

Приложение 1
к отчету о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа с. Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им. Героя Советского
Союза Данукалова А.Ф.
приказ № 147 от 14.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
филиала Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» имени Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
в п.Целинный Ершовского района Саратовской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Филиал Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области
Руководитель филиала	Марина Александровна Юрченкова
Адрес организации	413535 Саратовская область, Ершовский район, п.Целинный, пер.Школьный,1
Телефон, факс	88456456007
Адрес электронной почты	schooldekabrist@mail.ru
Учредитель	Администрация Ершовского муниципального района Саратовской области
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ Л035-01279-64/00354642 от 30 декабря 2022 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер А007-01279-64/001156642, срок действия бессрочно

Школа расположена в сельской местности. Все семьи проживают в частных домах: 83 процента обучающихся - рядом со Школой, 17 процентов – в ближайших поселках (п.Новый, п.Орловка, с.Большеузенка). Проектная мощность школы – 550 человек.

С 01.09.2022 года Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Данукалова А.Ф. реорганизовано путём присоединения к нему организации - Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа п. Целинный Ершовского района Саратовской области» (постановление Главы администрации Ершовского района №440от 05.05.2022 г.).

Основным видом деятельности ОО является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в Ершовском районе п.Целинный. Большинство семей обучающихся проживает в одноэтажных домах: 83 процента – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих поселках (п.Новый, п.Орловка, п.Мирный, с.Большеузенка).

Аналитическая часть

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

-с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

-приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

-приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

-приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

-основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

-расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	56
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 83 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

-основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

-основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

-основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего и основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);

-дополнительные общеразвивающие программы.

На базе школы действует «Точка роста» естественно - научного направления.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года филиал МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

-для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

-5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

-для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года филиал МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете, в августе 2024 года, были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года филиал МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

-дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;

-дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

В филиале МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области внедряется в образовательный процесс Концепция информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции, проводятся мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции, скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде. Методическими объединениями разработаны темы по информационной безопасности, которые могут быть включены в рабочие программы учебных предметов

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

С 01.01.2021года ОО функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-

20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021— дополнительно с требованиями СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физической культуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки перед и во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На

мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Филиал МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году были пересмотрены рабочие программы на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню.

Выводы:

-все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

-на уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

-мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в филиале МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области выполнены полностью.

Школа применяет ФГИС «Моя школа» для организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФИС «Моя школа» педагогические работники:

-используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

-пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

-организуют персональную и групповую онлайн- коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции; разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

-транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-го класса был сформирован универсальный профиль обучения с углубленным изучением русского языка и математики. В 2024 году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, на углубленном уровне изучаются такие предметы как биология и география. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО для обучающихся 10 и 11 классов.

Таблица 2. Предметы, изучаемые на углубленном уровне

Профиль	Предметы, изучаемые углубленно	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся в 2023/24 учебном году	Количество учащихся 10-11 классов, обучающихся в 2024/25 учебном году

Универсальный	Биология География	4	5
---------------	-----------------------	---	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с интеллектуальными нарушениями – 10 (11%).

Школа реализует следующие АООП:

-адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);

-адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Программа воспитания опирается на базовые ценности российского общества: Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд, личность.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021), «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство», «Профилактика и безопасность», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу

модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты (школьные, муниципальные);
- спортивные мероприятия;

- традиционные общешкольные мероприятия;
- совместные субботники;
- классные встречи;
- экскурсии, походы.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- отмечена содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении у каждого классного руководителя.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном и онлайн формате: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, тружениками тыла времен ВОВ, ветеранами труда, дополнительной внеурочной и проектной деятельности.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ, уроки Мужества, организованы классные знаменные группы, проведены познавательные перемены в течение дня, посвященные дню государственного герба РФ и др.

В 2024 году в школе проведено 10 общешкольных мероприятий, 8 единых классных часов, 5 акций гражданско-патриотической направленности.

