

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
протокол № 4 от 29.05.2024.

«Утверждено»

Приказом № 61 от 30.05.2024.
Директор школы _____

С.В.Поликарпова



ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Структурного подразделения
МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской
области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
«Детский сад с. Рефлектор».

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ
ЬНАЯ ШКОЛА
С.РЕФЛЕКТОР
ЕШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ
ОБЛАСТИ" ИМ.ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА
ДАНУКАЛОВА А.Ф.

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР ЕШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф.
"DN: C=RU, S=Саратовская область, STREET= ул. Стадионная, д. 7", L=с. Рефлектор, Т=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР ЕШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф.", OGRN=1026400707838, SНИЛС=05771729895, ИНН ЮЛ=6413008404, ИНН=641301327807, E=reflectshkola@yandex.ru, G=Светлана Владимировна, SN=Поликарпова, CN=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР ЕШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф."
Основание: Я являюсь автором этого документа
Место подписания: место подписания
Дата: 2024.05.31 09:11:37
Foxit Reader Версия: 9.7.2

2024 год.

Пояснительная записка.

Основным направлением работы структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей раннего и дошкольного возраста.

Важным аспектом выделена интеграция воспитательной и оздоровительной деятельности при организации работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную подгруппу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно - воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой

цель: создание для воспитанников детского сада максимально эффективных условий жизнедеятельности, способствующие гармоничному развитию и развитию их познавательной активности, на основе оздоровительных мероприятий, с использованием возможностей, предоставляемых летним сезоном.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи:**

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, используя возможности летнего периода: солнца, воздуха и воды в различных видах деятельности.
2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
3. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Во время летнего оздоровительного периода в ДОУ реализуется ОП дошкольного учреждения, программа развития, которые направлены на оздоровление воспитанников и их психическое и физическое развитие. Программа регулируется следующими нормативными документами:

- Закон об образовании РФ (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 года);
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 21 января 2019 г № 31, от 8 ноября 2022 г. № 955);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года №373;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования".
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения".
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.

В летний период максимально увеличено время пребывания дошкольников на свежем воздухе: утренний прием, зарядка, организованные формы работы.

Большое значение педагогический коллектив уделяет организации и проведению спортивных и подвижных игр, спортивным праздникам, экскурсиям на свежем воздухе.

Летний период – благодарное время для организации закаливающих процедур. Природные факторы (солнце, воздух и воду) используем дифференцированно в зависимости от возраста детей, состояния их здоровья, с учетом подготовленности педагогического персонала и материально-технической базой ДОУ.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

1. Закаливающие мероприятия.

Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:

- элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, полоскание полости рта, мытье ног, хождение по влажной – сухой дорожке после сна);
- закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.

Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений;

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- игровая гимнастика, оздоровительный бег.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;
- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных яблок;
- упражнения в равновесии;
- упражнения для активизации работы глазных мышц;
- гимнастика расслабления;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей.

Виды спортивных упражнений:

- катание на самокатах;
- езда на велосипеде;
- футбол;
- бадминтон.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

6. Гимнастика пробуждения (Гимнастика после дневного сна). Гимнастика сюжетно-игрового характера.

Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:

- с предметами и без предметов;
- на формирование правильной осанки;
- на формирование свода стопы;
- имитационного характера;
- сюжетные или игровые;
- на координацию движений;
- на развитие мелкой моторики;
- в равновесии.

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки. Проводится в спортивном зале. Время устанавливается индивидуально.

ПРИЛОЖЕНИЯ:

- Режим дня на летний период (Приложение №1)
- Расписание образовательной деятельности (Приложение №2)
- Оздоровительный режим (Приложение №3)
- Формы оздоровительных мероприятий (Приложение №4)
- Воспитательная работа с детьми (Приложение №5)
- Особенности организации образовательной деятельности в летний период (Приложение №6)
- Организация профилактической и оздоровительной работы с детьми (Приложение №7)

РЕЖИМ ДНЯ (тёплый период)

