

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

«Утверждено»  
Директор МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

Приказ № 96



### ПЛАН РАБОТЫ

Финансирование Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п.Целинный Ершовского района Саратовской области

на 2024/2025 учебный год

Полика  
рпова  
Светла  
на  
Владим  
ировна

Подписан: Поликарпова  
Светлана Владимировна  
DN: CN=Поликарпова Светлана  
Владимировна,  
SN=Поликарпова, G=Светлана  
Владимировна,  
E=reflectshkola@yandex.ru,  
ИНН=641301327807,  
СНИЛС=05771729895, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР  
ЕШОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"  
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф."  
Т=директор, L=с. Рефлектор,  
S=Саратовская область, C=RU  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2024.08.09 11:25:05  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

п.Целинный, 2024 г.

# Содержание

<b>Информационная справка</b>	3-9
<b>Цели и задачи работы детского сада</b>	10
<b>Расписание непосредственной образовательной деятельности (холодный период)</b>	11-12
<b>Режим дня (холодный период)</b>	13
<b>Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1. Работа с воспитанниками	14-17
1.2. Работа с семьями воспитанников	17-20
<b>Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
2.1. Методическая работа	20-22
2.2. Нормотворчество	23
2.3. Работа с кадрами	23-24
2.4. Контроль и оценка деятельности	24-25
<b>Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ</b>	
3.1. Закупка и содержание материально-технической базы	26-27
3.2. Безопасность	27-29
3.3. Ограничительные меры	29-30
<b>Приложения</b>	
Приложение 1. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год	31-33
Приложение 2. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.	34-35

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района  
Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в  
п. Целинный Ершовского района Саратовской области

## 1. Информационная справка

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области

Почтовый адрес: 413535 Саратовская область, Ершовский район, п. Целинный, ул.Садовая-3  
Здание детского сада сдано в эксплуатацию 1964году.

Здание двухэтажное, светлое, индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Имеется видеонаблюдение.

Групповые комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход. Имеется методический кабинет.

Пищеблок расположен на 1 этаже. Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильники – 3 штуки, электроплита-3 штуки, 4 электровытяжки).

Прачечная оборудована стиральной машиной автомат, электрическим водонагревателем, утюгом.

Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть песочницы.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	должность	год рождения	образование	категория
1	Курмаева Е.В.	воспитатель		Среднее специальное	-
2	Мельник Н.А.	воспитатель	19.06.1995 г.	Среднее профессиональное	-

Краткая характеристика педагогических кадров

-по уровню образования-

всего 4 педагога

со средним образованием	с высшим образованием	со ср-спец. образованием
нет	нет	2 человека

-по стажу работы-

от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
2 человека	-	-	-

-по квалификационным категориям-

всего 3 педагога

высшая категория	1 категория	2 категория	Без категории
------------------	-------------	-------------	---------------

-	-	-	2 человека
---	---	---	------------

Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Руками педагогов уютно оформлен детский сад, собран материал для всестороннего развития детей. Педагоги постоянно повышают свой педагогический уровень, посещая методические объединения района, занимаются самообразованием. Педагоги хорошо понимают, что семья для ребенка есть самое главное, родители-первые педагоги для дошкольника. Мы определили для себя условия успешной работы с родителями: целенаправленность, систематичность, доброжелательность и открытость. Формы работы с родителями таковы: проведение родительских собраний, беседы, консультации для родителей, дни открытых дверей, экскурсии по детскому саду, для вновь прибывших детей, дни посещения семей.

Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется по ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, парциальными программами: «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давадова В.Е., Мищенко И.С.; «Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.

Образовательный уровень родителей воспитанников: 12% имеют высшее образование, 45% средне – специальное, среднее 43%. В связи с этим родители имеют высокую мотивацию в получении качественной подготовки детей к школе и успешной их адаптации к новым социальным условиям. Часть родителей активно включаются в процесс управления дошкольным учреждением через родительские комитеты. Количество многодетных семей 59% неполных 4%, полных 37%.

### **Анализ работы за прошедший год.**

В 2023 – 2024 уч. году нами были поставлены следующие задачи:

1. Формировать физические, интеллектуальные, эстетические, личностные качества и обеспечить достижение детьми уровня развития, необходимого для дальнейшего успешного освоения ими образовательных программ дошкольного образования
2. Вести работу по патриотическому воспитанию дошкольников: воспитывать любовь и привязанность к своей семье, дому, детскому саду, малой Родине; расширять представление о городах России; знакомить с государственным флагом, гербом, гимном; развивать чувство гордости за достижения страны
3. Продолжать создавать педагогические условия, внедрять эффективные формы, методы и приемы по речевому развитию дошкольников через все виды детской деятельности.

Для решения первостепенной задачи в ДОУ проводится систематическая планомерная работа. Использовались разнообразные методы и приёмы. Заместителем директора по дошкольному образованию Юрчковой М.А. были организованы и проведены открытые просмотры занятий по физическому развитию и безопасности, консультации для педагогов, совместно с педагогами разработаны планы по оздоровительным мероприятиям. Воспитатели провели консультации с родителями «Игра, как средство воспитания дошкольников», «Самостоятельность ребёнка. Её границы» и др.

