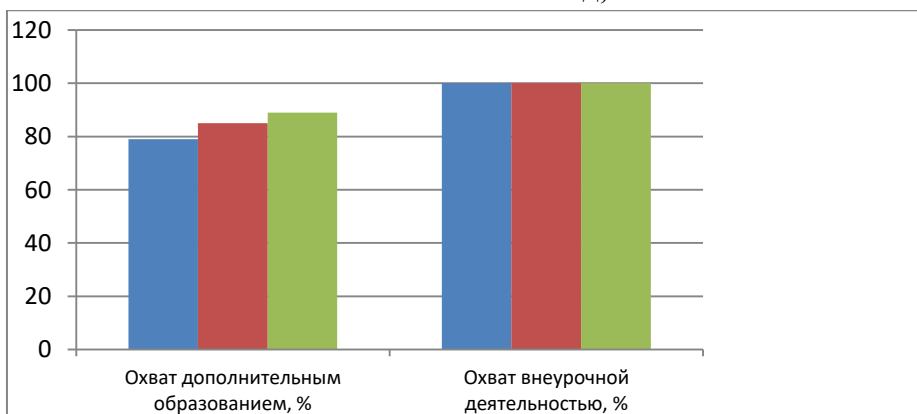
Направленность	Кружки, секции, студии (указать какие)	Количество занимающихся
Физкультурно-спортивная	«Шахматы»	12
	«В цель»	13
	«Волейбол в школе»	25
Техническая	«Гаджет 3D»	4
Художественная	«Музыкальная радуга»	19
	«Промышленный дизайн. Фетр. Фоамиран. Флис»	9
	«Теремок»	19
	«Танцевальный калейдоскоп	19
	«Моделируем из мыла»	24

Естественнонаучное	«Первая помощь»	7
Социально-гуманитарная	«Юный блогер»	10
	«Информационная безопасность несовершеннолетних»	49

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. В декабре был проведен опрос удовлетворенности качеством услуг в объединениях дополнительного образования. В опросе участвовало 40 родителей. 35 человек или 88% родителей полностью удовлетворены режимом работы объединений и качеством предоставляемых услуг.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Теремок».

**Динамика  
охвата дополнительным образованием и внеурочной деятельностью  
за 2020-2022 год, %**



Главный итог и показатель воспитательной работы как школы, так и каждого классного руководителя в отдельности – это уровень воспитанности учащихся. Мониторинг воспитанности детей - это постоянное наблюдение за детьми в их индивидуальной коллективной деятельности, фиксирование и анализ их поступков, отношений, позиций и мотивов, отслеживание эмоционального состояния ребенка

Карта воспитанности учащихся 1-4 классов МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

2022-2023 учебный год



№	Класс	Отношение к обществу (патриотизм)	Отношение к умственному труду (любопытность)	Отношение к физическому труду (трудолюбие)	Отношение к людям (доброта и отзывчивость)	Отношение к себе (самодисциплина)	Среднее количество баллов	Уровень нравственной воспитанности
1	1 класс	6.5	6.5	7.3	7.6	7.2	35.3	высокий
2	2 класс	6	6.5	7.3	7.6	8	35/2	высокий
3	3 класс	6	5.6	6.5	7.3	6.3	31.6	высокий
4	4 класс	6	5.5	6.3	7.3	6.6	31.9	средний
	<b>Средний по классам</b>	<b>6.1</b>	<b>6</b>	<b>6.8</b>	<b>6.5</b>	<b>7</b>	<b>33.5</b>	<b>высокий</b>

Карта воспитанности учащихся 5-11 классов МОУ «СОШ с.Рефлектор» 2022-2023 уч.г.