режимные процессы	Разновозрастная группа 2 - 7 лет
<i>Приём на участке, осмотр, игры, индивидуальная работа, утренняя гимнастика</i>	7.30. - 8.30.
<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>	8.30. - 8.45.
<i>Игровая деятельность</i>	8.45. - 9.00.
<i>Совместная организованная образовательная деятельность</i>	9.00. - 9.25.
<i>Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к прогулке, прогулка</i>	9.25. – 10.00.
<i>Подготовка ко 2 завтраку, завтрак</i>	10.00. – 10.10.
<i>Игры, прогулка, подвижные игры, воздушные, солнечные процедуры</i>	10.10. - 12.00.
<i>Закаливающие процедуры</i>	12.00. - 12.10.
<i>Подготовка к обеду, обед</i>	12.10. - 12.30.
<i>Подготовка ко сну, дневной сон</i>	12.30. - 15.15.
<i>Постепенный подъём, гимнастика после сна</i>	15.15. - 15.30.
<i>Подготовка к полднику, полдник</i>	15.30. - 15.45.
<i>Подготовка к прогулке, прогулка, игры на участке, уход детей домой</i>	15.45. - 16.30.

РАСПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(тёплый период)

	Разновозрастная группа 2 - 7 лет	
ПОНЕДЕЛЬНИК	1. Физкультура	09.00. - 09.25.
ВТОРНИК	1. Ознакомление с худ. литературой	09.00. - 09.25.
СРЕДА	1. Музыка	09.00. – 09.25.
ЧЕТВЕРГ	1. Художественно-продуктивная деятельность	09.00. – 09.25.
ПЯТНИЦА	1. Физкультура	09.00. – 09.25.

Оздоровительный режим

Мероприятия	Время в режиме дня	Продолжительность
Пребывание на солнце	9.30-11.40	20-30 мин
Игры с водой:	9.30-11.40	
<i>Холодная вода</i>		15 мин
<i>Теплая вода</i>		30 мин
Загар раздетыми на солнце	10.00-11.00	Не более 10 мин
Хожение босиком по траве	11.00-11.40	10-20 мин
Мытье ног перед сном		
<i>Температура воды 21-23⁰С</i>	11.00-11.40	1-1,5 мин
Сон с односторонней аэрацией (<i>открытая фрамуга в спальне</i>)	12.20-15.10	с 12.20 по 15.10

ПРИЛОЖЕНИЕ №4

Формы оздоровительных мероприятий

Формы проведения	Место проведения	Время проведения
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком
Подвижные игры	На воздухе	Ежедневно
Двигательные разминки	На воздухе	Ежедневно
Спортивные упражнения	На воздухе	Ежедневно
Гимнастика после пробуждения	Спальня	Ежедневно
Закаливающие процедуры	На воздухе	Ежедневно
Гигиенические и водные процедуры	В группе и на воздухе	Ежедневно
Музыкотерапия	На воздухе и в помещении	Ежедневно
Наблюдения, экскурсии	На воздухе	По плану воспитателя
Праздники, развлечения, досуги	На воздухе и в помещении	По плану воспитателя

ПРИЛОЖЕНИЕ №5

Воспитательная работа с детьми

<i>Месяц</i>	<i>Тематические недели</i>	<i>Сроки</i>
	<i>Разновозрастная группа</i>	
<i>Июнь</i>	«Здравствуй, лето красное!»	03.06 - 07.06
	«Все, что Родиной зовется»	10.06 - 14.06
	«Дружба крепкая не сломается»	17.06 - 21.06
	«Азбука безопасности»	24.06 - 28.06
<i>Август</i>	«Неделя спорта»	01.08 - 09.08
	«Неделя профессий»	12.08 - 16.08
	«Дары сада и огорода»	19.08 - 23.08
	«Неделя прощания с летом»	26.08 - 30.08

ПРИЛОЖЕНИЕ №6

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№	Особенности организации	Ответственные
1	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатель
2	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	Воспитатель
3	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы и рекомендациями специалистов	Воспитатель
4	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность	Воспитатель
5	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком	Воспитатель

ПРИЛОЖЕНИЕ №7

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№	Организация мероприятий	Ответственные
1	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей, предупреждение детского травматизма охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте	Зам. директора 31.05.2024
2	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр	Зам. директора Воспитатель
3	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы	Воспитатель
4	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босо хождение по коррекционной дорожке, водные процедуры в соответствии с индивидуальными показаниями	Воспитатель
5	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по блокам: «ОБЖ» в соответствии с планом групп	Воспитатель
6	После тихого часа проводить «побудки» в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы	Воспитатель
7	Введение постепенного вхождения в учреждение вновь поступающих детей с учетом состояния здоровья, особенностей нервно-психического состояния. Ведение адаптационных листов. Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	Зам. директора Воспитатель

