

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. РЕФЛЕКТОР
ЕРШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»
ИМ. ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф.**

413536, Саратовская область, Ершовский район, с. Рефлектор, ул. Стадионная, 7,
e-mail: reflectshkola@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МОУ «СОШ с. Рефлектор
Ершовского района Саратовской
области» им.Героя Советского
Союза Данукалова А.Ф
(протокол от 01.04.2024 г. № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ с. Рефлектор
Ершовского района Саратовской
области» им.Героя Советского
Союза Данукалова А.Ф.



Приказ № 97 от 01.04.2024 г.

**Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор
Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
за 2023 год**

**с. Рефлектор
2024
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
Руководитель	Поликарпова Светлана Владимировна
Адрес организации	413536, Саратовская область, Ершовский район, с. Рефлектор, ул. Стадионная, д.7
Телефон, факс	8 9878336048
Адрес электронной почты	reflectshkola@yandex.ru
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1925 г.
Лицензия	Серия 64Л01, № 002137, срок действия с 03.02.2016.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0001237, срок действия бессрочно

Школа расположена в сельской местности. Все семьи проживают в частных домах: 77 процентов - рядом со Школой, 27 процентов – в ближайших поселках. Проектная мощность школы – 350 человек.

С 01.09.2022 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Данукалова А.Ф. реорганизовано путём присоединения к нему двух организаций: муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Целинный Ершовского района Саратовской области» и муниципального дошкольного общеобразовательного учреждения «Детский сад №14 «Светлячок» п. Целинный Ершовского района Саратовской области»(постановление Главы администрации Ершовского района №440 от 05.05.2022 г.).

Отчет о самообследовании образовательной деятельности за 2023 год филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области (п. Целинный, переулок Школьный, дом 1) предоставлен в приложении 1, отчет о самообследовании филиала муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» имени

Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области (п. Целинный, ул. Садовая, д.3) - в приложении 2.

Здание Детского сада в с. Рефлектор построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 30 мест. Общая площадь здания 165,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 165,7 кв. м.

Площадь на одного воспитанника составляет до 3-х лет 1,5 кв.м. , от 3 до 7 лет – 3 кв.м.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

– приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

– приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

– приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

– расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	27
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	19
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	17

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 98 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

На базе школы действует «Точка роста» информационно-технологического направления.

Структурное подразделение «Детский сад с. Рефлектор» посещают 11 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В неё включены подгруппы:

- 1 мл.группа – 3 ребёнка,
- 2 мл.группа – 1 ребёнок,
- средняя группа – 1 ребёнок,
- старшая группа – 3 ребёнка,
- подготовительная группа – 3 ребёнка

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 95 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ

Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

С января 2023 года школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФИС «Моя школа» педагогические работники:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн- коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Педагоги отмечают, что благодаря сервисам ФГИС «Моя школа» стало проще планировать уроки и контролировать освоение учащимися учебного материала.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован естественно-научный профиль. Таким образом, в школе в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Таблица 2. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Естественно-научный	Математика Биология Химия	7	4
Естественно-научный	Биология Химия		9

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями – 3 (3%),
- дети –инвалиды - 1 чел. (1%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1),
- адаптированная основную общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) организовано обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование

ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 16:30.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, экскурсии, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов,

Таблица 3.

№	Наименование рабочей программы	Количество часов	Классы	Формы организации	Руководитель
1	«Решаем задачи»	2	3,4	кружок	Лисичкина Ш.Р.
2	«Играем в английский»	1	2	Кружок	Хайралапова М.С.
3	«Шахматы»	4	1-4	Кружок	Цапурина С.Ю.
4	«Футбол»	4	1-4	кружок	Казиев М.К
5	«Английский клуб»	2	5,6	кружок	Хайралапова М.С.
6	«Математический калейдоскоп»	1	8	кружок	Примакова Г.И.
7	«Учи немецкий»	1	9	кружок	Хайралапова М.С.
8	«Мой немецкий»	1	8	Кружок	Хайралапова М.С.
9	«Культура народов Поволжья»	1	5	кружок	Давлетгареева Д.С.
10	«Семейная экономика»	1	9	Кружок	Сиротина О.В.
11	«Компас, карта, край родной»	1	7	Кружок	Давлетгареева Д.С.
12	«Биологическое краеведение»	1	8	Кружок	Исетова С.К.
13	«Подготовка к ГТО»	7	5-11	Кружок	Казиев М.К.
14	«Литературный мир Саратовского Поволжья»	1	11	Кружок	Беспалова Н.В.
15	«Юные лингвисты»	1	10	Кружок	Беспалова Н.В.
16	«Волейбол»	2	4-6	секция	Казиев М.К
17	«Волейбол»	2	7-11	секция	Казиев М.К.
18	«Баскетбол»	1	7-11	Секция	Казиев М.К.
	«Смысловое чтение»	1	5	Кружок	Сакова Е.В.