Класс	Долг и ответственность	Бережливость	Дисциплинированность	Ответственное отношение к	Отношение к общественному	Коллективизм, чувство	Доброта и отзывчивость	Честность и справедливость	Простота и скромность	Культурный уровень	Рейтинг	Средний балл	Уровень воспитанности
5	0.74	0.87	0.85	0.8	0.85	0.85	0.85	0.81	0.86	0.8	1	0.83	средний
6	0.72	0.77	0.78	0.78	0.79	0.78	0.79	0.76	0.75	0.73	2	0.76	средний
7	0.37	0.72	0.61	0.69	0.77	0.64	0.67	0.66	0.8	0.54	6	0.65	Средний
8	0.55	0.86	0.74	0.82	0.82	0.70	0.76	0.79	0.81	0.55	5	0.74	средний
9	0.56	0.9	0.88	0.79	0.9	0.79	0.9	0.93	0.8	0.69	4	0.81	средний
10	0.7	1	0.9	0.9	1	0.9	1	0.9	0.8	0.7	3	0.9	Выше среднего
11	0.8	0.9	0.9	0.9	0.9	0.9	1	1	0.8	0.8	1	0.9	Выше среднего
<b>В среднем по школ</b>	0.63	0.86	0.8	0.81	0.86	0.79	0.85	0.83	0.8	0.68		0.79	средний

Данные таблиц позволяют сделать следующие выводы: уровень воспитанности в 1- 3 классах – высокий, в 4 - 11 классах - средний. Проведенный мониторинг в 2022-2023 учебном году показал, что рекомендуется больше уделять внимания мероприятиям, воспитывающих долг и ответственность, честность и справедливость, простота и скромность, доброта и отзывчивость, повышающих культурный уровень обучающихся. При составлении воспитательных планов школы и классов необходимо продумать виды и формы организации воспитательной работы с обучающимися.

На основании всех данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

**Таблица 6 Статистика показателей за 2020–2022 годы**

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	80	94
	— начальная школа	29	31	32
	— основная школа	42	42	55
	— средняя школа	9	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	1
	— начальная школа	0	0	0
	— основная школа	0	0	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	1
	— в основной школе	0	0	1
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	успевают %	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
2	8	87,5	4	50	0	0	1	12,5	1	12,5	1	12,5
3	9	100	5	55,6	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	25	96,3	12	48	0	0	1	4	1	4	1	4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,74 % (в 2021 году был 44,4%), процент обучающихся с отметкой «2» остался на прежнем уровне на 3,7%.

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	успевают %	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего	Из них н/а	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	11	81,82	3	27,27	0	0	2	18,18	2	18,18	2	18,18
7	11	100	4	36,36	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	100	5	38,46	1	7,69	0	0	0	0	0	0
9	6	100	2	33,33	1	16,67	0	0	0	0	0	0
Итого	51	100	18	35,3	2	3,92	2	3,92	2	3,92	2	3,92

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,55% (в 2021 г. был 29,3%), процент учащихся, окончивших на учебный год с отметками «5», повысился на 3,21 процента (в 2021 г. – 0%), увеличился процент «неуспевающих» на 3,6%.

### Результаты всероссийских проверочных работ 2022 года в 5-9 классах (по программам 4-8 классов)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В Школе ВПР проводились осенью – в 5-9 классах в традиционной форме. В связи с переносом ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

### Сводная таблица результатов ВПР 2022

Класс	Предмет	Кол-во участников	% участников, получивших отметку «2»	% участников, получивших отметку «3»	% участников, получивших отметку «4»	% участников, получивших отметку «5»
5 класс	Русский язык	3	0	33,33	66,67	0
5 класс	Математика	4	0	0	100	0
5 класс	Окружающий мир	3	0	33,33	66,67	0
6 класс	Русский язык	9	0	55,56	44,44	0
6 класс	Математика	9	11,11	44,44	44,44	0
6 класс	Биология	9	0	22,22	77,78	0
6 класс	История	9	0	22,22	33,33	44,44
7 класс	Русский язык	9	0	66,67	22,22	11,11
7 класс	Математика	8	0	87,5	12,5	0
7 класс	Биология	6	0	50	33,33	16,67
7 класс	История	7	0	57,14	14,29	28,57
8 класс	Русский язык	11	27,27	18,18	54,55	0
8 класс	Математика	11	9,09	63,64	27,27	0
8 класс	География	9	0	33,33	44,44	22,22
8 класс	Английский язык	11	0	54,55	45,45	0
8 класс	История	10	0	10	70	20
9 класс	Русский язык	12	0	66,67	33,33	0
9 класс	Математика	13	0	61,54	38,46	0
9 класс	География	13	0	0	53,85	46,15
9 класс	Биология	14	0	28,57	42,86	28,57

Анализ ВПР позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты ниже, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году.