В филиале создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». На данный момент в состав ячейки вошли 78 обучающихся школы. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена вожатая Шестакова К. И.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и акции РДДМ

«Окна России». «Первые читают» (К 225-летию Пушкина А. С.), «Лето с Первыми», «Шаги Первых

(10.000 шагов), «Звёзды над Волгой» (комиксы о подвигах бойцов СВО), «Хранители истории»

(лучший отряд Ершовского района), «Битва дипломатов», «Мы граждане России!».

В рамках модуля «Основные школьные дела» проводились торжественные митинги,

посвященные знаменательным датам воинской славы, вахта –памяти, посвященная дню неизвестного солдата, проведены патриотические акции: «Блокадный хлеб», «Письмо Победы», «Детям Лисичанска», «С любовью из дома», «Своих не бросаем», проведены классные часы, посвященные знаменательным датам.

В рамках модуля «Экскурсии и походы» учащиеся посещали кинотеатр «Юбилейный» в г. Ершове.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, акции (дистанционно, очно);
- коллективные творческие дела
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно, очно);
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Основной целью деятельности классного руководителя является: создание условий для саморазвития и самореализации личности учащегося, его успешной социализации в обществе.

Работа классного руководителя ведётся по нескольким направлениям:

- Индивидуальная работа с обучающимися;
- Работа с классным коллективом;
- Работа с учителями-предметниками;
- Работа с родителями или их официальными представителями.

1. Индивидуальная работа с учащимися:

- Изучение индивидуальных особенностей, интересов, семьи, жилищных условий;
- Установление межличностных контактов с каждым учеником.

- Помощь одаренным и талантливым детям (выявление и сопровождение);

- Сбор и обработка информации об учащихся, родителях;

- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.

- Педагогическое сопровождение детей, находящихся в СОП; опекаемых детей.

- Разработка индивидуального образовательного маршрута учащегося.

- Оказание индивидуальной помощи в адаптации к жизнедеятельности класса, отношениях с учителями и одноклассниками, в соблюдении норм поведения.

- Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого учащегося, учет их личностных достижений.

2. Работа с классным коллективом:

- Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах;

- Организация внеклассных мероприятий (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного

общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны

следовать в школе.

- Работа с активом класса;
 - Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания; контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи;
 - Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.
 - Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.
3. Работа с учителями-предметниками:
- Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями, обучающимися и родителями;

-Проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса; - Привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах;

-Привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях, знакомство с новыми учителями и их требованиями.

4. Работа с родителями:

- Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей,
- Помощь родителям, законным представителям школьников в регулировании отношений,
- Организация родительских собраний,
- Создание и организация работы комитета,
- Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и «Порядком реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году» в 2024/25 учебном году в филиале МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель Хайрова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов.
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся

общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- Сплочение коллектива класса через игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

- Работа с активом класса;
- Контроль посещаемости, выяснение причины отсутствия, организация питания;

контроль за ходом образовательного процесса в выявление причин слабой успеваемости, организация помощи;

- Организация дежурства и другой социально полезной деятельности учащихся

контроль за посещаемостью курсов внеурочной деятельности.

- Работа по организации дополнительного образования учащихся класса.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.01.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Пинчук И. В.
сентябрь	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее»	Ответственный по профориентации Хайрова О.В.
В течение года	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов.	Классные руководители

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности и соответствует требованиям стандартов структуры рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

Внеурочная деятельность реализуется с 1 по 11 классы. Охват обучающихся программами внеурочной деятельности в 2024 году - 100%. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Информация по внеурочной деятельности(ФГОС)
Внеурочная деятельность

№	Наименование рабочей программы	Количество часов	Классы	Формы организации	Руководитель
1	«Разговоры о важном»	1	1-11	кружок	Лебедева С. Н. Шлеманова Л. Д. Шестакова К. И. Саенко А. Н. Фроленкова В. П. Пилипенко О. П. Костенко Н.Г Хайрова О.В.
2	«Орлята России»	1	1-4	кружок	Лебедева С. Н. Шлеманова Л. Д. Шестакова К. И.
3	«Функциональная грамотность»	1	1-4	кружок	Лебедева С. Н. Шлеманова Л. Д. Шестакова К. И.
4	«Финансовая грамотность»	1	5,6	кружок	Саенко А. Н.
5	«Спортивные игры »	1	8,10	кружок	Костенко Н. Г.
6	«Россия - мои горизонты»	1	6-11	кружок	Саенко А. Н. Фроленкова В. П. Пилипенко О. П. Костенко Н. Г.

