

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского  
района Саратовской области» им. Героя Советского Союза  
Данукалова А.Ф.

## **АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

(ID 2685293)

учебного предмета «Математика» для обучающихся 1-4 классов

### **1. НОРМАТИВНАЯ БАЗА**

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ФГОС НОО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №286),
- ФОП НОО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №372,
- ООП НОО МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. (утверждена приказом по школе от 31.08.2023 г. № 201).

### **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА**

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

### **3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Математика»**

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебнопрактических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа,

движение, продолжительность события);

- обеспечение математического развития, обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации.
- становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях. Познакомить с основными принципами сбора, анализа и представления данных из различных сфер жизни общества и государства.

#### **4. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

#### **5. МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

*Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей начальных классов, принята решением педагогического совета (протокол от 31.08.2023г. №1), утверждена в составе ООП НОО (приказ от 31.08.2023. №201)*