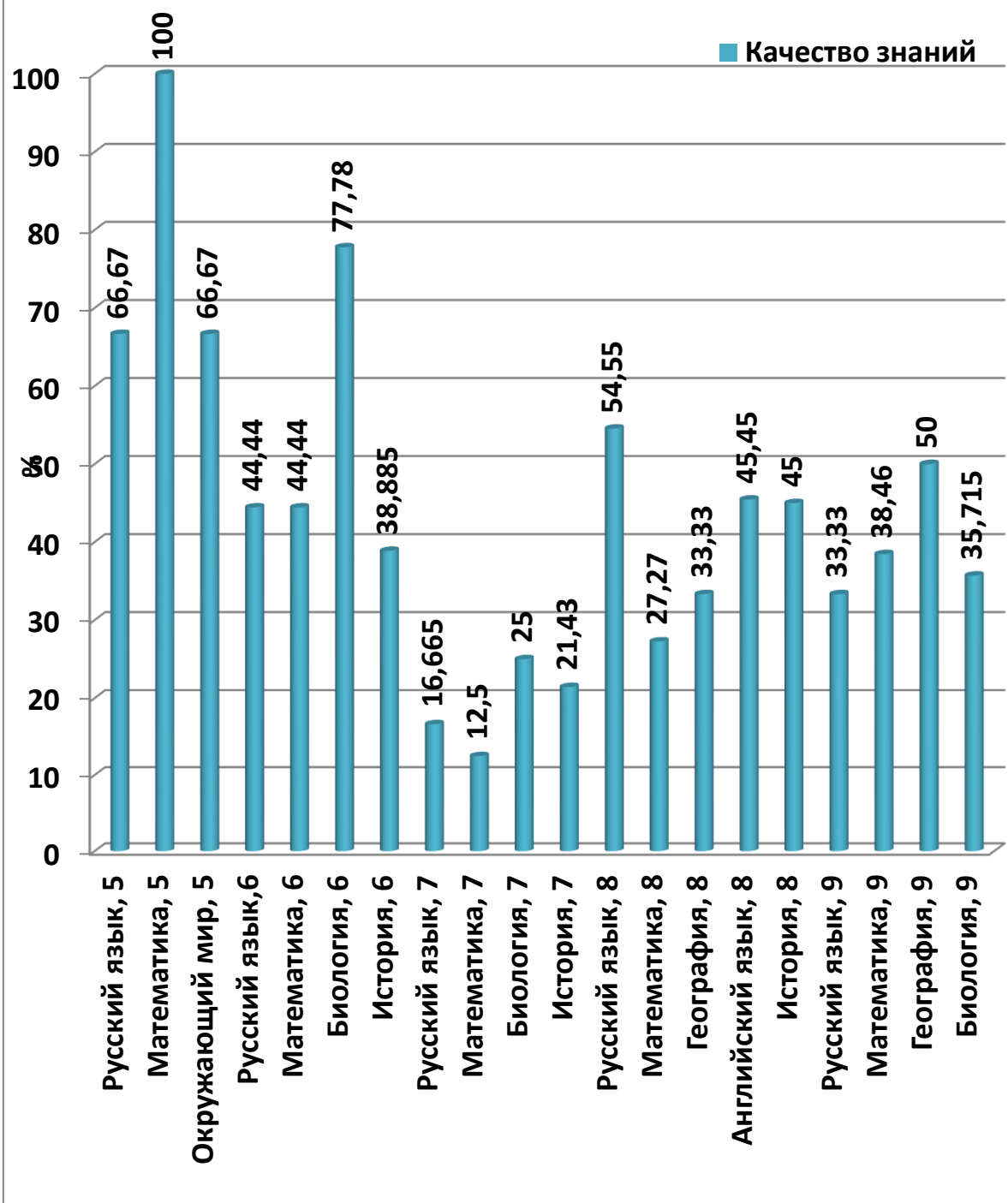
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
2. низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки,
3. дистанционное обучение в период неблагоприятной эпидемиологической обстановки.