1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Также с 1 сентября 2024 года в начальной школе стал реализовываться курсы «Орлята России» и «Функциональная грамотность». Занятия направлены на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся. Педагогами- наставниками (учителями начальных классов) под руководством советника директора школы по воспитанию регулярно, в течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях: акции: «Подарок для защитника», «Помоги зимующим птицам». Проходит торжественное посвящение в «Орлята России» новых членов программы.

Работа кружка «Спортивные игры» (руководитель – учитель физкультуры Костенко Н.Г.) включена в модуль «Внеурочная деятельность»: динамические перемены в спортивном

зале, настольный теннис, занятия на тренажерах.

Занятия проводились в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Был организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40-45 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО по всем программам выполнены в полном объеме.

С 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпийский резерв»

В объединениях клуба в первом полугодии занято 85 обучающихся (100 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Уровень
I и II четверти					
1.	Час здоровья	сентябрь	Стадион	1-11 классы	Школьный
2.	Турнир по пионерболу	сентябрь	Спортзал	4-6 классы	Школьный
3.	Турнир по баскетболу	октябрь	спортзал	7-9 классы	Школьный
4..	Спортивные соревнования, посвященные Дню отца	октябрь	спортзал	1-11 классы, родители	Школьный
5.	Спортивные соревнования, посвященные закрытию Года семьи	декабрь	спортзал	1-11 классы, родители	Школьный
6.	«Веселые старты»	декабрь	спортзал	5-6 классы	Школьный
7.	Турнир по баскетболу	декабрь	спортзал	7-8 классы	Школьный
8.	Турнир по баскетболу	декабрь	спортзал	9-11 классы	Школьный

**Дополнительное образование обучающихся филиала МОУ «СОШ с. Рефлектор
Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза
Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области в 2024
- 2025 учебном году**

№ п/п	Название программы	Ф,И.О. педагога	Степень	Возраст детей	Кол-во часов в год/ неделю	Кол-во детей в группе
1	«Чудо-грядка и гидропоника»	Кипке Татьяна Олеговна	НОО	9-10	72 часа/ 2 часа среда	10
2	«Химия в опытах и экспериментах»	Исетова Светлана Кабдрахимовна	ООО	12-13	36 часов/ 1 час четверг	8
3	«Экспериментальная физика»	Саенко Адема Навюловна	ООО	13-15	36 часов/ 1 час вторник	13
4	«Квадрокоптеры TELLO-DJI»	Лукашов Роман Сергеевич	НОО ООО СОО	11-17	72 часа/2 часа вторник	14
5	«РОБО-WEDO-2»	Ислямгалиев Булат Муссатович	НОО	7-10	36 часов/1 час понедельник	14
6	«Скоморохи»	Лебедева Светлана Николаевна	НОО	9-11	72 часа/ 2 часа пятница	11
7	«Школа мяча»	Костенко Александр Идиалович	СОО ООО	13-17	108 часов/ 3 часа понедельник, среда пятница	15
8	«Юный стрелок»	Костенко Александр Идиалович	СОО	13-15	72 часа/2 часа вторник, четверг	14
9	«Шах и Мат»	Фроленкова Валентина Петровна	НОО ООО	7-11 1 группа	36 часов/ 1 час/ среда	10
				7-11 2 группа	36 часов/ 1 час/ четверг	12
10	«Патриот»	Костенко Александр Идиалович	НОО ООО	11-15	144 часа/ 4 часа понедельник, вторник, четверг, пятница	15
11	«Русские шашки»	Шестакова Кристина Игоревна	СОО НОО ООО	7-17	72 часа/2 часа пятница	8
12	«ПроДвижение»	Ходзицкая Ирина Васильевна	НОО	7-11	72 часа/ 2 часа четверг	9
					72 часа/ 2 часа понедельник	8

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 97 процентов.