	«Основы финансовой грамотности»	2	5-6	кружок	Сиротина О.В.
	«Проектная деятельность»	1	7	Кружок	Исетова С.К.
	«Семейная экономика»	1	9	Кружок	Сиротина О.В.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также с 1 сентября 2023 года в начальной школе стал реализовываться курс «Орлята России». Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

Занятия проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Был организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО по всем программам выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты (школьные, муниципальные);
- спортивные мероприятия;
- традиционные общешкольные мероприятия;
- совместные субботники;
- классные встречи;
- экскурсии, походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной внеурочной и проектной деятельности.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены коррективы в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, уроки Мужества, организованы классные знаменные группы, проведены познавательные переменки в течение дня, посвященные дню государственного герба РФ и др.

В 2023 году в школе проведено 8 общешкольных мероприятий, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На данный момент в состав ячейки вошли 53 обучающихся школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатая Щербакова С.Н.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДЦМ «На сцене» и «Мы граждане России!», «Поколение первых!»

В рамках модуля «Основные школьные дела» проводились торжественные митинги, посвященные знаменательным датам воинской славы, вахта –памяти, посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Ангелы победы», «Фронтовое письмо», «С теплом из дома», «Своих не бросаем», проведены классные часы, посвященные знаменательным датам.

В рамках модуля «Экскурсии и походы» учащиеся посещали Музей СВО в г. Саратове.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно);
- коллективные творческие дела
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Работа с классным коллективом;
- Работа с учителями-предметниками;
- Работа с родителями или их официальными представителями.

1. Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий;
- Установление межличностных контактов с каждым учеником.
- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);
- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.
- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.
- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.
- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.
- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;
- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного

общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Работа с активом класса;
- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи;
- Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.
- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

3. Работа с учителями-предметниками:

- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;
- Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса;
- Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;
- Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

4. Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,
- Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений,
- Организация родительских собраний,
- Создание и организация работы комитета,
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и «Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году» в 2023/24 учебном году в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель начальных классов Хайрова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Давлетгареева Д.С.;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Леснова Н.П.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации Хайрова О.В.
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Педагог-психолог Давлетгареева Д.С. классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 86 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 14 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Музыкальная радуга», «Танцевальный калейдоскоп», школьный театр «Теремок», «Песочное волшебство», «Моделируем из мыла», «Промышленный дизайн»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы», «В цель»);
- социально-гуманитарное («Информационная безопасность», «Юный блогер»);
- туристско-краеведческое («Юный краевед»);
- естественнонаучное («Первая помощь»);
- техническое («Гаджет 3D»).

Дополнительное образование обучающихся МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование кружков спортивных секций, объединений	Классы	Часы	Кол-во учащихся	Руководитель кружка, секции объединения
1	«Моделирование из мыла»	6-9	2	14	Сиротина О.В.
2	«Музыкальная радуга»	1-4	1	18	Цапурина С.Ю.
3	«Танцевальный	2-9	2	19	Рерих Я.В.

	калейдоскоп»				
4	«Теремок»	1-4	2	19	Хайрова О.В.
5	«Песочное волшебство»	Детский сад	1	8	Хайрова О.В.
6	«Промышленный дизайн»	6-9	2	9	Сиротина О.В.
7	«Волейбол»	5-11	2	25	Казиев М.К.
8	«Шахматы»	1-11	4	12	Цапурина С.Ю.
9	«В цель»	6-11	2	13	Казиев М.К.
10	«Информационная безопасность»	5-11	1	54	Лукашов Р.С.
11	«Юный блогер»	6-8	2	7	Хайрова О.В.
12	«Юный краевед»	5-9	2	8	Давлетгареева Д.С.
13	«Первая помощь»	7-9	2	7	Давлетгареева Д.С.
14	«Гаджет 3D»	5-8	2	7	Лукашов Р.С.

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Маленькие звездочки», «Танцевальный серпантин», «Мыльный дизайнер», школьный театр «Театральные ступени», «Магия песка», «Мастерская сувениров»);
- физкультурно-спортивное («Шахматы в школе», «Играем в волейбол», «Меткий стрелок»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист»);
- естественнонаучное («Скорая помощь»);
- техническое («3D моделирование», «Детская мультстудия»).

Дополнительное образование обучающихся МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в 2022-2023 учебном году

№ п/п	Наименование кружков спортивных секций, объединений	Классы	Часы	Кол-во учащихся	Руководитель кружка, секции объединения
1	«Мыльный дизайнер»	6-9	2	15	Сиротина О.В.
2	«Маленькая звездочка»	1-4	1	13	Цапурина С.Ю.
3	«Танцевальный серпантин»	1-10	2	21	Рерих Я.В.
4	«Театральные ступени»	1-4	2	10	Рерих Я.В.
5	«Песочное рисование»	Детский сад	1	8	Хайрова О.В.
6	«Мастерская сувениров»	6-9	2	9	Сиротина О.В.
7	«Играем в волейбол»	5-11	2	29	Казиев М.К.
8	«Шахматы»	1-11	4	28	Цапурина С.Ю.
9	«Меткий стрелок»	6-11	2	9	Казиев М.К.
10	«Юный журналист»	6-8	2	9	Хайрова О.В.
11	«Скорая помощь»	7-9	2	7	Давлетгареева Д.С.
12	«3D художник»	5-8	2	7	Лукашов Р.С.
13	«Детская	1-4	2	10	Хайрова О.В.