Работа с педагогами

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Подготовить игровое оборудование для организации	июнь	Воспитатель

	деятельности дошкольников в летний период.		
2	Проведение консультаций для родителей об охране жизни и здоровья детей и организации летнего отдыха.	В течение лета	Воспитатель
3	Подобрать методический материал по вопросам организации двигательной активности у детей в летний период. Планирование образовательного процесса с учетом реализации образовательных областей.	июнь	Воспитатель
4	<p>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</p> <p>«Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»; «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»; «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»; «Соблюдение питьевого и санитарно – эпидемиологического режима в летних условиях»; «Инструктаж по пожарной безопасности».</p> <p>Проведение инструктажа детей:</p> <p>«Инструктаж по предупреждению травматизма»; «Соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада»; «Инструктаж правил поведения в природе, на улицах села».</p>	31.05.2024. В течении летнего периода	Зам.директора Воспитатель
5	Подготовить консультации для педагогов: - «Летняя оздоровительная работа в ДОУ и её планирование» - «Экологическое воспитание в летний период» - «Проведение подвижных игр на участке летом» - «Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»	Июнь август	Зам.директора Мухамеджанова С.В. Зам.директора
6	Обновить содержание предметно – развивающей среды в группах к новому учебному году.	В течение лета	Воспитатель
7	Смотр готовности групп к учебному году	август	Директор, зам.директ
8	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности	В течение лет. пер.	Воспитатель
9	Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей	В течение лета	Воспитатель
10	Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности	В течение лета	Воспитатель
11	<p>Пед.совет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за летний оздоровительный период. 2. Нормативно-методическое обеспечение организации образовательного процесса. 2. Приоритетные направления работы и задачи коллектива на 2024-2025 учебный год 3. Обсуждение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> • проекта плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год • плана преемственности с МОУ СОШ • плана преемственности с СДК • плана преемственности с библиотекой • режима дня и расписание НОД по возрастным группам • планов мероприятий, кружковой работы, работы воспитателей, тематики родительских собраний и т.д. 	август	Зам.директора, воспитатель
12	Фотоотчет – презентация «Вот оно какое наше лето»	август	Зам.директора, воспитатель

Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детских работ совместно с родителями «Наша Родина» - Консультация с родителями «О безопасности дошкольников в летний период вне ДОУ» - Творческая мастерская «Очень умелые ручки» (мастер-класс по конструированию из цветной бумаги с элементами рисования цветными карандашами «Летняя сумочка для мамы») - Фотомарафон «Моя любимая игрушка» - Выпускной утренник «До свиданья, детский сад» - Мастер – класс по изготовлению панно из подручного материала «Летний пейзаж» - Акция «Подари улыбку другу» 	Июнь	воспитатель Мухамеджанова С.В.
	<ul style="list-style-type: none"> - Консультация с родителями «Предотвращение несчастных случаев дома и на улице», «Особенности питания детей летом» - Творческая мастерская «Светофор» (выполнение в любой технике) - Приглашение родителей на игру-развлечение «Светит солнышко в окошко» - Выставка коллажей «Занимательное лето» - Изготовление маски «Маска моей профессии» - Музыкальные посиделки «Песни о лете» - Родительское собрание «И вновь за окнами сентябрь» - Оформление альбома «Как я провёл лето» 	Август	воспитатель Мухамеджанова С.В
2	<p>Информация для родителей вновь поступивших детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные консультации - информ. материал «Адаптация к условиям ДОУ», <p>Анкета «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в детский сад?»</p> <p>Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду».</p>	Июнь- Август Июнь	Воспитатель
3	Дать рекомендации родителям по закреплению у детей, полученных в течение учебного года знаний.	Июнь	Воспитатель
4	Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка «День добрых дел» и ремонте групп.	Июнь - Август	Воспитатель, род.ком, зам.дир.
5	Уголок здоровья для родителей «Профилактика заболеваний или здоровый малыш», «Как правильно одеть ребенка дома и на прогулку?»	Июнь	Воспитатель
	Стендовая информация «Правила летнего отдыха», «Лето красное и опасное».	Август	
6	Анкетирование родителей «Закаливание детей летом» (согласие) с целью выяснение вопроса о степени закаленности детей и дальнейшего планирования закаливающих мероприятий для достижения успеха в оздоровлении ребенка в летний период.	Июнь	Воспитатель
	Анкетирование родителей с целью выявления проблем оздоровительного периода, интересов и способностей в проведении спортивных мероприятий.	Август	
7	Помощь родителей в проведении летней оздоровительной работы, участие в проведении развлечений, досугов, спортивных мероприятий.	В течении ЛОП	Воспитатель
8	Работа с родителями детей, не посещающих д/с: посещение консультационного пункта, приглашение на совместные с родителями мероприятия.	В течении ЛОП	Воспитатель, зам.директора
9	Памятка для родителей «Чтобы прогулки были безопасными».	Июнь	Воспитатель