Также коллективом нашего детского сада велась работа и по патриотическому воспитанию дошкольников. С воспитателями изучалась методическая литература, организовывались конкурсы, выставки. Педагоги прослушали консультацию «Знакомство дошкольников с Российской символикой – основа формирования будущего гражданина». Воспитатели принимали участие в семинарах для педагогов, родители принимали участие в конкурсах данной направленности, досуге «Что мы знаем о России», стихотворном вечере «Родина родная». Был проведён педагогический совет «Патриотическое воспитание, детей дошкольного возраста», семинар – практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования» и т.д.

Большая работа велась по речевому развитию дошкольников. Провели семинар – практикум «Современные технологии речевого развития», педагогический совет на тему «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», консультации «Современные формы и методы организации безопасности здоровья детей» и т.д.

В детском саду разрабатывается перспективный план воспитательно – образовательного процесса. Это помогает из всего содержания образования, необходимого для развития детей, подобрать обучение адекватное по возможности каждого ребенка, в зависимости от его интересов и потребностей. Чтобы каждый ребенок открыл свои возможности, а воспитатель ему в его направлениях помогал. Экскурсия в библиотеку где с детьми было проведено тематическое НОД приуроченное «Дню космонавтики», занимательная викторина. В результате совершенствования работы детского сада по развитию творческих способностей детей педагогами отмечено развитие художественного вкуса и творческих способностей детей, что способствует созданию игровых ситуаций, расширяет коммуникативные способности детей. Так же отмечено совершенствование трудовых навыков, формирование культуры труда. При выборе задач на 2024-2025 учебный год

мы сделали следующий вывод: у детей недостаточно развиты предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности, не достаточно сформированы умения и навыки работы с различными материалами, приспособлениями и инструментами, необходимо вести работу по патриотическому и нравственно-духовному воспитанию, привитию культурных навыков. Поэтому педагогами было решено поставить задачи, и направить работу по развитию функциональной грамотности, развития математической и естественно-научной грамотности детей дошкольного возраста по средствам использования разнообразных методов и приёмов, на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств, и приложить все усилия по её успешной реализации. В этом направлении было решено организовать деятельность по интересам детей в рамках кружковой работы «Экономика детям».

Проведенные мероприятия позволили педагогам найти пути для установления тесного взаимодействия с родителями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году проводилась работа по формированию у детей интереса к родному краю и духовного обогащения семьи средствами художественной литературы в условиях реализации ФГОС ДО.

Мы планируем организовать больше конкурсов, привлекать родителей для совместного участия в них. Организовать больше экскурсий, разнообразить досуги.

В образовательном процессе 2023-2024 учебного года большое внимание уделялось созданию здоровьесберегающей среды для воспитанников и формированию у них основ здорового образа жизни. Для успешного решения поставленных задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В ДОУ был проведен открытый просмотр режимных моментов: при одевании и раздевании, приема пищи, гимнастики после сна, соблюдения режима прогулки. В основном все режимные моменты были соблюдены. В ходе проверки режимных моментов были выявлены следующие недостатки: не достаточно было уделено внимания гимнастике игрового характера, самомассажу, упражнениям для профилактики нарушений осанки, дыхательной гимнастике.

Воспитателями групп разработаны картотеки подвижных игр, пальчиковых игр, дидактические игры по ОЗОЖ, игры на внимание. Следует доработать и в некоторых группах разработать картотеки сюжетно-ролевых игр, подвижных игр для прогулки.

Мы пришли к выводу, что условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей созданы недостаточно и в следующем году их следует углубить и расширить.

Так же много внимания уделялось адаптации детей, пришедших в детский сад. Индивидуальный подход к каждому ребенку. Проведены собрания с родителями «Будем знакомы», анкетирование «Давайте познакомимся», памятка для родителей «Чаще разговаривайте со своим ребёнком», опросы «Образовательные установки для вашего ребёнка».

Воспитателями проводилась работа с родителями. В следствии благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми установилась

быстрая и безболезненная адаптация детей к условиям детского сада. У всех прибывших детей адаптация прошла в короткие сроки – 100 %.

## **Анализ мониторинга за год по областям и интегративным качествам.**

### Образовательная область «Здоровье»

Дети усвоили основные культурно-гигиенические навыки, практически все соблюдают элементарные правила гигиены. Умеют одеваться и раздеваться в определенной последовательности. Большинство детей имеют сформированные представления о здоровом образе жизни. Обращаются за помощью к взрослым в проблемных ситуациях. Соблюдают элементарные правила приема пищи, умеют принимать жидкую и твердую пищу. Пользуются индивидуальными предметами гигиены. Не все дети проявляют навыки опрятности.

### Образовательная область «Физическая культура».

Умеют прыгать в длину с места, с разбега, в высоту, через скакалку. Умеют перестраиваться в колонны, шеренги, но не все соблюдают интервалы в передвижении. Выполняют ОРУ, участвуют в спортивных играх, не все следят за правильной осанкой. Ловят мяч с расстояния, большинство детей отбивают мяч об пол. Не все дети ориентируются в пространстве, путают правую с левой рукой. Большинство детей младшей гр. умеют ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Могут прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед. Умеют ползать, но не все дети подлезают под натянутую веревку, перелезают через лавочку, стоящую на полу.

### Образовательная область «Социализация».

Воспитанники самостоятельно выбирают и придумывают сюжеты игр, но не все могут договариваться по поводу принятия роли в игре, соблюдать ролевое поведение. Адекватно оценивают свои возможности, соблюдают правила и преодолевают трудности в дидактических играх, могут объяснить сверстникам правила игры.