мульстудия»				
-------------	--	--	--	--

Из таблиц видно, что большей популярностью пользуются кружки художественной и спортивной направленности. Занятия в кружках ведут педагоги прошедшие обучение по программе «Педагог дополнительного образования».

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральные ступени». Разработана программа дополнительного образования, созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Здоровое поколение». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 1 группа;
- Подготовка к ГТО – 7 групп;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 54 обучающихся (60 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Уровень
І. Четверть					
1.	Час здоровья	сентябрь	Стадион	1-11 классы	Школьный
2.	Подготовка к муниципальному турниру по ЛОКОбаскету и КЭСбаскету	сентябрь	Спортзал	7-11 классы	Школьный
3.	Турнир по баскетболу	октябрь	спортзал	7-9 классы	Школьный
4.	Турнир по баскетболу	ноябрь	Спортзал	10-11 классы	Школьный
5.	«Веселые старты»	ноябрь	спортзал	1-4 классы	Школьный

6.	Спортивные соревнования, посвященные Дню матери	ноябрь	спортзал	1-11 классы, родители	Школьный
7.	«Веселые старты»	декабрь	спортзал	5-6 классы	Школьный
8.	Соревнования по пионерболу	декабрь	Спортзал	5-6 классы	Школьный

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Структурное подразделение «Детский сад с. Рефлектор»

В 2023 году педагоги и воспитанники участвовали в мероприятиях и заняли призовые места:

1. Цехоня Иван **Лауреат 2 степени** в I Международном конкурсе «Сталинградская битва» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
2. Егоров Саша **Победитель** в Муниципальном конкурсе детского православного рисунка (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
3. Горн Инна **Победитель** в Муниципальном конкурсе детского православного рисунка (воспитатель Янгаличина М.В.);
4. Иванов Артём **Призёр** в Муниципальном этапе всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
5. Мнастырло Артём **2 место** в Муниципальной арт-выставке декоративно-прикладного и художественного творчества посвящённая Году педагога и наставника (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
6. Мнастырло Артём **Диплом 3 степени** в X Всероссийском конкурсе, посвящённого Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победы!» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
7. Цехоня Иван **Диплом 1 степени** в X Всероссийском конкурсе, посвящённом Дню Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победы!» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
8. Мулдагалиева Регина **Диплом 3 место** в Региональном этапе ежегодного Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколята – молодых защитников природы» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
9. Егоров Лёша **Диплом 3 место** во Всероссийском творческом конкурсе с международным участием «Волшебная пора» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
10. Мнастырло Артём **Диплом 2 место** в Областном конкурсе детского рисунка «Нашей армии героини!» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
11. Мухамеджанова С.В. **Диплом 1 место** во Всероссийском онлайн-тестировании для педагогов с Международным участием «ФГОС ДО»;
12. Мулдагалиева Регина **Диплом победителя 2 степени** во Всероссийском конкурсе «Моя любимая мама» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);

13. Монастырло Артём **Диплом победителя 3 место** Областной дистанционный детско-родительский конкурс «Леший – защитник леса» (воспитатель Мухамеджанова С.В.);
14. Мулдагалиева Регина **Диплом победителя 2 место** в 6-ом муниципальном заочном творческом фестивале одарённых детей «Наше вдохновение – новой России» посвящённом 130-летию города Ершов и 95-летию Ершовского района (воспитатель (Мухамеджанова С.В.).

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году в структурном подразделении «Детский сад с. Рефлектор» работали кружки по направлениям:

- 1) познавательное развитие: «Экономика детям»;
- 2) речевое развитие: «Пальчик, ручка, язычок», «Мультияшки».

В детском саду в 2023 году реализовывалась «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Sand-Art" (песочная анимация) для детей 5-6 лет

Об антикоронавирусных мерах

МОУ « СОШ с. Рефлдектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Саратовской области. Так, школа:

- закупила средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ « СОШ с. Рефлдектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.
-

II ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

В своей деятельности МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации и Саратовской области, нормативными правовыми актами органов управления образования, Уставом школы и иными локальными актами.

Управление образовательной организацией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Наблюдательный совет	- содействует формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; – содействует сотрудничеству школы с государственными, общественными организациями и учреждениями; – анализирует деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Родительские комитеты классов призваны содействовать педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.

В целях учета мнения обучающихся в Школе действуют Совет старшекласников.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей начального образования;
- методическое объединение классных руководителей.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 7 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

– организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

– организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2023 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
-------	----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	80	94	94
	— начальная школа	31	32	32
	— основная школа	42	55	55
	— средняя школа	7	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	1	2
	— начальная школа	0	0	1
	— основная школа	0	1	1
	— средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	— об основном общем образовании	0	0	0
	— среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	1	2
	— в основной школе	0	1	2
	— средней школе	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что растет количество обучающихся Школы.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ. Двое обучающихся переведены в следующий класс условно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	успевают %	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
			С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
							Кол-во	%	Кол-во	%			
2	4	100	1	25	1	25	0	0	0	0	0	0	0
3	7	85,71	3	42,86	0	0	1	14,29	0	0	1	14,29	

10	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
11	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	7	100	4	57,14	1	14,29	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным, возросло количество учащихся, окончивших на «5», на 14 % (в 2022 г. был 0%),

Структурное подразделение «Детский сад с. Рефлектор»

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация школы в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а школа уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад с. Рефлектор» (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Таблица 9. Результаты диагностики качества освоения ООП на конец 2023 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей дошкольный возраст	2	18%	7	64%	2	18%	11	82%

Вывод: продолжить работу по формированию качественного освоения образовательной программы.