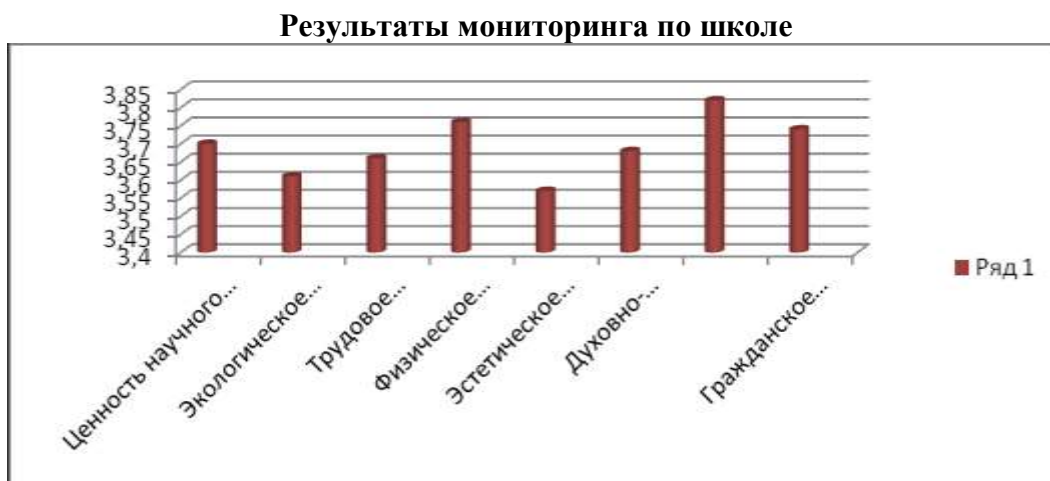
В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («ПроДвижение», школьный театр «Скоморохи»
- физкультурно-спортивное («Русские шашки», «Шах и мат», «Юный стрелок», «Школа мяча»);
- социально-гуманитарное («Патриот»);
- естественнонаучное («Чудо-грядка и гидропоника», «Химия в опытах и экспериментах», «Экспериментальная физика»);
- техническое («Квадрокоптеры TELLO-DJI», «РОБО-WEDO-2»).

Главный итог и показатель воспитательной работы как школы, так и каждого классного руководителя в отдельности—это уровень воспитанности учащихся. Мониторинг воспитанности детей - это постоянное наблюдение за детьми в их индивидуальной коллективной деятельности, фиксирование и анализ их поступков, отношений, позиций и мотивов,отслеживание эмоционального состояния ребенка

По результатам мониторинга, проведенного в мае 2024 г. выявлен следующий уровень

сформированности личностных результатов обучающихся по заданным направлениям воспитательной деятельности:



Наименьшие показатели по направлениям «Экологическое воспитание» и «Эстетическое воспитание».

Количество обучающихся по уровням сформированности результатов



В целом прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

По первому направлению ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Был разработан и внедрен в практику алгоритм действий классного руководителя при выявлении подписок обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики (КДН, ГДН).

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Единые классные часы “Мои права и обязанности”, “Правонарушения, как результат вредных привычек”, “Подросток и социальные сети”.
- Беседы с инспектором ГДН ОМВД России по Ершовскому району.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и

педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

Особое внимание специалистами ППС уделялось обучающимся, состоящим на учёте в КДН, внутри школьном учёте, находящихся в социально-опасном положении, инвалидам.

В 2024 году количество обучающихся данных категорий выглядело следующим образом:

Соц. категории	На январь 2024 г.	На 01.06.2024 г.	На 01.09.24 г.	На 31.12.24 г
КДН	0	0	0	1
СОП	0	0	0	0
Внутришкольный учет	0	0	0	0

В школе функционирует Служба медиации. В целях осуществления мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в школе продолжил свою работу Совет профилактики. Заседания Совета проводились один раз в месяц.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились занятия по программе “Профилактика ДТП”, различные акции для обучающихся и родителей, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах.

В рамках обучения школьников правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров классные руководители проводили индивидуальную работу с семьями обучающихся, посещали место жительства, проводили инструктаж. Также были организованы совместные рейды по местам проживания многодетных семей с сотрудниками КДН и ОНД.