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Побелка деревьев, посадки на клумбах.	Май-июнь	Весь персонал
2	Провести частичный ремонт и покраску оборудования на игровых площадках.	Июнь, август	Зам.дир., род.ком., весь персонал
3	Благоустройство территории детского сада (покос травы, разбивка цветников, огорода).	В течении летнего периода	Воспитатель, дворник
4	Обеспечить оборудование для игр с песком и водой.	июнь	воспитатель
5	Административно – хозяйственная работа: - подготовка песка; - установка навесов для тени; - подготовка спортивной площадки; - пополнение выносного оборудования для различных видов деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.); - ремонт и покраска песочниц и оборудования на участках; - нанесение разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки, площадки по ПДД; - оборудование дорожек Здоровья на участке ДОУ.	В течение летнего периода	Воспитатель, зам директора, пом.воспитателя, род.комитет
6	Подготовка территории ДОУ: - Озеленение - Разбивка клумб и цветников - Ликвидация сухостоя - Ликвидация дикорастущих сорняков и проросших деревьев - Уборка поросли кустов от забора - Скос травы - Полив участка и клумб	В течении летнего периода	весь персонал
7	Проведение инвентаризации игрового оборудования, игрушек	июнь	Зам.директора
8	Организация работ по подготовке теплового узла к зимнему периоду	В течение летнего периода	Директор, зам.директора
9	Обновить спортивный инвентарь, выносной материал, малые строительные формы на участке.	В течение летнего периода	Директор, зам.директора, воспитатель
10	Ремонт забора, побелка здания, косметический ремонт внутри пищеблока	август	Директор, род.ком, весь персонал
11	Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	август	Весь персонал
12	Организовать наполняемость группы в летние месяцы.	Июнь- август	Зам.директора, воспитатель
13	Оформление помещений к новому учебному году.	В течение лета	Зам.директора, воспитатель
14	Экологические субботники – уборка территории ДОУ	Май-август	Весь персонал
15	Проинструктировать педагогический состав и персонал технического обслуживания по вопросам охраны жизни и здоровья детей во время организации летних оздоровительных мероприятий, праздников, прогулок, игр, экскурсионных выходов, походов.	май	Зам.директора
16	Проверить наличие сеток на окнах	июнь	Зам.директора

Развлечения, праздники, конкурсы, викторины.