В мае 2023 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 3 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

С 01.09.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 3 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного с 20 по 24 ноября 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия

на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы Детского сада на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 10. Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	7	78%
Неполная	2	22%
Многодетная	5	56%
Оформлено опекуновство	1	11%

Таблица 11. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	11%
Два ребенка	3	33%
Три ребенка и более	5	56%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал, что необходимо усилить работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали средние показатели готовности к школьному обучению и все выпускники зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.11.2023 по 24.11.2023 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 96 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 процентов;
- доля получателей услуг, признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению – 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимоотношением с воспитателем – 100

процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников дозволнительные. 82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2023 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной ([постановление Правительства от 23.01.2023 № 59](#)).

Таблица 12. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	3
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	3
Количество обучающихся, получивших аттестат особого образца	2	0

Результаты выполнения работы по русскому языку показали, что все учащиеся с работой справились успешно, все преодолели минимальный порог, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует государственному стандарту основного общего образования по русскому языку. Учащиеся в целом овладели навыками анализа текста: передали содержание близко к тексту, сохранив его художественное своеобразие и логику изложения, четко сформулировали основную мысль текста.

Таблица 13. Результаты экзамена по русскому языку

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл за экзамен	Средняя оценка за экзамен	Соответствие результатов экзаменов годовым оценкам:		
					подтвердили годовую оценку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
2023	78,6	100	26,5	4,1	42,9	42,8	14,3
2022	83,7	100	27,8	4,33	33,3	66,7	0
2021	66,67	100	26,5	3,83	33,3	33,3	33,3

Таблица 14. Результаты экзамена по математике

Учебный год	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Средний балл за экзамен	Средняя оценка за экзамен	Соответствие результатов экзаменов годовым оценкам:		
					подтвердили годовую оценку	Выше годовой отметки	Ниже годовой отметки
2023	50	100	16	3,83	50	33,3	16,7
2022	83,7	100	16	3,83	50	33,3	16,7
2021	28,6	100	14	3,29	85,7	нет	14,3

Таблица 15. Результаты обязательных письменных экзаменов (9 класс)

Предметы	Всего выпускников, сдававших	Из них подтвердили годовую оценку	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:					
				на "4" и "5"		на "3"		на "2"	
				Кол-во	% от общего числа сдававших	Кол-во	% от общего числа сдававших	Кол-во	% от общего числа сдававших
Русский язык	14	6	6	11	78,6	2	23,4	0	0
Математика	14	9	3	8	57,1	6	42,9	0	0

Таблица 16. Результаты экзаменов по выбору в 9 классе 2023 года

Предметы	Учитель	Всего выпускников, сдававших	Из них подтвердили	Получили оценку выше годовой	Сдали экзамены:			
					на "4" и "5"		на "3"	
					Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен
Химия	Исетова С.К.	14	8	5	11	78,6	3	21,4
Биология	Исетова С.К.	14	3	0	3	21,4	11	78,6

Таблица 17. Результаты итоговой аттестации по русскому языку, математике и предметам по выбору за 4 года в 9 классе

Наименование предмета	2020- 2021 учебный год			2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Кол-во уч-ся	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	6	100	66,7	6	100	83,3	14	100	78,6
Математика	7	100	28,6	6	100	83,3	14	100	57,1
Химия	-	-	-	6	100	66,7	14	100	78,6
Биология	-	-	-	6	100	33,3	14	100	21,4

Все обучающиеся сдали экзамены в основные сроки. Повторно сдавали математику 2 человека. Качество знаний по русскому понизилось на 5%, качество знаний по математике – на 26,2%. Наибольшее соответствие экзаменационной и годовой отметки по математике – 64,3%, по химии - 57,1%. Низкий процент соответствия отметок по биологии – 21,4%. 78,6% обучающихся, сдававших биологию, понизили свою годовую отметку.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х класса были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Обучающиеся 11-го класса сдавали: обязательный экзамен по русскому языку (ЕГЭ) и экзамены по выбору (в формате ЕГЭ): по математике (профильный уровень и базовый уровень), физике и обществознанию.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал один выпускник. Результат 3 балла.

Все обучающиеся 11 класса были допущены к прохождению государственной итоговой аттестации, успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней школы и получили документ об образовании соответствующего образца.

Анализ результатов обязательного экзамена по русскому языку в форме ЕГЭ показал:

Все учащиеся справились с работой по русскому языку.

Положительным является тот факт, что все обучающиеся показали результат **выше минимального количества баллов**.

