

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.**

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ (ID 2108172)

учебного предмета «Физика. Базовый уровень» для обучающихся 7-9 классов

НОРМАТИВНАЯ БАЗА

Рабочая программа составлена в соответствии с:

- ФГОС ООО (утверждён приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287),
- ФОП ООО (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г. №370,
- ООП ООО МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.» (утверждена приказом по школе от 31.08.2023г. №201).

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО КУРСА

Школьный курс физики - системообразующий для естественно-научных учебных предметов, поскольку физические законы лежат в основе содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика - наука, изучающая наиболее общие закономерности явлений природы, свойства и строение материи, законы ее движения. Основные понятия физики и ее законы используются во всех естественных науках. Физика изучает количественные закономерности природных явлений и относится к точным наукам. Вместе с тем гуманитарный потенциал физики в формировании общей картины мира и влиянии на качество жизни человечества очень высок. Физика - экспериментальная наука, изучающая природные явления опытным путем. Построением теоретических моделей физика дает объяснение наблюдаемых явлений, формулирует физические законы, предсказывает новые явления, создает основу для применения открытых законов природы в человеческой практике. Физические законы лежат в основе химических, биологических, астрономических явлений. В силу отмеченных особенностей физики ее можно считать основой всех естественных наук. В современном мире роль физики непрерывно возрастает, так как она является основой научно-технического прогресса. Использование знаний по физике необходимо каждому для решения практических задач в повседневной жизни. Устройство и принцип действия большинства применяемых в быту и технике приборов и механизмов вполне могут стать хорошей иллюстрацией к изучаемым вопросам.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРЕДМЕТА «Физика» развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; формирование у учащихся представлений о физической картине мира. Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач: знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления; формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как «природное явление», «эмпирически установленный факт», «проблема», «гипотеза», «теоретический вывод», «результат экспериментальной проверки»; понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ В 7–9 классах изучается учебный предмет «Физика», в который входят разделы: «Физика и физические методы изучения природы», «Механические явления», «Законы сохранения импульса и механической энергии», «Тепловые явления», «Электрические явления», «Магнитные явления», «Световые явления», «Законы взаимодействия и движения тел», «Механические колебания и волны. Звук», «Электромагнитное поле», «Строение атома и атомного ядра».

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ На изучение данного предмета отводится 2 учебных часа в неделю. В 7-8 классах – 124 учебных часа в год, 3 часа в неделю в 9 классе, 102 учебных часа в год. 226 учебных часа за весь период изучения предмета.

Рабочая программа рассмотрена школьным методическим объединением учителей естественно-научного цикла, принята решением педагогического совета (протокол 29.08.2023 №1), утверждена в составе ООП ООО (приказ от 01.09.2023. №201)