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Музыкально-игровая программа «Лето, солнце, дружба – вот что детям нужно» (праздник к Дню защиты детей)	Июнь	Воспитатель Мухамеджанова С.В. (совместно с СДК и библиотекой)
2	Спортивное мероприятие «Полоса препятствий»		
3	Рисунки на асфальте, аппликации из ладошек на тему «Лето»		
4	«Новый дом» - по мотивам сказки «Теремок» - театрализованное представление (СДК)		
5	Пушкинский день в библиотеке «Раз, два, три, ну-ка книгу оживи» (библиотека)		
6	Музыкальная гостиная «Летние краски»		
7	Конкурс рисунка «Моя любимая сказка»		
8	Викторина «По страницам сказок А.С.Пушкина». Аудиокниги «Сказки Пушкина»		
9	Посиделки «Чтение сказок с родителями»		
10	Утренник посвященный выпуску детей в школу «До свиданья, детский сад!»		
11	Литературная викторина «В мире сказки»		
12	Выставка детских рисунков «Наша Родина» (с родителями), «Моё любимое мороженое»		
13	Творческая выставка «Активный летний отдых» (ФАП)		
14	Конкурс рисунков «Лето, мы тебя так долго ждали!» (СДК)		
15	Фотомарафон «Мой дом, мой двор, моё любимое село»		
16	Фотомарафон, челендж, акция «Подари улыбку другу» (с родителями)		
17	Спортивное мероприятие, посвященное празднованию Всемирного Дня дружбы		
18	Мастер-класс по изготовлению панно из подручного материала «Летний пейзаж» (с родителями)		
19	Викторина «Путешествие в сказку» (библиотека)		
20	Фотомарафон «Моя любимая игрушка» (с родителями)		
21	Выставка детского творчества «Моя игрушка»		
22	Спортивное развлечение «Наше солнечное лето»		
23	Спортивное развлечение «Малые олимпийские игры»		
24	Физкультурный досуг «Лет весело встречай - правила дорожного движения знай и выполняй» (школа)		
25	Выставка детского творчества «Мои любимые бабушка и дедушка»		
26	Развлечение по ПДД «Дед Мороз и лето»		
27	Экологическая акция «Сохрани воду чистой» (с родителями)		
28	Творческая работа изготовление плаката «Спички детям – не игрушка»		
29	Военно – спортивная эстафета «Марш-бросок»	Август	Воспитатель Мухамеджанова С.В. (совместно с СДК и библиотекой)
30	Флешмоб по детсадовски «Танцуй, пока молодой...!»		
31	Игровая программа «Дружим с витаминами»		
32	Творческая мастерская «Светофор» (с родителями)		
33	Игровая программа «В гостях у сказки» (СДК)		
34	Выставка детского творчества «Наша армия родная»		
35	Игра – развлечение «Светит солнышко в окошко» (с родителями)		
36	Развлечение «Народные игры» (библиотека)		
37	Выставка поделок, изготовление масок «Маска моей		

	профессии» (с родителями)		
38	Спортивное развлечение по ПДД «Знатоки ПДД»		
39	Литературный калейдоскоп по русским народным сказкам (библиотека)		
40	Театрализованная деятельность по сказке «Репка»		
41	Спортивно - туристическое развлечение «В поисках клада»		
42	Развлекательная программа «Куда уходит лето» (СДК)		
43	Экологическая акция «Сохраним природу от мусора»		
44	Пластелинография «Российский флаг»		
45	Театр на фланелеграфе «Гуси-лебеди»		
46	Оформление альбома «Как я провёл лето» (с родителями)		
47	Выставка коллажей «Занимательное лето» (с родителями)		
48	Физкультурно-развлекательная программа «До свиданье, лето красное!»		
49	Музыкальные посиделки «Песни о лете»		
50	Спортивный праздник «Лето красное, до свидания!»		

Физкультурно-оздоровительная работа с детьми

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, занятия, прогулки, развлечения).	В течение летнего оздоровительного периода	Воспитатель, зам.директора
2	Организация приема детей, утренней гимнастики, образовательной деятельности по физической культуре на свежем воздухе.		
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе: 1. Приобретение спортивного и игрового оборудования для организации физической культуры (для п/и, элементов спортивных игр); 2. Организация подвижных игр, подвижных игр с правилами; игровых упражнений, игровых ситуаций с включением разных форм двигательной активности детей; 3. Организация спортивных праздников, досугов.		
4	Осуществление закаливания в повседневной жизни: - облегчённая одежда; - соблюдение режима проветривания; - умывание прохладной водой		Воспитатель

5	<p>Организация специальных закаливающих мероприятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полоскание горла кипячёной водой комнатной температуры; - хождение босиком до и после сна (3-5 мин); - хождение босиком по траве при температуре воздуха 20 градусов (8 – 10 мин, ст.дошк.возраст – 15 мин); - солнечные ванны с целью закаливания; - водные процедуры; - обливание ног; - обширное умывание; - дыхательная гимнастика. 		
6	<p>Реализация образовательной области «Физическая культура»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение занятий физической культурой на воздухе; - проведение физкультурных досугов; - проведение спортивных упражнений (катание на велосипеде, самокате, городки, кольцоброс); - проведение элементов спортивных игр (футбола, баскетбола, бадминтона); - проведение подвижных игр на воздухе; - индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке 		Воспитатель
7	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков, расширение ассортимента овощных блюд, витаминизация блюд		Зам.директора, повар
8	Проведение антропометрических измерений, осмотра детей	Июнь, август	Воспитатель
9	<p>Оформление санитарных бюллетеней:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Кишечная инфекция» • «Родители, позаботьтесь о безопасности вашего ребёнка»; • «Витамины на вашем столе» • «Профилактика травматизма летом» 	Июнь август	Воспитатель, зам.директора
10	Организация двигательной активности детей через интеграцию образовательных областей.	в течение ЛОП	Воспитатель