Таблица 18. Результаты обязательного экзамена в 11 классах в 2022-2023 учебном году

Предмет	Всего выпускников, сдававших экзамены		Средний балл за экзамен	Минимальное количество баллов, установленное	Сдали экзамены:				
					Динамика	Преодолели порог		Не преодолели порог	
						Количество баллов	Кол-во слов	% от общего числа сдававших	Кол-во
Русский язык	3		73	24	49	3	100	0	0

Предметами по выбору у 11-классников являются: математика (профильный уровень, 100%), обществознание (33%), физика (67%). Таким образом, по выбору 100% обучающихся сдавали 2 предмета. Количество и выбор предметов для прохождения государственной итоговой аттестации в 2023 г. по сравнению с 2022 г. изменился. Один выпускник повторно сдавал математику, поменяв профильный уровень на базовый. Ниже минимального балла по обществознанию набрал один выпускник.

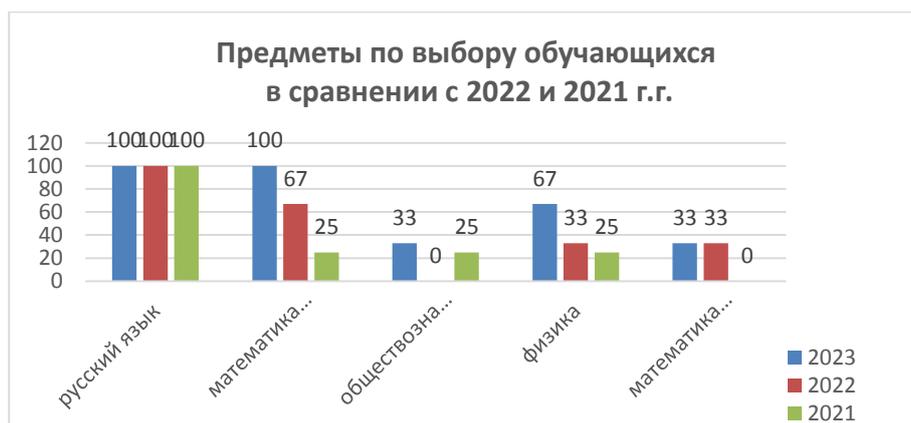


Таблица 19. Результаты Единого Государственного Экзамена по выбору

Предметы	Всего выпускников, сдававших экзамены		Средний балл за экзамен	Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором	Сдали экзамены:				
					Динамика	Преодолели минимальный порог		Достигли минимальный порог	
						Кол-во баллов	Кол-во	% от общего числа сдававших экзамен	Кол-во
Физика	2	67	42	36	6	2	100	0	0
Обществознание	1	33	30	42	-12	0	100	0	0
Математика (профильный уровень)	3	100	49	24	25	2	67	0	0
Математика (базовый уровень)	1	33		7				0	0

Анализируя результаты экзаменов по выбору, хочется отметить, что все предметы выпускники выбирали самостоятельно, но не все подошли к этому выбору серьезно. По всем предметам по выбору обучающиеся набрали количество баллов, превышающее

минимальный балл по каждому предмету. Динамика набранных баллов в сравнении с минимальным баллом по предметам составила от - 12 баллов по обществознанию до 25 баллов по математике (профиль). Более успешно были сданы предметы (см. таблицу №17 и №18):

русский язык – средний балл – 67, максимальный балл – 69 .

Таблица 20. Результаты итоговой аттестации обучающихся 11 класса за три года (средний балл)

	Русский язык	Математика	Физика	Обществознание
2021	57,25	70	60	61
2022	73	58	46	
2023	67	38	41,5	30

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по русскому языку, по математике и предметам по выбору выше 3,5
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 3, по профильной математике – 38, по русскому языку – 67, по физике 41,5.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (14%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку, окружающему миру и математике в 4 классе, по истории в 8 классе, обществознанию в 6 классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 10 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 6 процентов.

Таблица 21 Сводная таблица результатов ВПР

Класс	предмет	количество участников ВПР	Количество участников ВПР, подтвердивших годовую отметку	% участников ВПР, подтвердивших годовую отметку
4	математика	19	10	53%
4	русский язык	19	9	47%
4	окружающий мир	17	9	53%
5	биология	16	8	50%
5	история	16	14	88%
5	математика	16	14	88%
5	русский язык	16	9	56%
6	география	8	7	88%
6	обществознание	7	2	29%
6	биология	10	6	60%
6	история	8	8	100%
6	математика	18	17	94%

6	русский язык	16	14	88%
7	физика	9	3	33%
7	география	7	4	57%
7	биология	7	6	86%
7	история	8	5	63%
7	математика	17	13	76%
7	русский язык	16	11	69%
7	английский язык	13	9	69%
8	биология	9	7	78%
8	история	12	4	33%
8	физика	12	7	58%
8	география	8	5	63%
8	русский язык	19	14	74%
8	математика	20	15	75%
	Всего	343	230	67%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

1 этап (школьный) Всероссийской предметной олимпиады проведен в срок с 29 сентября по 27 октября по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, математика, география, история, обществознание, физика, химия, биология, экология, технология, физическая культура, ОБЖ, астрономия. В олимпиаде участвовали учащиеся 4-11 классов – 63 человека, что составляет 96,9 % от количества обучающихся 4-11 классов. Обучающиеся 4 класса участвовали в двух олимпиадах: по русскому языку и математике. Олимпиады по предметам проводились по графику и по материалам, присланными из МКУ «ИМЦО». Олимпиады по физике, биологии, химии, астрономии, математике проводились дистанционно на платформе «Сириус. Курсы».