Моделируют предметно-игровую среду, проявляют интерес к театрализованной деятельности, адекватно воспринимают художественный образ. Принимают роль в игре со сверстниками, но не все имеют представление о мужских и женских профессиях. Не все воспитанники могут играть, не мешая другим детям. Осуществляют перенос действий с объекта на объект, используют предметы заместители. Не все дети младшей группы общаются в диалоге с воспитателем. С большим интересом следят за действиями героев кукольного спектакля.

### Образовательная область «Труд».

Дети выполняют обязанности дежурного по столовой, в уголке природы. Практически все самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют неполадки во внешнем виде. Так же дети научились планировать свою трудовую деятельность. Самостоятельно готовят к НОД свое рабочее место, убирают материалы по окончании работы. Выполняют простейшие трудовые действия, наблюдают за трудовыми процессами воспитателя в уголке природы.

### Образовательная область «Безопасность»

Дети соблюдают элементарные правила организованного поведения в детском саду, на улице. Знают и соблюдают элементарные правила поведения в природе, дорожного движения, различают и называют специальные виды транспорта, объясняют их назначение, понимают значения сигналов светофора. Хотя не все воспитанники называют дорожные знаки. Не все воспитанники младшей гр. имеют элементарные представления о Правилах дорожного движения.

### Образовательная область «Познание».

Дети создают модели из конструктора по рисунку и словесной инструкции. Знают и называют зверей, птиц, пресмыкающихся, земноводных, насекомых. Различают основные формы конструктора, сооружают со взрослыми постройки, группируют однородные предметы, не все дети младшей группы владеют понятием «один», «много». Различают некоторые овощи, деревья. Имеют элементарные представления о сезонных явлениях. Воспитанники старшей гр. знают герб, флаг, гимн России, столицу. Знают количественный и порядковый счет в пределах 20, состав числа до 10. Не все могут решать задачи на сложение и вычитание. Дети знают названия геометрических фигур. Все дети владеют временными понятиями. Воспитанники средней гр. способны преобразовывать постройки в соответствии с заданием воспитателя. Сгибают прямоугольный лист пополам, проявляют интерес к поделкам из бумаги. Не все дети могут назвать времена года в правильной последовательности. Знают и называют некоторые растения и животных, знают какую пользу они приносят людям. Умеют группировать предметы по цвету, форме, размеру, назначению. Сравнивают количество предметов в группах до пяти. Практически все дети различают геометрические фигуры. Большинство детей могут определить положение предметов в пространстве, умеют двигаться в нужном направлении. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь», определяют части суток.

### Образовательная область «коммуникация».

Дети старшей гр. пересказывают и инсценируют небольшие литературные произведения, составляют по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине. Употребляют синонимы, антонимы, сложные предложения. Некоторые дети не различают звук, слоги. Дети средней гр. понимают и употребляют слова-антонимы, умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Не все дети могут повторить образы описания игрушки. Многие дети младшей гр. могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобства и действия сверстников. Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Слушают стихи, сказки, небольшие рассказы.

*Образовательная область «чтение художественной литературы».*

Дети старшей гр. знают 2-3 стихотворения, считалки, загадки, авторов. Различают жанры литературных произведений, рассказывают сказки, не все дети могут выразительно читать стихотворения. Воспитанники средней гр. могут назвать любимую сказку, прочитать наизусть стихотворение, считалку. Рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляя интерес к ним. Инсценируют небольшие сказки. Дети младшей гр. при повторном чтении проговаривают слова, небольшие фразы, рассматривают иллюстрации в знакомых книжках.

*Образовательная область «Художественное творчество»*

Дети старшей гр. различают живопись, графику, скульптуру. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, используя разные материалы и способы создания изображений, лепят различные предметы, создают композиции. Используют бумагу разной фактуры, различные способы вырезания. Не все дети умеют расписывать вылепленные изделия по мотивам народного творчества. Воспитанники средней гр. изображают предметы путем создания отчетливых форм, подбора цвета, аккуратно закрашивают, используя различные материалы. Передают не сложный сюжет, объединяя в рисунке несколько предметов. Создают образы разных предметов и игрушек, используют многообразие усвоенных приемов лепки. Аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящие из нескольких частей, составляют узоры из растительных форм. Не все дети правильно держат ножницы и умеют резать ими. Воспитанники младшей гр. знают назначение карандашей, фломастеров, краски, кисти. Умеют раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать маленькие комочки, сплющивать их ладонями. Лепить не сложные предметы. Но не все дети могут различать основные цвета.

*Образовательная область «Музыка».*

Дети различают жанры, музыкальных произведений, могут петь индивидуально, сольно. Могут ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, самостоятельно инсценируя песни, хороводы. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки. Воспитанники средней гр. узнают песни по мелодии. Могут петь протяжно, четко произносить слова, вместе с другими детьми. Выполняют движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их. Умеют выполнять танцевальные движения: пружинку, подскоки, движения парами по кругу, кружение по одному и в парах. Могут выполнять движения с предметами. Дети младшей группы узнают знакомые мелодии, вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки, начинают движения с первыми звуками музыки. Умеют выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называть музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

*Интегративное качество «физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками».*

У детей старшей гр. сформированы основные физические качества и потребность в двигательной активности. Соблюдают элементарные правила здорового образа жизни. Дети средней гр. владеют основными движениями, проявляют интерес к участию в подвижных играх и физических упражнениях. Владеют доступными навыками самообслуживания, знаком с понятием «здоровье», «болезнь». Знают о пользе утренней зарядки, физических упражнений, правильном питании, закаливании, гигиене. Дети младшей гр. владеют основными движениями, проявляют желание играть в подвижные игры. Имеют первичные знания о себе как о человеке, называют части тела. Не все дети владеют доступными навыками самообслуживания.