**Таблица качества знаний по предметам ВПР 2022 (осень)**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Качество знаний, %</b>
5 класс	Русский язык	66,67
5 класс	Математика	100
5 класс	Окружающий мир	66,67
6 класс	Русский язык	44,44
6 класс	Математика	44,44
6 класс	Биология	77,78
6 класс	История	38,885
7 класс	Русский язык	16,665
7 класс	Математика	12,5
7 класс	Биология	25
7 класс	История	21,43
8 класс	Русский язык	54,55
8 класс	Математика	27,27
8 класс	География	33,33
8 класс	Английский язык	45,45
8 класс	История	45
9 класс	Русский язык	33,33
9 класс	Математика	38,46
9 класс	География	50
9 класс	Биология	35,715

## Качество знаний по предметам ВПР 2022 (осень)



**Вывод.** Повысили качество знаний обучающиеся 5 класса по русскому языку и математике, обучающиеся 6 класса по русскому языку, математике, биологии и истории, 8 класса – по математике и английскому языку, 9 класса – по математике и русскому языку

понижили качество знаний обучающихся 7 класса по русскому языку, математике, истории и биологии, 8 класса – по русскому языку, географии, истории, 9 класса – по биологии.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего учащихся	успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
			С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
	Кол-во	%					Кол-во	%				
10	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	100	5	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,5% (в 2021 г. был 62,5%),

#### **Структурное подразделение «Детский сад с. Рефлектор»**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад с. Рефлектор» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Результаты диагностики качества освоения ООП на конец 2022 года следующие:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей младший дошкольный возраст	0	0%	2	67%	1	33%	3	67%
Качество освоения образовательных областей старший дошкольный возраст	0	0%	4	33%	8	67%	12	33%

Вывод: продолжить работу по формированию качественного освоения образовательной программы.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 6 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,



возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 28 по 30 ноября 2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на **второе полугодие 2022 года**.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	8	80%
Неполная	2	20%
Многодетная	4	40%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	10%
Два ребенка	5	50%
Три ребенка и более	4	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал, что необходимо усилить работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 28.11.2022 по 30.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены

следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 69 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 процентов;
- доля получателей услуг, признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением с воспитателем – 100 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 67 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### **Результаты государственной итоговой аттестации 2022**

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор: химия (100%) и биология (100%).

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ (для тех, кто поступает в вузы) Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору: физика (33%) и информатика (33%).

Все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к государственной итоговой аттестации.

**Таблица 10. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года**

	<b>9-й класс</b>	<b>11-й класс</b>
Общее количество выпускников	6	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	6	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6	3
Количество обучающихся, получивших аттестат	5	3
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	1	-

### Государственная итоговая аттестация в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся 9 класса (85,7%), все участники получили «зачет».

В 2022 году сдавали русский язык 6 человек (85,7%). Один обучающийся – ребенок –инвалид с ОВЗ (умственная отсталость) получил свидетельство об обучении установленного образца.

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	71,42	4,14	100	85,71	4,14
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	28,6	3,29	100	66,7	3,83
2021/2022	100	83,7	3,83	100	83,7	4,33

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

### Государственная итоговая аттестация в 11-ом классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в Школе. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

**Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации 2022 года**

Выпускники общеобразовательных учреждений	11 класс	%
Всего на конец учебного года	4	*
Из них допущено к государственной итоговой аттестации	4	100
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца	4	100
Из них:		
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в щадящем режиме	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме экстерната	0	0
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца	0	0

Анализ результатов обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ показал (результаты в таблице №13):