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа волонтерского движения: общешкольные акции «Неделя толерантности», «Марафон добрых дел», «Новогодний квест», «Неделя российской науки», «День Дублёра», «Неделя пожарной безопасности», «Неделя ПДД», Неделя «Мы за ЗОЖ!».

В школе функционирует Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Школьного Совета, Родительского и Управляющего советов школы, Штаба воспитательной работы, Школьной службы медиации, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководят ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и старшая вожатая.

Также в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого – создание целостной системы воспитания школы. В 2024-2025 уч. году проведено 4 заседания ШВР. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Развитие детского самоуправления в филиале МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Школьное ученическое самоуправление является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы. Совет школы действует на основании Положения о Школьном ученическом самоуправлении. В состав

Совета обучающихся входят лидеры 7-11-х классов, избранных на собраниях классного коллектива. Порядок проведения выборов лидеров классов - членов Совета обучающихся – определяется советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями. Реализуется деятельность ученического самоуправления на следующих уровнях: на уровне школы, на уровне класса, на индивидуальном уровне. Совет обучающихся проводит свои заседания еженедельно.

С 2023 года в школе открыто и функционирует первичное отделение РДДМ «Движение первых» (78 членов). Активисты движения совместно с советником директора по воспитанию в октябре-ноябре приняли участие во всероссийской акции «Твой выбор», в результате которой, выбран лидер ученического самоуправления.

Недостатки: мало свободного времени для организации и проведения мероприятий, недостаточно умений в планировании и подведении итогов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе 12 классных коллективов и 10 классных руководителей. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы, анализ воспитательной работы с классом в предыдущем году. Классными руководителями еженедельно проводятся организационные и тематические классные часы по приобщению к здоровому образу жизни, экологическому, патриотическому воспитанию. Один раз в четверть проводятся родительские собрания. Ведется планомерная работа по сплочению классных коллективов, инициированию и поддержке участия класса в общешкольных ключевых делах, оказанию необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе. Во всех классах организована деятельность ученического самоуправления. Также постоянная работа ведется по вовлечению детей в кружки и секции, обеспечение и контроль занятости детей «группы риска» во

вне учебное время, индивидуальная профилактическая работа с детьми с учебными, поведенческими проблемами. Классные руководители активно привлекают своих подопечных к участию в конкурсах различных уровней:

Мероприятие (полное наименование)	Участники (ФИО, возраст)	Результат (если есть призы и победы, то указываем ФИО)	ФИО педагога
Муниципальный			
Муниципальный турнир по шашкам, посвящённый Дню учителя. 26.09.2024	Филиал МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области	Диплом 3 место	Лебедева С. Н. Шестакова К. И.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Учащиеся 6 класса, 12 лет	Диплом 1 место	Саенко А. Н.
VII Муниципальный заочный	Акимова Варвара,	Диплом	Пилипенко

творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	14 лет	1 место	О. П.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Тиханова Анастасия, 11 лет	Диплом 2 место	Костенко Н. Г.
И. BVII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Жульжанов Данияр, 13 лет	Диплом 1 место	Фроленкова В. П.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Юмакулов Данила, 15 лет	Диплом 1 место	Костенко Н. Г.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Хореография»	Ансамбль «Каблучок», 7-10 лет	Диплом 3 место	Ходзицкая И. В.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Хореография»	Ансамбль «Ассорти», 9-14 лет	Диплом 2 место	Ходзицкая И. В.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Художественное слово»	Утешева София, 16 лет	Диплом 2 место	Садыкова Ж.К.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Художественное слово»	Власова Анастасия, 16 лет	Диплом 1 место	Садыкова Ж.К.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Художественное слово»	Молочко Семён, 7 лет	Диплом 1 место	Лебедева С. Н.

VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Художественное слово»	Театр «Скоморохи», 10-11 лет	Диплом 2 место	Лебедева С. Н.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Изобразительное искусство»	Юмакулов Данила, 15 лет	Диплом 1 место	Хайрова О.В.
VII Муниципальный заочный творческий фестиваль одарённых детей «Наше вдохновение - новой России!» Номинация «Изобразительное искусство»	Герда Анастасия, 9 лет	Диплом 1 место	Шестакова К. И..
Муниципальный конкурс «Радуга талантов» в номинации «Лучший художник»	Герда Анастасия, 9 лет	Диплом 1 место	Шестакова К. И.
Муниципальный конкурс «Радуга талантов» в номинации «Литературное слово»	Молочко Илья, 10 лет	Диплом 1 место	Зайнулина К. М.
VIII Фестиваль спорта на призы ОО «ННК-Саратовнефтьгаздобыча» (шахматы)	Басова Яна, 13 лет	1 место	Фроленкова В. П.
VIII Фестиваль спорта на призы ОО «ННК-Саратовнефтьгаздобыча» (Дартс)	Филиппов Никита, 13 лет	2 место	Костенко Н. Г.
VIII Фестиваль спорта на призы ОО «ННК-Саратовнефтьгаздобыча»	Будяк Ксения, 12 лет.	1 место	Костенко Н. Г.
VIII Фестиваль спорта на призы ОО «ННК-Саратовнефтьгаздобыча»	Акмалиева Карина, 13 лет	1 место	Костенко Н. Г.
VIII Фестиваль спорта на призы ОО «ННК-Саратовнефтьгаздобыча» (плавание)	Макарова Софья, 13 лет	2 место	Костенко Н. Г.
Муниципальный смотр - конкурс лидеров и детских общественных организаций «Лидеры Заволжья»	Детская организация «Надежда»	2 место	Шестакова К. И.
Муниципальный смотр - конкурс лидеров и детских общественных организаций «Лидеры Заволжья» Номинация «Океан юмора и море доброты	Утешева Софья, 16 лет	1 место	Шестакова К. И.
Муниципальный этап областного	Молочко Ульяна,	ГРАН-ПРИ	Лебедева

конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая КУПИНА»	10 лет		С. Н.
Муниципальный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая КУПИНА»	Саенко Николай, 9 лет	ГРАН-ПРИ	Саенко А. Н.
Муниципальный смотр-парад «Орлята России»	Обучающиеся 3-4 кл.	3 место	Лебедева С. Н.
Муниципальная арт-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Творим и вытворяем»	Лемешко Кирилл, 10 лет	2 место	Лебедева С. Н.
Муниципальная арт-выставка декоративно-прикладного и художественного творчества «Творим и вытворяем»	Молочко Ульяна, 10 лет	1 место	Лебедева С. Н.
Региональный			
VIII областной конкур «Зажги себе звезду» Номинация «Декоративно - прикладное искусство»	Кувшинчиков Кирилл, 12 лет	2 место	Саенко А. Н.
VIII областной конкур «Зажги себе звезду» Номинация «Декоративно - прикладное искусство»	Кожедуб Олег, 12 лет	1 место	Саенко А. Н.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Саратовской области от 10.01.2024 № 11-р «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Саратовской области области Года семьи» и приказом от 15.01.2024 № 5 в филиале МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А. Ф. в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 был составлен план.

1. Образован организационный комитет по проведению в филиале МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А. Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Руководитель филиала Юрченкова М. А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Хайрова О. В.;
- заместитель директора по УВР Пинчук И. В.;
- советник директора по воспитанию Лебедева С. Н.;
- старшая вожатая Шестакова К. И.,
- председатель совета родителей Молочко А.В (по согласованию).