Таблица 22. Результаты школьного этапа ВсОШ

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа	% победителей и призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык				4		2	1	1	3	1	8	50%
2	Астрономия					1	1				1	2	50%
3	Биология			5	3	3	8	4	1	5	5	24	42%
4	География				2		6	1		1	4	9	56%

6	История				2	2	4	1		1	3	9	44%
7	Литература				4			2		2	1	6	50%
8	Математика	9	1	6	6	2	6			0	1	30	3%
10	Обществознание				2	5	12	2	2	5	7	23	52%
11	ОБЖ				1	2	4	4		2	2	11	36%
13	Русский язык	9		3	3	2	5	4		3	6	26	35%
14	Технология			5	3	2				3	3	10	60%
15	Физика				3	0	3	0	0	2	0	6	33%
16	Физическая культура		1	5	5	5	4	3	1	7	5	24	50%
17	Химия					4	4	1		1	2	9	33%
18	Экология					4	8	2	2	5	4	16	56%

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, были направлены на участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Таблица 23. Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам

№ п/п	Русский язык	Обществознание	Физкультура	География	ОБЖ	Химия	История	Литература	Технология	Физика	Английский язык	Экология	Биология	Количество участий
Итого по предмету	2	6	17	3	9	3	4	4	2	4	1	11	8	73

Из списка победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022/23 учебном году, утвержденного распоряжением администрации Ершовского района от 25.12.2023 № 683-р «Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в Ершовском муниципальном районе Саратовской области в 2023 – 2024 учебном году, составлен список победителей учащихся МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

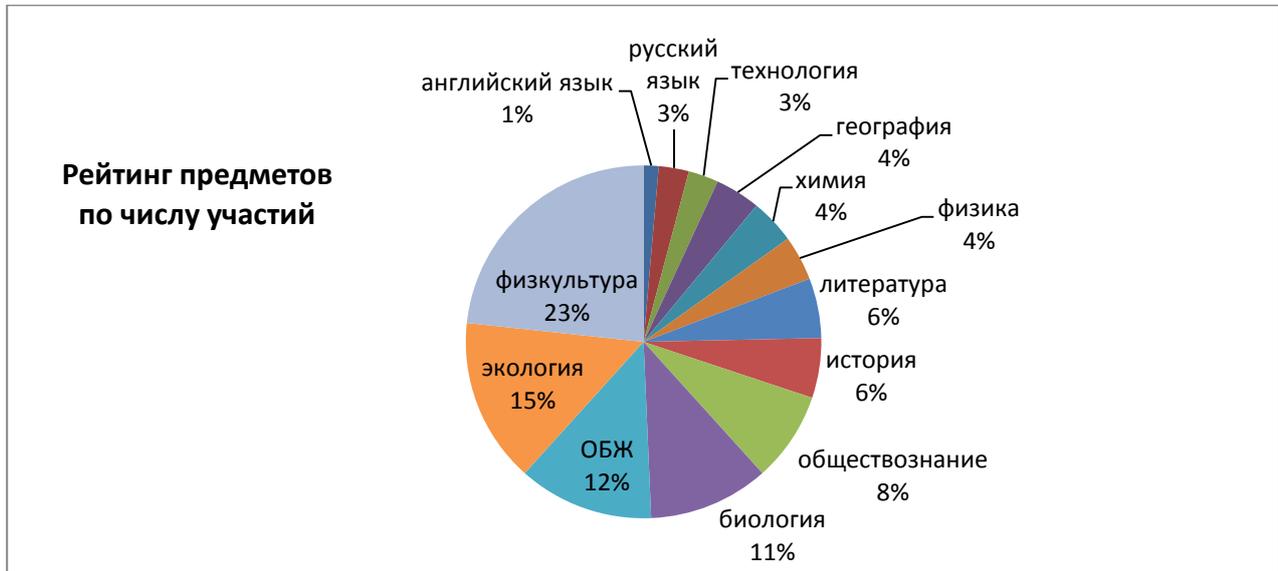
Таблица 24 . Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников 2023-2024 учебный год

Статус	Предмет	Количество победителей и призеров
победитель	Физкультура	1
призёр	Экология	1

победитель	Технология	1
призёр	Физика	1
призёр	Биология	1
призёр	Технология	1
Итого призовых мест		11
Победители		2
Призеры		9
Участники		15

Вывод: Количество обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе ВсОШ, 26 человек. Из них 10 человек заняли призовые места, что составляет 38,5%. По всем предметам было всего 73 участия, общее количество победителей и призёров 11 человек, что составляет 15,1 % от общего числа участий.

В 2023 - 2024 учебном году на муниципальном уровне победителями стали 2 человека. Тукасов Марат, ученик 11 класса, стал победителем ВсОШ по физкультуре, Ким Анастасия., ученица 8, – по технологии. Всего у школы 11 призовых мест.