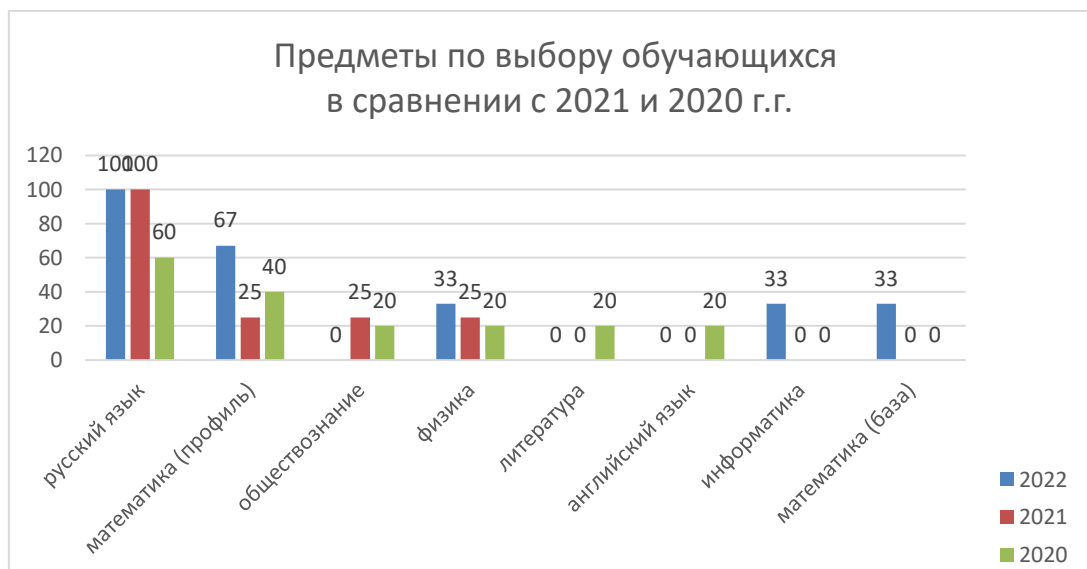
- Все учащиеся справились с работой по русскому языку.
- Положительным является тот факт, что все обучающиеся показали результат **выше минимального количества баллов**.

Таблица №13.

Результаты обязательного экзамена в 11 классах в 2021-2022 учебном году

Предмет	Всего выпускников, сдававших экзамены	Средний балл за экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Сдали экзамены:				
				Динамика	Преодолели порог		Не преодолели порог	
					Количество баллов	Кол-во сдававших	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во
Русский язык	3	73	24	49	3	100	0	0

Предметами по выбору у 11-классников являются: математика (профильный уровень, 67%), математика (базовый уровень) – 33%, информатика (33%), физика (33%). Таким образом, по выбору 67% обучающихся сдавали 2 предмета, 33% - 1 предмет.. Количество и выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2022 г. по сравнению с 2021, 2020, 2019 г.г. изменился. Третий год выпускники школы не выбирают для сдачи ЕГЭ профильные предметы – химию и биологию, только часть выпускников (2 человека в 2022 году, 1 человек в 2021 г, 2 человека в 2020 г.) выбирают математику (профильный уровень).



*Результаты Единого Государственного Экзамена по выбору*

Предметы	Всего выпускников, сдававших экзамены		Средний балл за экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором	Сдали экзамены:				
					Динамика	Преодолели минимальный порог		Достигли минимальный порог	
						Кол-во баллов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во
1	чел	%	3	4	5	6	7	8	9
Физика	1	33	48	36	12	1	100	0	0
Информатика	1	33	46	42	4	1	100	0	0
Математика (профильный уровень)	1	67	58	24	34	1	100	0	0
Математика (базовый уровень)	1	33	16	7	9	1	100	0	0

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что все предметы выпускники выбирали самостоятельно, но не все подошли к этому выбору серьезно. По всем предметам по выбору обучающиеся набрали количество баллов, превышающее минимальный балл по каждому предмету. Динамика набранных баллов в сравнении с минимальным баллом по предметам составила от 4 баллов по информатике до 34 баллов по математике (профиль).