Методическая работа

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Составление тематического планирования на летний период	до 27.05.2024 г.	Зам.директора,



СОЛНЕЧНЫ

Нидзмогани проявляється тільки через 6-8 сонячний супроводжується порушенням кров'яної болью, шумом в ушах, а інколи і по температурі до 38-40 градусів. В такому випадку в прохладном месте, наложить прохладным прикладывать ко лбу холодные компрессы. Так и хорошо высушенную простыню. Если укудывается, немедленно вызывайте скорую по

СОЛНЕЧНЫ

Это покраснение и болезненное воспаление ко. Если ожог достаточно сильный, то через неко появятся волдыри, а через пару дней кожа мидеяем покраснении кожи уведите ребенка пострадавшие участки прохладной водой и сма необходимо обратиться к врачу

НЕПРИЯТНОСТ


Если ребенок просто надоебалось асць, отка достаточно просто успокоить его, укутать кричещася, важно соблюдать определенные п

- не держите ребенка за голову, подхватите е
- обратите внимание на цвет кожи: если он си

Попытайтесь удалить жидкость из дыхательны ребенка на спине вторые согнутые колени так, грудной клетки ребенка, а верхняя часть тулови опоройте ребенку рот и главно надавите ребра по, пока не прекратится интенсивное вытокан и сделайте искусственное дыхание, вызовите ок

ВЫВИХИ И П

Если после падения образовался синяк, поврежденная рука или нога ограничено в дви и терпелом. Ни в коем случае не сгибайте- осторожно пощупайте место ушиба. Если боль, Важно, чтобы по пути в травмпункт- рук зафиксированы. Также необходимо прилож отертой рукой, промойте ее и обработайте кон

			 <p>СОЛНЕЧНЫ</p> <p>Нидзмогани прывяляцца толькі праз 6-8 сонечнай суправаджаецца парушэннем кроў галоўнай болью, шумом у вушах, а іншымі і па тэмпература да 38-40 градусаў. В такім выпадку яго в прохладном месце, наложить прохладным прывадыць ко лбу халодныя кампрэсы. Так і харава выкрученную прастыню. Если укудзавеця, нямедленна вызываіце скорую по</p> <p>СОЛНЕЧНЫ</p> <p>Это покраснение и болезненное воспаление ко. Если ожог достаточно сильный, то через неко появятся волдыри, а через пару дней кожа маейаем покраснения кожи уведите ребека пострадавшие участки прохладной водой и сма необходимо обратиться к врачу.</p> <p>НЕПРИЯТНОСТ</p> <p>Если ребенок просто надоебалось асць, откав достаточно просто успокоить его, укутать кричешка, важно соблюдать определенные п</p> <ul style="list-style-type: none"> • не дрыгайте ребенка за голову, подкадите е • обратите внимание на цвет кожи; если он син <p>Пальчатом удалите жидкость из дырочки, ребенка на свое второе согните колено так, грудной клетки ребенка, а верхняя часть тулови опоройте ребенку рег и главно надавите ребра по, пока не прекратится интенсивное выткан и сделайте искусственное дыхание, вызовите ск</p> <p>ВЫВИХИ И П</p> <p>Если после падения образовался синяк, поврежденная рука или нога ограничено в дви и терпелом. Ни в коем случае не ослабайте- осторожно пощупайте место ушиба. Если боль, Важно, чтобы по пути в травмпункт- рук зафиксированы. Также необходимо прилож отертой рукой, промойте ее и обработайте кон</p>
2	<p>Инструктаж с сотрудниками ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по охране жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадке; - о предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами; - о правилах поведения на воде; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по пожарной безопасности; - по предупреждению детского травматизма и оказанию первой медицинской помощи; - профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций 	<p>31.05.2024 г.</p> <p>Июнь</p>	<p>воспитатель</p> <p>Зам.директора</p>
3	<p>Пополнение и обновление игровых и развивающих центров.</p>	<p>Июнь, август</p>	<p>Воспитатель</p>
4	<p>Обновление содержания родительских уголков</p>	<p>до 31.08.2024 г.</p>	<p>Воспитатель, зам.директора</p>
5	<p>Утверждение расписания образовательной деятельности и режима дня, согласно летнему периоду. Написание плана работы на следующий учебный год.</p>	<p>29.05.2024 г. до 26.08.2024 г.</p>	<p>Зам.директора, воспитатель</p>