*Интегративное качество «любопытный, активный».*

Дети задают вопросы взрослому, любят экспериментировать, интересуются новым, активны на занятиях. При затруднении обращаются за помощью к взрослым. Не все дети способны самостоятельно действовать в повседневной жизни.

Воспитанники средней гр. проявляют устойчивый интерес к различным видам деятельности, проявляют любознательность, интерес к исследовательской деятельности, экспериментированию. Дети младшей гр. принимают активное участие во всех видах игр, проявляют интерес к окружающему миру, природе. Проявляют активность при подпевании, выполнении танцевальных движений. Большинство детей принимает активное участие в продуктивной деятельности.

*Интегративное качество «эмоционально-отзывчивый»*

Дети старшей гр. эмоционально откликаются на переживания близких взрослых, детей, персонажей сказок, мультфильмов. Эмоционально реагируют на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы. Дети средней гр. эмоционально откликаются на переживания

близких взрослых, детей, персонажей сказок. Понимают и употребляют в своей речи слова, обозначающие эмоциональные состояния, этические качества, эстетические характеристики. Дети младшей гр. проявляют положительные эмоции в процессе самостоятельной двигательной деятельности. Проявляют эмоциональную отзывчивость и заинтересованность в литературно-художественных произведениях. Адекватно эмоционально реагируют на доступные возрасту музыкальные произведения, различают веселые и грустные мелодии.

Интегративное качество «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками».

Дети старшей гр. адекватно пользуются вербальными и невербальными средствами общения, конструктивными способами взаимодействия. Практически все дети способны изменять стиль общения со взрослым и сверстником в зависимости от ситуации. Воспитанники средней гр. проявляют умения объединяться с детьми для совместных игр, согласовывать тему игры, распределять роли. Умеют подбирать предметы и атрибуты для сюжетно-ролевых игр. Активно вступают в контакт со сверстниками. Делают попытки решать спорные вопросы и улаживать конфликты. Дети младшей гр. проявляют интерес к совместным играм со сверстниками. Не все дети могут рассказать об изображенном на картинке, об игрушке, о событии из личного опыта. Большинство детей поддерживает диалог со взрослым, обращается с речью к сверстнику.

Интегративное качество «способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения».

У детей старшей гр. поведение регулируется требованиями взрослых и первичными ценностными ориентациями. Способны планировать свои действия для достижения конкретной цели. Не все дети соблюдают правила поведения на улице, в общественных местах. У детей средней гр. проявляется умение разделять игровое и реальное взаимодействие. Умеют планировать последовательность действий. В процессе игры могут менять роли. Умеют соблюдать правила игры. Проявляют личное отношение к соблюдению моральных норм. Используют в общении вежливые слова, обращаются к сотрудникам по имени и отчеству. Дети младшей гр. соблюдают элементарные правила поведения во время еды, умывания, на улице. Не все проявляют отрицательное отношение к порицаемым личностным качествам сверстников и персонажей произведения. Большинство детей соблюдают элементарные правила вежливости.

Интегративное качество «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».

Дети старшей гр. самостоятельно применяют усвоенные способы деятельности, в зависимости от ситуации. Способны предложить собственный замысел и воплотить в рисунке, постройке, рассказе. Дети средней гр. проявляют инициативу самостоятельности в организации знакомых игр с небольшой группой детей. Предпринимают попытки самостоятельного обследования предметов с опорой на все органы чувств. Способны самостоятельно придумывать не большую сказку на заданную тему. Не все могут использовать схематические изображения для решения несложных задач, решать лабиринтные задачи. Дети младшей гр. проявляют желание самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы заместители. Сооружают элементарные постройки по образцу, проявляют желание строить самостоятельно. Все дети ориентируются в помещении группы и на участке детского сада.

Интегративное качество «имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе».

Дети старшей гр. имеют представление о себе, своей семье. Имеют представление о РФ, культурных ценностях, мире. Воспитанники средней гр. знают свои имя и фамилию, возраст, имена членов семьи. Могут рассказать о своем селе. Имеют представление о Российской армии, знают некоторые военные профессии. Дети младшей гр. знают свое имя, знают свой пол, знают имена членов семьи.

Интегративное качество «овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности».

Воспитанники старшей гр. умеют работать по правилу и образцу. Умеют слушать взрослого и выполнять его инструкции. Не все способны сосредоточенно действовать в течение 20-30 мин. Дети средней гр. выполняют индивидуальные и коллективные поручения. Показывают ответственное отношение, стремятся выполнить его хорошо. Способны удерживать в памяти при выполнении каких-либо действий. Могут описать предмет, картину, составить рассказ по картинке, могут выучить небольшое стихотворение. Не все дети могут сосредоточенно действовать в течение 15-20 минут. Не все дети младшей гр. умеют по словесному указанию взрослого находить предметы по назначению, цвету, размеру. Большинство отвечает на простейшие вопросы. Выполняют простейшие поручения взрослого. Проявляют интерес к книгам, к рассматриванию иллюстраций.