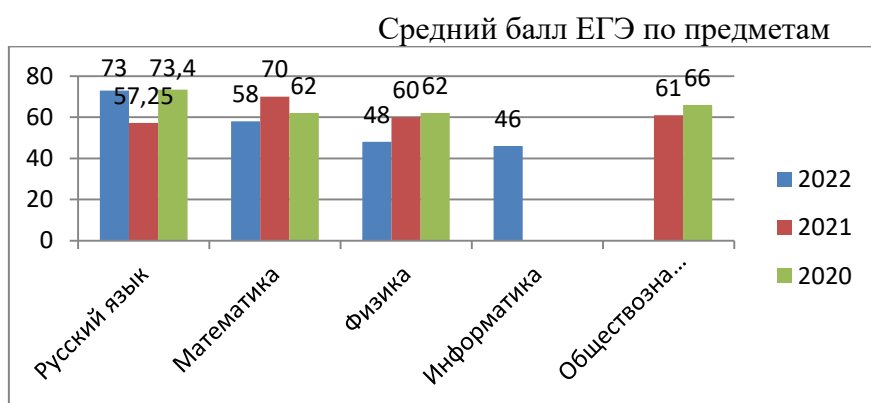
**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса (в форме ЕГЭ) в 2022 году**

Предмет	Кол-во сдававших	Кол-во сдавших	% сдавших	Кол-во не сдавших	Средний балл по району	Кол-во учащихся, имеющих результат выше среднего по району	Доля обучающихся, имеющих результаты выше среднего по району
Русский язык	3	3	100	0	60	3	100
Математика (проф)	2	2	100	0	47,4	2	100
Математика (база)	1	1	100	0	4	0	0
Информатика	1	1	100	0	63,2	1	0
Физика	1	1	100	0	45,2	1	100

**Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса 2022 года в сравнении с 2021 и 2020 г.г.**

	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание	Информатика
2020	73,4	62	62	66	
2021	57,25	70	60	61	
2022	73	58	46		46

Предметы	Количество набранных баллов								Минимальный балл	Средний балл		
	1-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	Свыше 70		по школе	по району (макс)	% от максимального балла по району
Русский язык	0	0	0	0	0	0	1	2	24	73	94	77
Математика (профильный уровень)	0	0	0	0	0	1	1	0	27	58	84	69
Информатика	0	0	0	0	1	0	0	0	40	46	95	48
Физика	0	0	0	0	1	0	0	0	36	46	62	74
Математика (базовый уровень)	0	1	0	-	-	-	-	-	7	16	19	84
<b>ИТОГО</b>	0	1	0	0	1	2	2	2				



Сравнивая средний балл по предметам за три года, мы видим, что вырос средний балл по русскому языку (на 24 балла по сравнению с прошлым годом), значительно снизился средний балл по математике (на 12 баллов), снижение произошло по физике (на 12 баллов).

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА – 9 средний балл выше 4 по русскому языку., по математике и биологии – 3,83.
3. По ЕГЭ средний балл по русскому языку 73 балла, по математике (профиль) – 58, по физике 48, по информатике – 46, по математике (базовой) – 4.
4. Среди выпускников 9 класса аттестат с отличием получил 1 человек (17%).

### Всероссийские предметные олимпиады школьников

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ (региональный этап).** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021/22 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 2 процентов обучающихся Школы в 2020/21 году до 5 процентов в 2021/22 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2021 года, можно сделать вывод, что количественные показатели повысились на 5 процентов, а качественные – не изменились



## IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

Образовательная деятельность в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов, Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Саратовской области в 2022/23 учебном году МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

- уведомила Восточный территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Саратовской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;

- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах,  
дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры,  
рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

Сроки каникул в 2021/2022 учебном году

- с 30 октября по 7 ноября 2021 года (9 дней) – осенние каникулы;
- с 29 декабря 2021 года по 9 января 2022 года (12 дней) - зимние каникулы;
- с 26 марта по 3 апреля 2022 года (9 дней) – весенние каникулы;
- с 14 февраля по 20 февраля 2022 года (7 дней) - дополнительные каникулы для учащихся 1 класса.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли в армию на срочную службу
2018-2019	7	5	1	2	5	2	2	1	0
2019- 2020	6	3	0	3	5	2		1	2
2020-2021	8	4	0	4	4	1	2	0	1
2021- 2022	7	4	0	3	3	2	1	0	0