2. Утвержден план основных мероприятий в филиале МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А. Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	26.01.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Классный час «Здоровая семья-залог счастливого будущего»	14.02.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Конкурс рисунков «Я и моя семья»	26.02.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	60 обучающихся
Викторина «Семь плюс Я получается семья»	05.03.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Акция «Читающая семья»	18.03.2024 - 21.03.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию	85 обучающихся

		Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	
Фото выставка «Я и моя семья»	15.04.2024 – 19.04.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Конкурс сочинений: «Моя семья – моя крепость», «Наша дружная семья», «Семья – начало всех начал»	13.05.2024 – 17.05.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	65 обучающихся
Поход «Мир и согласие - основа семьи»	май	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Сотрудничество с сельским ДК и участие в мероприятий в рамках Дня единых действий «#PROсемью», посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери.	Июнь, июль, октябрь, ноябрь	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности»	12.09.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Спортивное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	15.10.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Классная встреча с многодетной мамой	14.11.2024	Зам.директора по ВР	85

(Молочко А. В.) со старшеклассниками «Огонь родного очага»		Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	обучающихся
Концерт «Мамочка родная», посвящённый Дню матери	29.11.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся
Закрытие Года семьи «Листая семейный альбом...»	27.12.2024	Зам.директора по ВР Хайрова О. В Советник директора по воспитанию Лебедева С. Н. Старшая вожатая Шестакова К. И	85 обучающихся

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско- патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

На основании всех данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами ОО.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й и 11-й классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в ОО осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 3. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		– 35 минут (сентябрь–декабрь); – 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение.

Организована работа по подготовке учителей и классных руководителей к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 4. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	101	104
	– начальная школа	45	44
	– основная школа	50	56
	– средняя школа	6	4
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	1
	– начальная школа	0	0
	– основная школа	0	1
	– средняя школа	0	

3	Не получили аттестата:	0	0
	– об основном общем образовании	0	0
	– о среднем общем образовании	0	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0	0
	– в основной школе	0	0
	– в средней школе	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 5. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Клас с ы	Все го уча щих ся	успев ают	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно	
							Всего		Из них н/а			
		%	С отметк ам и «4»и «5»	%	С отметк ам и «5»	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	
2	8	100	6	75	1	13	0	0	0		0	0
3	6	100	1	17	3	50	0	0	0	0	0	0
4	18	100	5	28	2	11	0	0	0	0	0	0
Итого	32	100	12	38	6	19	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3%, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2%.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	успевают %	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно или оставле ны на повторн ый год	
			С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из нихн/а			
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	8	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0

6	14	100	4	50	1	7	0	0	0	0	0	0
7	12	100	4	44,44	0	0	0	0	0	0	0	0
8	13	92	2	20	0	0	1	8	0	0	1	
9	10	100	4	28,57	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	98	16	36,36	1	1,8	1	1,8	0	0	1	

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 0,7 %, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	успевают %	Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно или оставлены на повторный год	
			С отметками «4»и«5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них/а			
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 22%.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	10	3
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	10	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру	10	3

ГИА		
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	3

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 10 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	41	3,5	100	64,2	3,7
2022/2023	100	42	3,3	100	62	3,6
2023/2024	100	46	3,4	100	63,6	3,8

Также 10 выпускников 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	8	0	3	100
Биология	2	100	4,5	100
Информатика и ИКТ	2	50	3,5	100
Физика	1	0	3	100
География	8	40	3,3	100
Химия	1	100	5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	50	6	47	5	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	13	100	10	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 12. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-го класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся (33%).

Таблица 13. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 класс
Количество обучающихся	3
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавал 1 человек, который успешно справился с экзаменом. Средний балл – 74.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в Вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52,8	68,5
2022/2023	57,2	55,3
2023/2024	74	59,7

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбрали физику, 1 обучающийся, 33%. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	3	59,7	100
Физика	1	74	100
Математика (базовый уровень)	2	4	100
Математика (профильный уровень)	1	74	100

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. о среднем общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По ГИА-9 средний балл выше 3,5 по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 74, по русскому языку – 59,7.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 12 процента обучающихся, по математике – 10 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

-отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

-недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Класс	предмет	количество участников ВПР	Количество участников ВПР, подтвердивших годовую отметку	% участников ВПР, подтвердивших годовую отметку
4	математика	16	14	88%
4	русский язык	16	14	88%
4	окружающий мир	16	13	81%

5	биология	7	5	71%
5	история	5	5	100%
5	математика	7	5	71%
5	русский язык	7	5	71%
6	биология	10	8	80%
6	история	13	10	77%
6	математика	12	10	83%
6	русский язык	12	10	83%
7	физика	10	8	80%
7	история	10	8	80%
7	математика	10	8	80%
7	русский язык	10	7	70%
8	биология	8	7	88%
8	география	8	7	88%
8	русский язык	8	6	75%
8	математика	8	6	75%