Интегративное качество «овладевший необходимыми умениями и навыками».

У детей старшей и средней группы сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов детской деятельности: игровой, продуктивной, трудовой, самообслуживания. У воспитанников младшей гр. не у всех сформированы навыки самообслуживания. На фоне достигнутых



успехов в системе воспитательной работы детского сада, нами были выявлены следующие проблемы и противоречия:

1. Недостаточный уровень образованности родителей и детей по формированию здорового образа жизни.
2. Недостаточно используется игровая деятельность в жизни детей.
3. Низкий уровень развития мелкой моторики рук у дошкольников.
4. Не в полную силу ведётся правовое воспитание детей и родителей детей старшего дошкольного возраста.

### **Ремонтные работы в ДОУ**

Сделано в 2023-2024 году:

- В группе «Бабочки» покрашены стены фасадной краской с использованием колеров; покрашены полы и двери, побелен потолок
- В группе «Божьи коровки» сделан косметический ремонт;
- Штукатурка и покраска колонн;
- Покраска ограждения детского сада;
- Устранение больших проёмов по периметру железного забора;
- Косметический ремонт кухни и спортивного зала;
- Частично окрашено фасадной краской здание детского сада.

#### **Требуется провести следующие ремонтные работы в 2024-2025 году**

1. Косметический ремонт в группах
2. Косметический ремонт в спальне.
3. Косметический ремонт здания.

### **Концепция развития детского сада**

Детствосбережение является ключевой идеей проектируемой педагогической концепции развития дошкольного образования, стратегическим вектором, определяющим новое качество образования в интересах детства. Растущие вызовы современной цивилизации определяют необходимость создания условий для детствосбережения в образовании. Детство рассматривается как самоценный феномен, претерпевающий в последние десятилетия существенные трансформации. Понятие «детствосбережение» вводится в научный оборот, становится системообразующим ядром парадигмы дошкольного образования и педагогическим средством реализации приоритетов государственной политики в интересах детей. Обозначены теоретические подходы к проектированию детствосберегающей модели дошкольного образования, некоторые принципы ее реализации. Сущность педагогической деятельности видится в создании условий для сбережения детства, актуализации субъектности ребенка в ходе безопасной, развивающей, социализирующей жизнедеятельности. Признание этих позиций делает, в свою очередь, очевидной необходимость развития образования в интересах детства, т.е. проектирование таких новых моделей, которые обеспечивали бы поддержку детства, условия самореализации и самоактуализации ребенка в процессе дошкольного образования, детствосбережение.

### **Предполагаемые результаты работы**

Повышение качества образовательной работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы педагогической помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

## **ЦЕЛИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА НА 2024-2025 учебный год:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, образовательной программой дошкольного образования, программой развития ДОО.

Создание условий в ДОО для разностороннего развития ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

### **ЗАДАЧИ:**

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки функциональной грамотности, математической и естественно-научной грамотности.
2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в направлении организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.
3. Создание системы психолого-педагогической поддержки семьи, а также роста активности родителей в образовательном процессе дошкольных организаций для эффективного развития детей дошкольного возраста.

**Расписание непосредственно образовательной деятельности разновозрастная группа «Божьи коровки» (1-я и 2-я младшая)**  
 Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района

Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области

на период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г. (холодный период)

	1 младшая группа возраст <b>2-3 г.</b>	Продолжи тельность занятий	Перерыв между занятиями	2 младшая группа возраст <b>3-4 г.</b>	Продолжи тельность занятий	Перерыв между занятиями
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи/основы грамотности 2. Музыка	10 мин 10 мин	10 мин 10 мин	1. Развитие речи/основы грамотности 2. Музыка	15мин 15мин	10мин 10мин
<b>Вторник</b>	1. ФЭМП 2. Физкультура	10 мин 10 мин	10 мин 10 мин	1. ФЭМП 2. Физкультура	15мин 15мин	10мин 10мин
<b>Среда</b>	1. Основы науки и естествознания. 2. Музыка	10 мин 10 мин	10 мин 10 мин	1. Основы науки и естествознания. 2. Музыка	15мин 15мин	10мин 10мин
<b>Четверг</b>	1. Лепка/аппликация/ручной труд	10 мин	10 мин	1. Лепка/аппликация/ручной труд 2. ФЭМП	15мин 15мин	10мин 10мин
<b>II половина дня</b>	2. Физкультура	10 мин	10 мин	3. Физкультура	15мин	10мин
<b>Пятница</b>	1. Рисование 2. Физкультура (на воздухе)	10 мин 10 мин	10 мин 10 мин	1. Рисование 2. Физкультура (на воздухе)	15мин 15мин	10мин 10мин
<b>Ежедневно</b>	<b>Чтение художественной литературы во II половину дня</b>					
Деятельность по интересам детей в рамках кружковой работы	Среда II половина дня 10 мин.			Среда II половина дня 15 мин.		
<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>10 занятий по 10 мин.</b>			<b>11 занятий по 15 мин.</b>		

**Расписание непосредственно образовательной деятельности разновозрастная группа «Бабочки» (средняя- старшая- подготовительная )**

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. в п. Целинный Ершовского района Саратовской области  
на период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