В 2022 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2022 году увеличилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году увеличение составило на 42% по сравнению с результатами 2021 года.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. работают 14 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. 3 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 21% педагогического коллектива Школы, 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога (2-воспитателя и 1-заместитель директора): 100% педагогов имеют среднее специальное образование, 33% педагогов имеют первую квалификационную категорию/ Коллектив структурного подразделения «Детский сад с. Рефлектор» насчитывает 5 работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школы обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 сентября 2022 года школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Сначала перераспределение привело к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако через полтора месяца педагоги отметили, что теперь могут больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Все педагоги Школы успешно освоили онлайн-

сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

4 педагога прошли повышение квалификации по преподаванию предмета.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качества обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 20% соответственно.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда - 5258 единиц;
- книгообеспеченность – 100% ;
- объём учебного фонда - 1335 единица,
- обращаемость – 3890 единиц в год.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1335	1215
2	Художественная	3858	2025
3	Педагогическая и методическая	900	460
3	Брошюры, журналы	590	140
	Справочная	65	40

В 2022 году фонд библиотеки пополнился на 137 экземпляров учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

**В структурном подразделении «Детский сад с. Рефлектор»** библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и «От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой издание пятое

(инновационное) дополнительное и переработанное в соответствии с ФГОС. Были приобретены пособия и дидактический материал для игр и занятий дошкольников. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ и требует дальнейшего пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор с экраном на треноге;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

Вывод: необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. размещается в кирпичном одноэтажном здании проектной мощностью 350 человек постройки 1934 г. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, детская спортивная площадка, гимнастический зал, 11 учебных кабинетов. Асфальтированная площадка для игр, на территории Школы оборудован стадион, на котором оборудована полоса препятствий: барабан, четыре лестницы, лабиринт.

Обучение ведется по кабинетной системе. В учреждении работает компьютерный классы, есть высокоскоростное подключение к сети Интернет. Частично учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными установками, в наличии интерактивные доски, кабинеты физики и химии, частично оборудованы комплектами лабораторно - учебного оборудования, кабинет географии пополнился новыми картами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	25	25	25
из них ноутбуки и другие портативные компьютеры	24	24	14
планшетные компьютеры	1	1	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	14	14	14
имеющие доступ к сети Интернет	18	14	14
Мультимедийные проекторы	10		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	6		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства	3		

Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:

- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса).

Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является

своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций.

В 2022 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса.

За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания, обеспечение образовательной деятельности Школы. В том числе на приобретение учебников и наглядных пособий. В 2022 году проведены ремонтные работы здания, по ремонту спортивного зала. Работы выполнены на хорошем уровне и в установленные контрактами и договорами сроки. Также в 2021 году приобретались мебель для обучающихся 1 класса и в кабинет иностранного языка, питьевые фонтанчики, рециркуляторы, софиты. В 2022 году проводилась работа по доукомплектованию системы видеонаблюдения. Выделялись средства по предоставлению питания отдельным категориям обучающихся.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

Своевременно по графику завершена подготовка к отопительному сезону. Большое внимание уделялось благоустройству территории.

Помещения школы соответствуют нормам СанПиН и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2021/2022 учебному году.

**В структурном подразделении «Детский сад с. Рефлектор» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.**

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заместителя директора (методический кабинет) – 1;
- комната для умывания 1;
- туалетная комната – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1
- гладильная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт пищеблока, здания детского сада, игрового оборудования на участке. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На участке имеется игровая площадка (игровой комплекс, детское игровое оборудование, карусель с сиденьями, качели, балансир, пеньки), огород.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходим ремонт и замена ограждения.

Помещение пищеблока оборудовано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

На пищеблоке установлен психрометр и два холодильника. Оборудованы стеллажи, моечные раковины и раковина для мытья рук.