Активность и результативность участия в олимпиадах

Таблица 14. Результаты школьного этапа ВсОШ

№ п.п.	Предмет	Количество участников								Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников школьного этапа	% победителей и призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс				
1	Английский язык		4	0	1	0	1	1	0	0	0	7	0%
2	Астрономия							1			0	1	0%
3	Биология		1	0	1			1		2	1	5	60%
4	География			3	3	2	4	3		2	2	15	27%
6	История		6	4	3	2	7	4			1	26	4%
7	Литература			4	4	2	5	3		2	3	18	17%
8	Математика	3	3	3	1	1	1			0	0	12	0%
10	Обществознание			3	4	2	1	4	1	2	3	15	33%
11	ОБЗР						5	3		1	1	8	25%
13	Русский язык	3	4	4	3	2	5	4		2	5	25	28%
14	Физика				3	1	4	1	0	0	1	9	11%
15	Физическая культура				6	2	6	3	1	2	5	18	39%
16	Химия						1	1		0	0	2	0%

Участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество баллов, были направлены для участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Таблица 15. Количество участников муниципального этапа ВсОШ по предметам

№п/п	Русский язык	Обществознание	Физкультура	География	ОБЗР	Химия	История	Литература	Труд	Физика	Английский язык	Экология	Биология	Количество участий
Итого по предмету	5	5	17	4	4	0	1	10	0	5	0	0	2	53

Таблица 16 . Победители и призёры муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, 2024 год

Предмет	Количество победителей	Количество призеров
Биология	1	
География		1
История		1
Литература	1	2
Обществознание		3
Русский язык		2
Физическая культура		2
Итого	2	11

**Востребованность выпускников
Таблица 17. Востребованность выпускников**

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	13	4	0	9	35	3	0	0	0
2023	2	1	0	1	2	1	1	0	0
2024	10	4	0	6	3	1	2	0	0

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-го класса перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2023 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования, увеличилось на 10 процентов. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в ОО в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач: -систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в

образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

-максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

-оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

-оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

-оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

-личностные результаты;

-метапредметные результаты;

-предметные результаты;

-участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

-анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

-исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

-программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

-оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

-обеспеченность методической и учебной литературой;

-диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

-оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

-оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

-использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его

развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 15 педагогов, из них 1 – внешний совместитель. Из них один человек обучается в педагогическом колледже.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов ОО в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: -через выступления на педагогических советах; -открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию.

Результаты участия педагогов в конкурсных мероприятиях

Ф.И.О. педагога	Название конкурса	Уровень	Результат участия
Амоликян А.В.	Номинация «Рисунок» международного конкурса детско – юношеского творчества	Международный	Призер
Савелова Д.Ф.	«Учитель года-2024»	Муниципальный	Призер
Садыкова Ж.К.	Методическая разработка педагога	Межрегиональный	III место
Шестакова К.И.	Методическая разработка педагога	Межрегиональный	Участник

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество»,

«Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в ОО при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика: -объем библиотечного фонда – 5922 единицы;

-книгообеспеченность – 100 процентов;

-обращаемость – 223 единицы в год;

-объем учебного фонда – 3202 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 18. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3202	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2392	1300
4	Справочная	88	41
5	Языковедение, литературоведение	15	10
6	Естественно-научная	97	35
7	Техническая	32	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовага работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЗР.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных:

-материально-техническое оснащение ОО позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

-качественно изменилась оснащенность классов – биологии, химии, физики.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	50
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	53 (51%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,4*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	59,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	74
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	75 (83%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		34 (32%)
– регионального уровня	человек (процент)	33 (31%)
– федерального уровня		1 (1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		15
– с высшим образованием	человек	14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		2 (30%)
– первой		5 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (40%)
– до 5 лет		1 (6%)
– больше 30 лет		5 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8,5
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	85 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,3

* В 2024 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.