

Раздел 1. Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности «Юный лингвист»

Личностные:

- развить учебно-познавательный интерес к урокам русского языка;
- развить навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ.

Метапредметные:

- развить способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- уметь организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

Предметные:

- понимать принцип действия различных заданий;
- формировать языковые и речевые умения и навыки; прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- владеть нормами литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- связно излагать свои мысли в устной форме.

Формы оценки достижения планируемых результатов по итогам освоения курса:

- по итогам года обучения – практическая работа.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Юный лингвист»

Рабочая программа курса «Юный лингвист» имеет художественно - эстетическое направление развития личности учеников среднего общего образования. Программа разработана на год обучения и рассчитана на реализацию 34 часа за весь период освоения курса.

Модуль 1. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров – 3 часа. Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

Модуль 2. Лексика и фразеология – 1 час. Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

Модуль 3. Языковые нормы – 4 часа. Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Синтаксические нормы

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

Модуль 4. Орфография – 8 часов. Правописание корней. Проверяемые гласные в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н – НН и суффиксов причастий). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Н и НН в суффиксах различных частей речи

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

Модуль 5. Пунктуация - 4 часа. Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения. Знаки препинания с обособленными членами. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

Модуль 6. Речь - 4 часа. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

Модуль 7. Выразительность русской речи – 3 часа. Языковые средства выразительности. Знакомство с заданием

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

Модуль 8. Повторение изученного – 7 часов. Проверь себя! Повторим орфографию! Повторим пунктуацию! Повторим грамматику!

Формы организации деятельности – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

**Раздел 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Юный лингвист»**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1
2	Средства связи предложений в тексте	1
3	Лексическое значение слова	1
4	Орфоэпические нормы	1
5	Лексические нормы	1
6	Грамматические нормы	1
7	Синтаксические нормы	1
8	Правописание корней	1
9	Проверяемые гласные в корне слова	1
10	Правописание приставок	1
11	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н – НН и суффиксов причастий)	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
13	Правописание НЕ с различными частями речи	1
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1
15	Н и НН в суффиксах различных частей речи	1
16	Пунктуационные нормы	1
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения	1
18	Знаки препинания с обособленными членами	1
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
21	Функционально-смысловые типы речи	1
22	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1
23	Средства связи предложений в тексте	1

24	Речь. Языковые средства выразительности. Знакомство с заданием	1
25	Выполнение тестов (задание 26)	1
26-27	Поработаем в группах!	2
28	Проверь себя!	1
29-30	Повторим орфографию!	2
31-32	Повторим пунктуацию!	2
33	Повторим грамматику!	1
34	Поиграем в экзамен!	1
Итого:		34

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный лингвист»

№	Название темы	Количество часов	Дата	
			план	факт
1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1		
2	Средства связи предложений в тексте	1		
3	Лексическое значение слова	1		
4	Орфоэпические нормы	1		
5	Лексические нормы	1		
6	Грамматические нормы	1		
7	Синтаксические нормы	1		
8	Правописание корней	1		
9	Проверяемые гласные в корне слова	1		
10	Правописание приставок	1		
11	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н – НН и суффиксов причастий)	1		
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1		
13	Правописание НЕ с различными частями речи	1		
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1		
15	Н и НН в суффиксах различных частей речи	1		
16	Пунктуационные нормы	1		
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения	1		
18	Знаки препинания с обособленными членами	1		
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1		
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1		
21	Функционально-смысловые типы речи	1		
22	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1		
23	Средства связи предложений в тексте	1		
24	Речь. Языковые средства выразительности. Знакомство с заданием	1		
25	Выполнение тестов (задание 26)	1		
26-		2		
27	Поработаем в группах!			
28	Проверь себя!	1		
29-		2		
30	Повторим орфографию!			
31-		2		
32	Повторим пунктуацию!			
33	Повторим грамматику!	1		
34	Поиграем в экзамен!	1		