6	Консультации: «Безопасность детей на дорогах, предупреждение детского дорожно- транспортного травматизма»; «Проведение подвижных игр на участке, досугов и развлечений в летний период»; - «Взаимодействие с родителями в летний период».	Июнь август	Зам.директора, воспитатель
7	Подготовка к проведению дня знаний. Анализ и проверка проведения летнего оздоровительного периода. Подготовка документации, обзор методической литературы к новому учебному году.	до 25.08.2024 г.	Зам.директора, воспитатель
8	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	В течении ЛОП	Зам.директора
9	Оформление информационного пространства, санитарных бюллетеней.	В течении лета	Воспитатель
10	Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	В течении лета	Зам.директора, воспитатель
11	Организовать пополнение информационных уголков для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период	В течении лета	Зам.директора, воспитатель

Контрольная деятельность

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1	Утренний приём (гимнастика на воздухе, прогулка)	В течении ЛОП	Зам.директора, воспитатель
2	Контроль планирования и организации деятельности в течение дня: познавательно – исследовательской, опытно-экспериментальной, трудовой, экологической, игровой, физкультурно - оздоровительной и пр.	В течении ЛОП	Зам.директора, воспитатель
3	Контроль подготовки территории и групповых участков к летнему периоду	июнь	Зам.директора, воспитатель
4	Контроль за организацией закаливания, проведения подвижных игр, развлечений, досугов.	В течении ЛОП	Зам.директора, воспитатель
5	Фронтальный контроль выполнения режима дня, питьевого и двигательного режима	1 раз в месяц	Зам.директора, воспитатель
6	Организация работы с родителями	В течении ЛОП	Зам.директора, воспитатель
7	Контроль охраны жизни и здоровья детей	В течении ЛОП	Зам.директора, воспитатель
8	Предупредительный контроль: - анализ календарного планирования; - соблюдение режима дня; - финансово – хозяйственная деятельность; - выполнение натуральных норм питания; - проверка наличия и сохранности выносного оборудования; - готовность к новому учебному году.	Июнь - август	Зам.директора, воспитатель

9	Контроль организации питания	1 раз в месяц	Зам.директора, повар
10	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Зам.директора, воспитатель
11	Санитарное состояние участков	Постоянно	Зам.директора, воспитатель

План озеленения игровой площадки и территории ДОУ

№	Мероприятия	срок выполнения	кол-во	Ответственные
1	Посадка деревьев и кустарников.	май	3	Весь персонал
2	Побелка стволов деревьев, обрезка сухих веток. Уборка мусора на территории д/с.	май	10	Весь персонал
3	Вскопать огород, подготовить к посадке. Разбить клумбы на участке д/с, наносить в клумбы земли.	май	9	Весь персонал
4	Посев и высадка овощных культур.	июнь		Весь персонал
5	Посев семян цветов в клумбах.	июнь		Весь персонал
6	Изготовление поделок для оформления участка.	Июнь-август		Воспитатель, пом.воспитателя
7	Пересадка комнатных растений, удаление сухих листьев, посадка новых цветов.	Июнь-август		воспитатель, пом.воспитателя
8	Экологическая акция «Посади своё дерево» (с родителями)	июнь		воспитатель, пом.воспитателя.
9	Экологическая акция «Сохраним природу от мусора»	август		воспитатель
10	Акция «Сохрани воду чистой» (с родителями)	июнь		воспитатель, пом.воспитателя.
11	Уход за клумбами	постоянно		воспитатель, мл.воспитатели.
12	Ремонт и покраска игрового оборудования на участке	август		Директор, родит.комитет, весь персонал