	Средняя группа возраст <b>4-5 л.</b>	Продолжи тельность занятий	Перерыв между занятиями	старшая группа возраст <b>5-6 л.</b>	Продолжи тельность занятий	Перерыв между занятиями	Подготовительная группа возраст <b>6-7 л.</b>	Продолжи тельность занятий	Перерыв между занятиями
<b>Понедельник</b>	1. Развитие речи /основы грамотности 2. Музыка 3.Лепка/ аппликация/руч ной труд	20мин 20мин 20мин	10 мин 10 мин 10 мин	1.Развитие речи 2.Музыка 3..Лепка/ аппликация/ручной труд	25 мин 25 мин 25 мин	10 мин 10 мин 10 мин	1.Развитие речи 2.Музыка 3.Лепка/аппликация/ручной труд	30 мин 30 мин 30 мин	10 мин 10 мин 10 мин
<b>Вторник</b>	1. ФЭМП 2. Физкультура	20мин 20мин	10мин 10мин	1. ФЭМП 2. Физкультура	25 мин 25 мин	10 мин 10 мин	1. ФЭМП 2. Физкультура	30 мин 30 мин	10 мин 10 мин
<b>Среда</b>	1. Музыка 2. Рисование	20мин 20мин	10мин 10мин	1. Основы грамотности 2. Музыка 3. Рисование	25 мин 25 мин	10 мин 10 мин	1. Основы грамотности 2. Музыка 3. Рисование	30 мин 30 мин	10 мин 10 мин
<b>Четверг</b>	1. ФЭМП 2. Физкультура(на воздухе	20мин 20мин	10мин  10мин	1. ФЭМП 2. Физкультура (на воздухе)	25 мин 25 мин	10 мин 10 мин	1. ФЭМП 2. Физкультура (на воздухе)	30 мин 30 мин	10 мин 10 мин
<b>Пятница</b>	1.Основы науки и естествознания 2. Физкультура			1.Основы науки и естествознания 2. Физкультура	25 мин 25 мин	10 мин 10 мин	1.Основы науки и естествознания 2. Физкультура	30 мин 30 мин	10 мин 10 мин
<b>Ежедневно</b>	<b>Чтение художественной литературы во II половину дня</b>								
Деятельность по интересам детей в рамках кружковой работы	<b>Среда II половина дня 20мин.</b>			<b>Среда II половина дня 25 мин.</b>			<b>Среда II половина дня 30 мин.</b>		
<b>Итого занятий в неделю</b>	<b>11 занятий по 20 мин.</b>			<b>12 занятий по 25 мин.</b>			<b>12 занятий по 30 мин.</b>		

## Режим дня (холодный период)

Филиал муниципального общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Еришовского района  
Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. детский сад в  
п. Целинный Еришовского района Саратовской области  
на период с 01.09.2024 г. по 31.05.2025 г.

Режим дня составлен с расчетом 9- часового пребывания детей в детском саду.

<b>Режимные моменты</b>	<b>I-я и II младшая группа</b>	<b>Средняя</b>	<b>Старшая</b>	<b>Подготовительная</b>
Приём (на участке в зависимости от погодных условий), осмотр, игры, индивидуальная работа.	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20	8.00-8.20
Утренняя гимнастика.	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку. Завтрак. Дежурство .	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Утренний круг, подготовка к образовательной деятельности	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская образовательная деятельность, игры, самостоятельная деятельность	1)9.00-09.10/9.00-09.15 2)9.25-9.35/9.25-9.40	1)9.00-09.20 2)9.40-10.00 3)10.20-10.40	1)9.00-09.25 2)9.40-10.05 3)10.20-10.45	1)9.00-09.30 2)9.40-10.10 3)10.20-10.50
Второй завтрак.	10.00-10.10	10.50-11.00	10.50-11.00	10.50-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка.	10.10-11.50	11.00-12.40	11.00-12.40	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры.	11.50-12.10	12.40-12.50	12.40-12.50	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед, дежурство.	12.10-12.40	12.50-13.10	12.50-13.10	12.50-13.10
Подготовка ко сну, чтение перед сном, дневной сон.	12.40-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00	13.10-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно-оздоровительные процедуры.	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40	15.20-15.40
Игры, кружки, занятия, занятия со специалистами	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30
Вечерний круг	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40	16.30-16.40
Игры, самостоятельная деятельность, уход детей домой.	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00	16.40-17.00

# Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬН-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## 1.1. Работа с воспитанниками

### 1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатель
Изучение социального статуса семей воспитанников. Составление Социального паспорта.	до 10 сентября	Зам. директора, воспитатель
Организация мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	до 27 сентября	Зам. директора, воспитатель
Организация мероприятия ко Дню победы	до 5 мая	Зам. директора, воспитатель
Организация массового мероприятия «Выпускной»	до 15 июня	Зам. директора, воспитатель, муз. руководитель
Обновление содержания рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Зам. директора, воспитатель
Образовательная работа		
Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации	Сентябрь	Зам. директора, воспитатель
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования, библиотеки, СДК	Сентябрь	Зам. директора, воспитатель
Вывешивание в кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	Октябрь	Воспитатель
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатель
Обеспечение условий для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Ноябрь	Воспитатель
Обновление содержания ООП ДОО	май-август	Зам. директора, воспитатель

### 1.1.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация обучения		
Подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ	Август	Педагоги доп. образования
Формирование учебных групп	Август, декабрь	Педагоги доп. образования
Составление расписаний кружков, дополнительных занятий	Август, декабрь	Руководитель центра доп. образования
Информационная кампания в целях привлечения детей к обучению по дополнительным общеразвивающим программам	Апрель-август	Педагоги доп. образования