Один ученик был участником регионального этапа ВсОШ по химии .

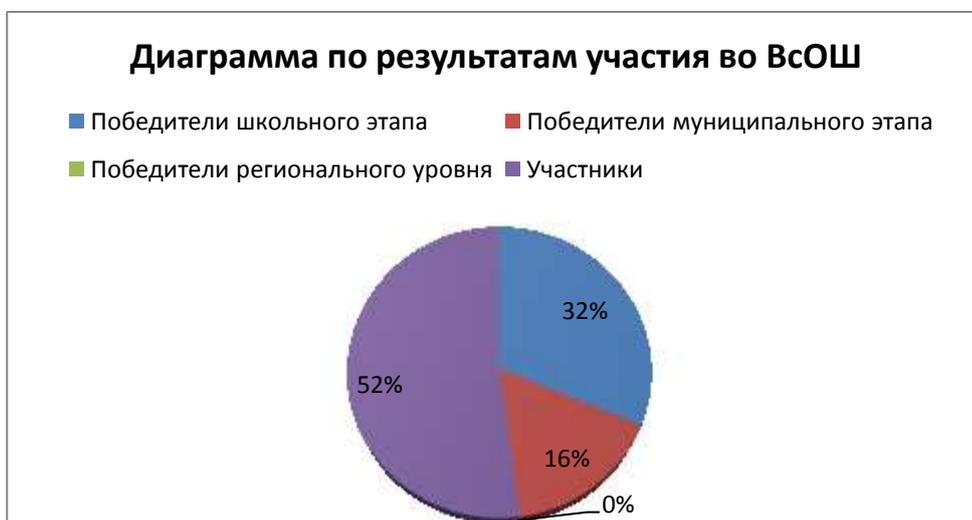


Таблица 25. Сравнительный анализ количества участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Количество победителей и призеров	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
Количество участников	15	34	26
Количество призеров	4	7	9
Количество победителей	2	4	2

Осень 2022 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели понизились, а качественные – не изменились.

IV ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МОУ «СОШ с. Рефлдектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года:

- 1-е классы – 33 недели,
- 2–8-е классы – 34 недели,
- 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х - 11-х классов.

Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 26. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли в армию на срочную службу
2020-2021	8	4	0	4	4	1	2	0	1
2021- 2022	7	4	0	3	3	2	1	0	0
2022 - 2023	14	9	0	5	3	2	1	0	0

В 2023 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона уменьшилось. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по одному направлению, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в 2023 году осталось на прежнем уровне по сравнению с результатами 2022 года.

VI ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

На период самообследования в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. работают 15 педагогов, из них 1 — внутренний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. 4 педагога имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 26,7% педагогического коллектива Школы, 40% педагогов имеют первую квалификационную категорию.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 66 процентов педагогов начальной, 50 процентов – основной, 50 процентов – средней школы и 60 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 33 процентов педагогов начальной, 8 процентов – основной, 8 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. .

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 73 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 27 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 2 педагога (1-воспитатель и 1-заместитель директора): 100% педагогов имеют среднее специальное образование, 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию. Коллектив структурного подразделения «Детский сад с. Рефлектор» насчитывает 5 работников. Соотношение воспитанников (11 человек), приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году:

Аттестация педагогов МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в 2023 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 1 педагогу – высшая квалификационная категория.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качества обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 15% и 20% соответственно.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Всего работают 3 педагога (2-воспитателя и 1-заместитель директора): 100% педагогов имеют среднее специальное образование, 33% педагогов имеют первую квалификационную категорию/ Коллектив структурного подразделения «Детский сад с. Рефлектор» насчитывает 5 работников. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 2/1.

VII ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования показывает следующее:

- 20 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

В структурном подразделении «Детский сад с. Рефлектор» библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Были приобретены пособия и дидактический материал для игр и занятий дошкольников. Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ и требует дальнейшего пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор с экраном на треноге;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

Вывод: необходимо финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика библиотечного фонда :

- объём библиотечного фонда - 5370 единиц;
- книгообеспеченность – 100% ;
- объём учебного фонда - 1335 единица,
- обращаемость – 3890 единиц в год.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 27. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось в год
1	Учебная	1447	1215
2	Художественная	3858	2025
3	Педагогическая и методическая	900	460
4	Брошюры, журналы	590	140
5	Справочная	65	40

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В 2023 году фонд библиотеки пополнился на 112 экземпляров учебников.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 20 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 5 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

VIII ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. размещается в кирпичном одноэтажном здании проектной мощностью 350 человек постройки 1934 г.

В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, столовая, детская спортивная площадка, гимнастический зал, 11 учебных кабинетов.

