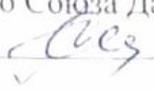


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района  
Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

«Согласовано»  
Заместитель директора МОУ  
с.Рефлектор Ершовского  
Саратовской области» им.  
Советского Союза Данукалова А.Ф.  
 Сакова Е.В.

«Утверждаю»  
Директор МОУ «СОШ с.Рефлектор  
Ершовского района Саратовской области»  
им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.  
Поликарпова С.В.  
Приказ № 222 от « 30 » августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»**

**возрастная группа: 16 лет**  
**направление: общеинтеллектуальное**  
**срок реализации: 1 год**  
**Сакова Елена Викторовна,**  
**учитель русского языка и литературы**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета МОУ «СОШ с.Рефлектор  
Ершовского района Саратовской области»  
им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.  
Протокол № \_\_1\_ от « 30 » августа 2024 г

Полика  
рпова  
Светла  
на  
Владим  
ировна

Подписан: Поликарпова  
Светлана Владимировна  
DN: CN=Поликарпова Светлана  
Владимировна,  
SN=Поликарпова, G=Светлана  
Владимировна,  
E=reflectshkola@yandex.ru,  
ИНН=641301327807,  
СНИЛС=05771729895, O=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР  
ЕШОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"  
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф."  
T=директор, L=с. Рефлектор,  
S=Саратовская область, C=RU  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2024.08.09 11:25:05  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

2024 – 2025 учебный год

## РАЗДЕЛ 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»

### **Личностные:**

- развить учебно-познавательный интерес к урокам русского языка;
- развить навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических работ.

### **Метапредметные:**

- развить способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- уметь организовывать свою деятельность, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе.

### **Предметные:**

- понимать принцип действия различных заданий;
- формировать языковые и речевые умения и навыки; прочные орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- владеть нормами литературного языка;
- обогащать словарный запас;
- связно излагать свои мысли в устной форме.

### **Формы оценки достижения планируемых результатов по итогам освоения курса:**

- по итогам года обучения – практическая работа.

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»

Рабочая программа курса «Юный лингвист» имеет художественно - эстетическое направление развития личности учеников среднего общего образования. Программа разработана на год обучения и рассчитана на реализацию 34 часов за весь период освоения курса.

**Модуль 1.** Информационная обработка текстов различных стилей и жанров – 3 часа.  
Средства связи предложений в тексте. Лексическое значение слова.

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

**Виды деятельности** – познавательная деятельность.

**Модуль 2.** Лексика и фразеология – 1 час.

Синонимы, антонимы, омонимы.

Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

**Виды деятельности** – познавательная деятельность.

**Модуль 3.** Языковые нормы – 4 часа.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Грамматические нормы. Синтаксические нормы

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

**Виды деятельности** – познавательная деятельность.

**Модуль 4.** Орфография – 8 часов.

Правописание корней. Проверяемые гласные в корне слова. Правописание приставок. Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н-НН и суффиксов причастий). Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий. Правописание НЕ с различными частями речи. Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Н и НН в суффиксах различных частей речи

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

**Виды деятельности** – познавательная деятельность.

**Модуль 5.** Пунктуация - 4 часа.

Пунктуационные нормы. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения. Знаки препинания с обособленными членами. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

**Виды деятельности** – познавательная деятельность.

**Модуль 6.** Речь - 4 часа.

Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста. Функционально-смысловые типы речи. Средства связи предложений в тексте

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

**Виды деятельности** – познавательная деятельность.

**Модуль 7.** Выразительность русской речи – 3 часа.

Языковые средства выразительности. Знакомство с заданием

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

**Виды деятельности** – познавательная деятельность.

**Модуль 8.** Повторение изученного – 7 часов.

Проверь себя! Повторим орфографию! Повторим пунктуацию! Повторим грамматику!

**Формы организации деятельности** – практические занятия (в том числе с использованием дистанционных технологий).

Виды деятельности – познавательная деятельность.

**РАЗДЕЛ3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЮНЫЙ ЛИНГВИСТ»**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1
2	Средства связи предложений в тексте	1
3	Лексическое значение слова	1
4	Орфоэпические нормы	1
5	Лексические нормы	1
6	Грамматические нормы	1
7	Синтаксические нормы	1
8	Правописание корней	1
9	Проверяемые гласные в корне слова	1
10	Правописание приставок	1
11	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н – НН и суффиксов причастий)	1
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1
13	Правописание НЕ с различными частями речи	1
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1

15	Н и НН в суффиксах различных частей речи	1
16	Пунктуационные нормы	1
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения	1
18	Знаки препинания с обособленными членами	1
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1
21	Функционально-смысловые типы речи	1

22	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1
23	Средства связи предложений в тексте	1
24	Речь. Языковые средства выразительности. Знакомство с заданием	1
25	Выполнение тестов (задание 26)	1
26-27	Поработаем в группах!	2
28	Проверь себя!	1
29-30	Повторим орфографию!	2
31-32	Повторим пунктуацию!	2
33	Повторим грамматику!	1
34	Поиграем в экзамен!	1
Итого:		34

## Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Юный лингвист»

№	Название темы	Количество часов	Дата	
			План	факт
1	Информационная обработка текстов различных стилей и жанров	1	02.09.24	
2	Средства связи предложений в тексте	1	09.09.24	
3	Лексическое значение слова	1	16.09.24	
4	Орфоэпические нормы	1	23.09.24	
5	Лексические нормы	1	30.09.24	
6	Грамматические нормы	1	07.10.24	
7	Синтаксические нормы	1	14.10.24	
8	Правописание корней	1	21.10.24	
9	Проверяемые гласные в корне слова	1	11.11.24	
10	Правописание приставок	1	18.11.24	
11	Правописание суффиксов разных частей речи (кроме Н – НН и суффиксов причастий)	1	25.11.24	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	02.12.24	
13	Правописание НЕ с различными частями речи	1	09.12.24	
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	1	16.12.24	
15	Н и НН в суффиксах различных частей речи	1	23.12.24	
16	Пунктуационные нормы	1	13.01.25	
17	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, не связанными с членами предложения	1	20.01.25	
18	Знаки препинания с обособленными членами	1	27.01.25	
19	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	03.02.25	
20	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	10.02.25	
21	Функционально-смысловые типы речи	1	17.02.25	
22	Синонимы, антонимы, омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению.	1	24.02.25	
23	Средства связи предложений в тексте	1	03.03.25	
24	Речь. Языковые средства выразительности. Знакомство с заданием	1	10.03.25	
25	Выполнение тестов (задание 26)	1	17.03.25	
26-	Поработаем в группах!	2	31.03.25	
27			07.04.25	
28	Проверь себя!	1	14.04.25	
29-	Повторим орфографию!	2	21.04.25	
30			28.04.25	
31-	Повторим пунктуацию!	2	05.05.25	
32			12.05.25	
33	Повторим грамматику!	1	19.05.25	
34	Поиграем в экзамен!	1	26.05.25	