### 1.1.3. Летняя оздоровительная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Опрос родителей (законных представителей) о посещении воспитанников в летний период	май	Воспитатель
Осмотр игровых площадок и оборудования на наличие повреждений/необходимости ремонта	Апрель	Заместитель директора, воспитатель
Ревизия и подготовка выносного игрового оборудования: – скакалок; – мячей разных размеров; – наборов для игр с песком; – кеглей; – мелков и канцтоваров для изобразительного творчества и т.д.	май	Зам. директора, воспитатель
Благоустройство территории (сбор опавшей листвы, высадка цветов и т.д.)	май	Зам.директора, воспитатель
Формирование перечня оздоровительных процедур на летний период с учетом состояния здоровья воспитанников	Май	Воспитатель
Сбор согласий родителей (законных представителей) на закаливание воспитанников	Май	Воспитатель
Создания условий для проведения закаливающих и иных оздоровительных процедур	Май	Зам. директора, воспитатель
Формирование перечня двигательной активности воспитанников в летний период	Май	Воспитатель
Формирование перечня воспитательно-образовательных мероприятий на летний период	Май	Зам. директора, воспитатель
Оформление плана летней оздоровительной работы с воспитанниками	Май	Зам.директора, воспитатель
Инструктирование воспитателей: – о профилактике детского травматизма; – правилах охраны жизни и здоровья детей в летний период; – требованиях организации и проведении спортивных и подвижных игр	Май	Зам. директора

#### 1.1.4. Мероприятия, праздники, досуги, развлечения, конкурсы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Музыкальное развлечение «Овощной карнавал» Акция «Террор – мы против» (с родителями) Рисунки на асфальте «Поздравляем первоклашек» Фотовыставка «Как прекрасен этот мир» (с родителями) Видео ролик о детском саде «Мой счастливый ребёнок» (с родителями)	Сентябрь	Воспитатель
Досуг «Бабушки красавицы» Фотоконкурс «С бабушкой танцуем, с бабушкой поём» Конкурс стихов «Дом где я живу» Спортивные игры «Птичка на дереве» Выставка детского творчества «Пластилиновые фантазии» Акция «Дети против мусора» (с родителями) Праздник «Здравствуй осень золотая» Видео мультки «Путешествие Абиду» Фото выставка «Мой любимый овощ» (с родителями)	Октябрь	Воспитатель
Посиделки «Поучительные сказки» Досуг «Единство в силе народа» Досуг «Простые эксперименты» Стихотворное поздравление ко Дню Матери «Моя мамочка!» (с родителями) Досуг «История нашей страны» Утренник «До чего же мамы родные»	Ноябрь	Воспитатель
Выставка детского творчества «Ах зимушка красавица» Стихотворный вечер «Кто ты, неизвестный солдат?» (с родителями) Спортивные игры «Зимние забавы» Выставка детского творчества «Кружочки разноцветные, поделки интересные» (с родителями) Утренник «Здравствуй, Дедушка Мороз» Выставка поделок «Символ года» (с родителями) Видео конкурс с мл.дошкольниками «Вот что с мамой я учу»	Декабрь	Воспитатель
Спортивный досуг «Кто главный на дороге» Фотоконкурс «Самые лучшие моменты в жизни детей» (с родителями) Досуг «В гости к кролику пойду» Стихотворный конкурс «Моё любимое стихотворение» Выставка детского творчества «СПЕЦ техника» (с родителями) Музыкально-танцевальный концерт «Попляши со мной дружок» Акция «Снежная горка» (с родителями)	Январь	Воспитатель
Викторина «По сказкам Пушкина» Видео конкурс «Герб России» Акция «Покорми птиц зимой» (с родителями) Выставка детского творчества «Нарисуй себя дружок» Конкурс рисунков в преддверии 23 февраля «Мы с папой настоящие мужчины» (с родителями) Спортивный утренник «Честь и слава»	Февраль	Воспитатель



Конкурс «Наш блин самый вкусный» (с родителями) Посиделки «Мы блиночки ели, добавки захотели» Досуг «В гостях у писателей» Конкурс «Малышам книжку малышку» (с родителями) Утренник «Нежной и родной посвящается» (с родителями)	Март	Воспитатель
Досуг «Берегите воду» Выставка детского творчества «Пожарный» Спортивное состязание «Космические игры» (с родителями) Выставка детского творчества «Полетим в космические дали» Песенный досуг «Дружба крепкая не сломается» Акция «Безопасность детства» Досуг «Мы космический отряд» Выставка детского творчества «Полезные и вредные продукты»	Апрель	Воспитатель
Утренник «Этот славный День Победы» Стихотворный вечер «Помните» (с родителями) Утренник «Выпускной в детском саду» Викторина «По лесочку пробежим» Акция «Свеча памяти» Музыкальный досуг «Споём о лете» Выставка рисунка «Звезда памяти» (с родителями) Выставка детского творчества «Лето в краски одето»	Май	Воспитатель