Асфальтированная площадка для игр, на территории Школы оборудован стадион, на котором оборудована полоса препятствий: барабан, четыре лестницы, лабиринт.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Обучение ведется по кабинетной системе. В учреждении работает компьютерный класс, есть высокоскоростное подключение к сети Интернет. Частично учебные кабинеты оборудованы персональными компьютерами, мультимедийными установками, в наличии интерактивные доски, кабинеты физики и химии, частично оборудованы комплектами лабораторно - учебного оборудования, кабинет географии пополнился новыми картами.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры	25	25	25
из них ноутбуки и другие портативные компьютеры	24	24	14
планшетные компьютеры	1	1	
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	14	14	14

имеющие доступ к сети Интернет	18	14	14
Мультимедийные проекторы	10		
Интерактивные доски	4		
Принтеры	6		
Сканеры	1		
Многофункциональные устройства	3		

Традиционно работа по укреплению материально-технической базы ведется по направлениям:

- обеспечение выполнения требований к условиям осуществления образовательного процесса;
- санитарно-гигиенические мероприятия;
- мероприятия по обеспечению безопасности (противопожарная антитеррористическая защищенность образовательного процесса).

Залогом успешности и эффективности проведения всех этих мероприятий является своевременное и качественное определение основных видов работ, их планирование и согласованная реализация. Ежегодно при подготовке к учебному году производятся своевременные ремонтные работы, профилактические работы на коммуникациях во избежание аварийных ситуаций.

В 2023 году основное внимание также было направлено на обеспечение безопасности эксплуатации здания, проведение мероприятий по энергосбережению, обеспечению выполнения требований к условиям организации образовательного процесса.

За счет средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг физическим лицам осуществлялись расходы на выполнение муниципального задания, обеспечение образовательной деятельности Школы. В том числе на приобретение учебников и наглядных пособий. В 2023 году приобретались мебель для обучающихся начальных классов, доукомплектована система видеонаблюдения. Выделялись средства по предоставлению питания отдельным категориям обучающихся .

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

В структурном подразделении «Детский сад с. Рефлектор» сформирована

материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальн – 1;
- кабинет заместителя директора (методический кабинет) – 1;
- комната для умывания 1;
- туалетная комната – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1
- гладильная - 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду текущего ремонта не проводилось, был астный ремнт здания детского сада, игрового оборудования на участке. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. На участке имеется игровая площадка (игровой комплекс, детское игровое оборудование, карусель с сиденьями, качели, балансир, пеньки), огород.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Необходим ремонт и замена ограждения.

Помещение пищеблока оборудовано в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

На пищеблоке установлен психрометр и два холодильника. Оборудованы стеллажи, моечные раковины и раковина для мытья рук.

В 2024 году необходимо продолжить оснащение оборудования пищеблока и кухонного инвентаря. Также запланирован косметический ремонт умывальной и туалетной комнат, побелка потолка на пищеблоке, ремонт пола в спальном комнате, ремонт и замена ограждения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к Федеральной образовательной программе дошкольного образования. Приобрели пособия для игр и занятий: конструкторы металлические, конструкторы строитель, наборы (ведёрко, грабли, лопатка), машинки гоночные, машинки трековые, игровые наборы спальня, куклы, краски, альбомы и др.

Оборудование и оснащение методического кабинета недостаточно для реализации образовательных программ и требует дальнейшего пополнения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – проектор с экраном на треноге;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требует пополнения.

IX ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села..

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

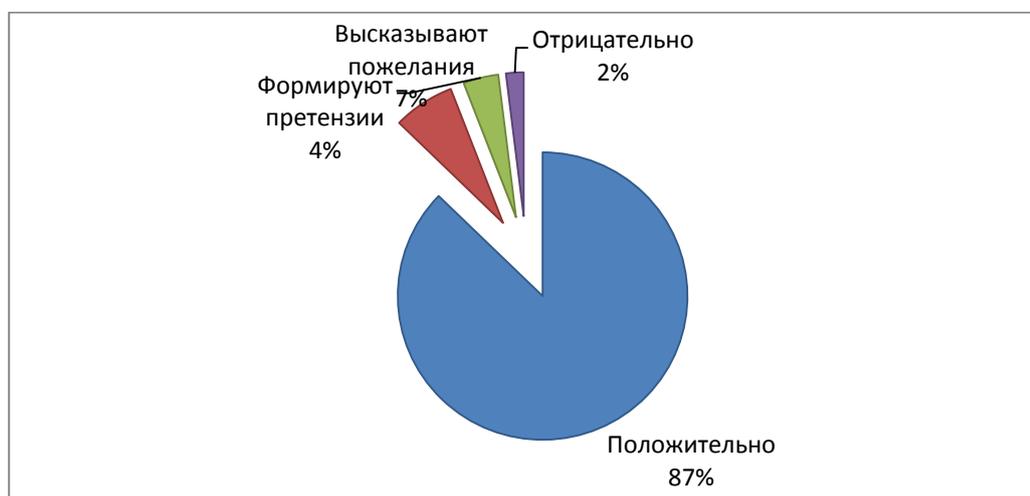
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 56 респондент (44% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 и 88 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 84 и 68 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 87 процентов.
4. Деятельность администрации – 96 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

X АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	94
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	32
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	55
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	32(34,41%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	67
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	38
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	57 (60%)
– регионального уровня		25 (42%)
– федерального уровня		68 (76%)
– международного уровня		4 (50%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(7,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	94 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (59%)
– с высшей		4 (23,5%)
– первой		6 35,31%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (47%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		8 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (53%)
– до 30 лет		2 (12%)
– от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,25

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.