В 2023 году необходимо продолжить оснащение оборудования пищеблока и кухонного инвентаря

Продолжена работа по формированию библиотечного фонда. Полностью освоены выделенные бюджетные средства, привлекались внебюджетные источники. Создание условий, обеспечивающих высокое качество образования, выполнение требований к организации образовательного процесса Федеральных образовательных стандартов начального и основного общего образования – требует непрерывного внимания к этому вопросу и значительных усилий со стороны коллектива учреждения. Современная школа находится под пристальным вниманием общественности, предъявляются серьезные требования и к качеству образования, и к обеспечению условий обучения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели пособия для игр и занятий: счётный набор Детский, развивающая игра «Ассоциации», логическая игра «Роботы», секретники Алфавит, сортер «Геометрические фигуры». мозаика из палочек «Человечки», игра на лучках «Счёт с животными 1-10», учись играя «Сколько не хватает», головоломка «Фантазёр», дроби Б.П.Никитина 1 уровень, игра-занятие «Истории в картинках - 1», корструктор – персонаж «Профессии», мозаика магнитная «Зоопарк», логопедические кубки «Я говорю!», демонстрационные картинки «Дорожные знаки», развивающая игра «Чудо-молоток. Транспорт», игра с пробирками «Цветные бомбошки» и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ и требует дальнейшего пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор с экраном на

треноге;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

## **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы.

На основании Положения о системе внутренней оценки качества образования в Школе контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее результативные способы решения проблем. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;

- состояние преподавания учебных предметов;

- ведение документации;

- реализация учебного плана;

- организация начала учебного года;

- подготовка к ОГЭ и ЕГЭ;

- организация питания;

- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;

- организация работы по сохранению контингента;

- посещаемость учебных занятий;

- организация досуга учащихся во время каникул;

- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- работа библиотеки;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду, соблюдение температурного режима.

По итогам контроля составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков.

Кроме этого, ВСОКО является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

Один раз в год проходит заседание комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим показателям:

- все учащиеся успешно освоили программный материал за 2021/2022 учебный год, улучшились результаты участия в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- улучшились межличностные отношения между участниками образовательного процесса;

Школа внесла корректировки в рабочие программы и учебные планы (были введены различные онлайн-консультации по всем предметам). Занятия, консультации, вебинары были организованы как традиционным и школьном портале Дневник.ру, других, рекомендованных Министерством просвещения РФ цифровых платформах. Учителя создавали простейшие, "нужные для обучающихся ресурсы и задания», выражали свое отношение к работам школьников в виде текстовых или аудиорецензий, устных онлайн-консультаций.

Администрацией школы проводился ежедневный мониторинг качества обучения на дистанционном обучении, при необходимости допускалась интеграция форм обучения (по рекомендациям министерства просвещения РФ).

### **Результаты удовлетворенности учащихся и родителей качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования:**

№	Название показателя	Значение показателя
1	Результаты диагностики	
1,1	Процент обучающихся 9-х классов, обнаруживших высокий и очень высокий уровень готовности к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика "Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме" Е.В. Коротаевой)	16,7
1,2	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (методика "Мотивация учебной деятельности: уровни и типы" И.С. Домбровской)	86
1,3	Процент обучающихся 9-х, 11(12)-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (методика "Готовность работать с информацией и информационными источниками")	82

1,4	Процент обучающихся 4-х классов с высоким и очень высоким уровнем развития учебной мотивации (методика "Изучение мотивации обучения у школьников при переходе из начальных классов в средние" М.Р. Гинзбурга)	100
1,5	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	2
1,6	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (методика "Социализированность личности учащегося" М.И. Рожковой)	67
1,7	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (методика - опросник "Готовность подростков к выбору профессии" В.Б. Успенского)	14
1,8	Процент обучающихся 11(12)-х классов, инициирующих позитивное общение с окружающими в образовательном процессе (методика "Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении" Е.В. Коротяевой)	33
1,9	Процент обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой)	100
1,10	Процент обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,11	Процент обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	86
1,12	Процент обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	75
1,13	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 4-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	100
1,14	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	72
1,15	Процент родителей (законных представителей) обучающихся 11(12)-х классов с высоким уровнем удовлетворённости образовательным процессом	75

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32



Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37(39%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,33
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	73
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	17 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (60%)
– регионального уровня		25 (42%)
– федерального уровня		68 (76%)
– международного уровня		4 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		9
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (59%)
– с высшей		3 (20%)
– первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (53%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		8 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)

– до 30 лет		1 (6%)
– от 55 лет		3 (18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.