Закаливание

№	Мероприятия	срок выполнения	ответственные
1	Витаминизация III блюд.	июнь-август	повар
2	Солнечные ванны (по графику).	ежедневно	Воспитатель
3	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе в облегчённой одежде, «Босоножье».	июнь-август	Воспитатель

4	Контрастное обливание ног.	июнь-август	Воспитатель
5	Растирание сухой рукавичкой рук, ног, груди (по графику).	ежедневно	Воспитатель
6	Воздушные ванны 10-15 мин. (одежда ребёнка: трусики, майка, тапочки на босую ногу, головной убор). Ребёнок свободно двигается, бегаёт.	ежедневно	Воспитатель
7	Ведение графиков проведения закаливающих процедур.	июнь-август	Воспитатель
8	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе с использованием танцевальных движений и оздоровительного бега.	ежедневно	Воспитатель
9	Гимнастика после сна. Проведение ежедневной гимнастики пробуждения на фоне одностороннего проветривания.	ежедневно	Воспитатель
10	Проветривание помещений группы по графику.	ежедневно	Воспитатель, пом.воспитателя
11	- Топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - обливание рук до локтя с постепенным снижением температуры; - сон без маек.	июнь-август	Воспитатель

Профилактическая работа

№	Мероприятия	срок выполнения	ответственные
---	-------------	--------------------	---------------

1	<p>Мониторинг здоровья детей на начало и конец летней оздоровительной работы.</p> <p>а) мед. осмотр детей (антропометрические измерения)</p> <p>б) анализ заболеваемости в летний период.</p>	<p>июнь, август</p> <p>август</p>	<p>Воспитатель, зам.директора</p>
2 а) ос чие	<p>Профилактика детских инфекционных заболеваний.</p> <p>а) осмотр персонала пищеблока на наличие гнойничковых заболеваний</p> <p>б) сроки реализации и хранение скоропортящихся продуктов и готовой пищи</p> <p>в) соблюдение санитарно-противоэпидемиологического режима на пищеблоке, в группе</p> <p>г) суточные пробы, сроки хранения в соответствующих условиях.</p>	<p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p> <p>ежедневно</p>	<p>Зам.директора повар</p>
3	<p>Санпросвет работа. Наглядная агитация.</p> <p>а) санбюллетень «Безопасное лето»</p> <p>б) стенд с фотографиями «Вот оно какое наше лето».</p> <p>в) стенд «Ваш друг - здоровье».</p>	<p>июнь</p> <p>август</p> <p>август</p>	<p>Мухамеджанова С.В Зам.директора</p>
4	<p>Консультации.</p> <p>с воспитателями:</p> <p>«Организация познавательной-экспериментальной деятельности с детьми в летний период»;</p> <p>«Взаимодействие с родителями в летний период»</p> <p>с поваром:</p> <p>«Особенности питания детей в летний период» (витаминизация, обработка продуктов).</p> <p>с родителями:</p> <p>«Одеваем детей по погоде», «Безопасность детей летом», «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу», «Готовим детей к школе».</p> <p>с работниками:</p> <p>«Оказание первой медицинской помощи», «Оздоровление детей летом».</p>	<p>июнь</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>июнь</p> <p>август</p> <p>июнь</p> <p>август</p>	



К
без
серьёзно
ни, и есл
в Ваших
ного пов
будет сп
развити
травм.

Моющи
лаки, крас
их нелегк
отравлени
химией, н
Покраску
проводит

Питание

№	Мероприятия	срок выполнения	ответственные
1	Разнообразить меню в летний период, дополнить в меню фрукты.	ежедневно	Зам.директора, повар
2	Витаминизация блюд.	ежедневно	Зам.директора, повар
3	Ввести в меню больше салатов из свежих овощей, фруктов.	ежедневно	Зам.директора, повар
4	Следить за соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении пищи.	ежедневно	повар
5	Контроль за наличием питьевой воды.	ежедневно	Мл.воспитатель, повар
6	Организация режима питания и условий приёма пищи, соответствующего возрастным и гигиеническим требованиям.	всё лето	повар
7	Соблюдение рекомендаций по формированию рациона на летний период. Максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей.	всё лето	Зам.директора, повар

