


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

«Согласовано»
Заместитель директора МОУ «СОШ
с.Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им. Героя
Советского Союза Данукалова А.Ф.
 Сакова Е.В.



«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с.Рефлектор
Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
Поликарпова С.В.
Приказ № 201 от « 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Семейная экономика»

возрастная группа: 13-14 лет
направление: социальное
срок реализации: 1 год
Сиротина О.В, 1 кв. категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ с.Рефлектор
Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
Протокол № 1 от «31» августа 2023 г

Подписан: Поликарпова
Светлана Владимировна
DN: CN=Поликарпова Светлана
Владимировна,
SN=Поликарпова, G=Светлана
Владимировна,
E=reflectshkola@yandex.ru,
ИНН=641301327807,
СНИЛС=05771729895, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР
ЕШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф."
Т=директор, L=с. Рефлектор,
S=Саратовская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023-09-02 11:25:05
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Полика
рпова
Светла
на
Владим
ировна

2023 – 2024 учебный год

Раздел 1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Семейная экономика»

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и экономическом процветании своей семьи, школы, страны;

- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;

-знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной и экономической деятельности, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных экономических ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной хозяйственной жизни;

Метапредметные:

- способности анализировать реальные экономические ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.

- понимание языка массовой социально-экономической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Предметные:

- целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях экономической жизни, механизмах и регуляторах хозяйственно – экономической деятельности людей; знание ряда ключевых экономических понятий, базовых для школьного экономического образования, умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную экономическую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие и экономические термины и понятия;

- преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);

- давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей; - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

Формы оценки достижений планируемых результатов по итогам освоения курса:

Презентация индивидуального проекта.

1. Содержание курса внеурочной деятельности

Блок 1 «Управление денежными средствами» (очно/дистанционно) -10ч

Теория: Учащихся знакомят с тем, как добиться финансового благополучия. Видами достатка. Что такое деньги. С историей денег в России. Управление денежной массой. Виды и средства платежей. Электронные деньги. Платежные карты. Что такое инфляция. Источники дохода в семье. Построение семейного бюджета. От чего зависят личные и семейные доходы. Расходы и контроль семейного бюджета. Правило «10 процентов». Как избежать финансовых рисков.

Практика: Тест «Управление денежными средствами семьи», решение практических задач, Финансовая викторина.

Формы организации деятельности:

-совместная и самостоятельная деятельность; групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; совместная и самостоятельная деятельность.

Виды деятельности

- устные сообщения; обсуждения; игровая деятельность; учебные ситуации;
- решение экономических задач образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; технология исследовательского обучения; технологии организации группового взаимодействия; технология критического мышления.

Блок 2. «Способы повышения семейного благосостояния» (очно/дистанционно) - 10ч

Теория: Для чего нужны финансовые организации. Функции Центрального Банка России. Страхование вкладов. Коммерческие банки. Что такое инвестиции. Акции и дивиденды. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Рейтинг надежности банка. Кредитование физических лиц.

Практика: Тест «Способы повышения семейного бюджета», Мини-проект.

Формы организации деятельности:

-совместная и самостоятельная деятельность; групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; совместная и самостоятельная деятельность.

Виды деятельности:

- устные сообщения; обсуждения; игровая деятельность; учебные ситуации;
решение экономических задач образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; технология исследовательского обучения; технологии организации группового взаимодействия; технология критического мышления.

Блок 3. «Риски в мире денег» (очно/дистанционно)- 6ч

Теория: Особые жизненные ситуации. Форс-мажор. Опасные события и катастрофы. Техногенные катастрофы. Страхование имущества и жизни. Государственное социальное страхование. Коммерческое страхование. Что такое гражданская ответственность. Финансовые риски. Девальвация. Банкротство. Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды.

Практика: викторина, тест «Риски в мире денег».

Формы организации деятельности:

-совместная и самостоятельная деятельность; групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; совместная и самостоятельная деятельность.

Виды деятельности:

- устные сообщения; обсуждения; игровая деятельность; учебные ситуации; решение экономических задач образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; технология исследовательского обучения; технологии организации группового взаимодействия; технология критического мышления.

Блок 4. «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» (очно/дистанционно)- 8ч.

Теория: Польза и риски банковских карт. Кредитные карты. Кредитный лимит. Что такое кредитная история? Бизнес. Малый бизнес или малое предпринимательство. Как создать свое дело. Прибыль.

Практика: Оформление проекта «Мой Бизнес-план»

Формы организации деятельности:

-совместная и самостоятельная деятельность; групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; совместная и самостоятельная деятельность.

Виды деятельности:

- устные сообщения; обсуждения; игровая деятельность; учебные ситуации; решение экономических задач образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии; технология исследовательского обучения; технологии организации группового взаимодействия; технология критического мышления, метод проектов.

Раздел 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Блок 1 «Управление денежными средствами?»	10	7	3
2	Блок 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	10	5	5
3	Блок 3. «Риски в мире денег»	6	3	3
4	Блок 4. «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем»	8	6	2
Всего по программе:		34	21	13

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности

«Семейная экономика»

№	Тема	Количество часов			Дата проведения	
		Всего	Теория	Практика	план	факт
Блок 1 «Управление денежными средствами?» - 10 ч						
1	Деньги - что это? Как добиться финансового благополучия.	1	1			
2	Инфляция.	1	1			
3	Какие бывают источники доходов.	1	1			
4	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1	1			
5-6	Семейный бюджет. Как его построить.	2	1	1		
7	Тест «Управление денежными средствами семьи»	1		1		
8	Как сократить семейные расходы.	1	1			
9	Решение практических задач.	1		1		
10	Финансовая викторина.	1	1			
Блок 2. «Способы повышения семейного благосостояния» -10 ч						
11	Финансовые организации. Для чего они нужны.	1	1			
12	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.	1	1			
13-14	Составление семейного бюджета	2	1	1		
15	Доходы и расходы семьи.	1	1			
16	Тест «Способы повышения семейного бюджета»	1		1		
17-20	Мини-проект «Обзор мобильных приложений, которые могут помочь в финансовом планировании семейных доходов и расходов»	4	1	3		
Блок 3. «Риски в мире денег» - 6 ч						
21-22	Жизненные финансовые ситуации.	2	1	1		
23	Страхование	1	1			
24-25	Финансовые риски	2	1	1		
26	Тест «Риски в мире денег».	1		1		
Блок 4. «Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем» - 8 ч						
27	Что такое банк. Чем он может быть полезен.	1	1			

28	Банковская карта. Польза и риск.	1	1			
29	Что такое бизнес	1	1			
30	Как создать свое дело	1	1			
31	Проект «Мой бизнес-план»	1	1			
32-33	Оформление проекта	2		2		
34	Защита проекта	1	1			
Всего по программе:		34	21	13		