## 1.2. Работа с семьями воспитанников

### 1.2.1. Взаимодействие

Мероприятие	Срок	Ответственный
<i>Организационные мероприятия</i>		
Сбор согласий (на медицинское вмешательство, обработку персональных данных и т.п.)	При приёме	Зам. директора
Сбор заявлений (о компенсации родительской платы, право забирать ребенка из детского сада, витаминизации, трудовом воспитании и т.п.)	При приёме	Зам. директора
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Зам. директора, воспитатель
<i>Мониторинговые мероприятия</i>		
<b>Анкетирование</b> по текущим вопросам: – удовлетворенность организацией питания воспитанников;	Сентябрь	Зам. директора, воспитатель
– оценка работы детского сада	Май	
Опросы: – «Образовательные установки для вашего ребенка»	Август	Воспитатель
– «Способы взаимодействия с работниками детского сада»	Август	

*Совместная деятельность*

Привлечение родителей к благоустройству детского сада	Сентябрь, апрель	Воспитатель
Привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях совместно с воспитанниками	По графику	Воспитатель
<b>Участие в конкурсах, выставках, развлечениях:</b> фотовыставка «Как прекрасен этот мир» Видео ролик о детском саде «Мой счастливый ребёнок»	Сентябрь	Воспитатель
Праздник «Здравствуй, осень золотая» Фотовыставка «Мой любимый овощ» Видео поздравление для бабушек и дедушек Фотоконкурс «С бабушкой танцуем, с бабушкой поём»	Октябрь	
Стихотворное поздравление ко Дню Матери «Моя мамочка!»	Ноябрь	
Выставка поделок «Символ года» Новогодний утренник «Здравствуй, дедушка Мороз» Стихотворный вечер «Кто ты, неизвестный солдат?» ВДТ аппликация «Кружочки разноцветные, поделки интересные». Видео конкурс с младшими дошкольниками «Вот что с мамой я учу»	Декабрь	
Фотоконкурс «Самые лучшие моменты в жизни детей» ВДТ «СПЕЦ техника»	Январь	
Конкурс рисунков в преддверии 23 февраля «Мы с папой настоящие мужчины»	Февраль	
Конкурс «Наш блин самый вкусный» Утренник «Нежной и родной посвящается» Конкурс «Малышам книжку малышку»	Март	
Семейное спортивное состязание «Космические игры»	Апрель	
Выставка «Звезда памяти» Стихотворный вечер «Помните»	Май	
<b>Акции:</b> «Террор - мы против»	Сентябрь	
«Дети против мусора»	Октябрь	
«Снежная горка»	Январь	
«Покормим птиц зимой»	Февраль	
«Безопасность детства»	Апрель	
«Свеча памяти»	Май	
<b>Анкетирование:</b> Родителей вновь прибывших детей «Давайте познакомимся»	Сентябрь	
«Ваш ребенок знает правила безопасности в быту?»	Ноябрь	

«Патриотическое воспитание ребенка в семье и детском саду»	Январь	
«Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста»	Февраль	
Анкета для родителей для итогового родительского собрания	Май	
<i>Информирование и просвещение</i>		
<b>Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей</b>	В течение года	Зам. директора, воспитатель
Оформление стенда «Развитие речи ребёнка»	Декабрь	
Буклет «Правила дорожной безопасности»	Январь	
Памятка «Удивительные факты о витаминах»	Февраль	
Памятка «Пальчиковая гимнастика»	Март	
Памятка «Клещи. Будьте внимательны!»	Май	
Индивидуальное консультирование по результатам диагностических мероприятий	В течение года	Воспитатель
<b>Консультирование:</b> «Адаптация детей к детскому саду»;	Сентябрь	Воспитатель
«Режим – это важно!»	Октябрь	
«Гигиена одежды вашего ребёнка»	Ноябрь	
«Профилактика гриппа!»	Декабрь	
«Прогулка с ребёнком зимой»	Январь	
«В какие познавательные игры можно играть дома с детьми»	Февраль	
«Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста»	Март	
«Маленькие драчуны»	Апрель	
«Чем занять детей летом?»	Май	
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Воспитатель
Подготовка и вручение раздаточного материала: – родительская плата	Ежемесячно	Воспитатель
– правила фото- и видеосъёмки в детском саду – правила посещения детского сада	Сентябрь	
- осторожно - лёд	Ноябрь	
– мы пешеходы	Апрель	
– безопасность ребенка у водоема	Май	
Опубликование информации по текущим вопросам на официальном сайте школы	В течение года	Зам. директора

### 1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
<i>I. Общие родительские собрания</i>		
Сентябрь	«Начало учебного года — начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников» Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем 2024-2025 учебном году	Зам. директора, воспитатель
Май	«Итоги работы за 2024-2025 учебный год». «Чему мы научились за год?». Организация работы в летний оздоровительный период.	Зам. директора, воспитатель
<i>II. Групповые родительские собрания</i>		
Декабрь	«Особенности развития речи в раннем возрасте», «Особенности развития речи в старшем возрасте»	Воспитатель
Май	«Чему научились наши дети за год»	Воспитатель
<i>III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</i>		
Июнь	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Зам. директора

## Блок II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Методическая работа

#### 2.1.1. Организационно-методическая деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к диагностике детей	Сентябрь, май	Зам. директора, воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами. Изучение новой методической литературы, публикаций.	В течение всего периода	Зам. директора, воспитатель
Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах.	Сентябрь	Зам. директора, воспитатель
Оформление наглядных материалов по вопросам воспитания и обучения. Подбор материала к мероприятиям. Подбор и составление планов проведения развлекательных мероприятий. Подбор литературы для проведения открытых просмотров и работы с родителями.	В течение всего периода	Зам. директора, воспитатель
Подборка для воспитателей познавательной, художественной литературы по предупреждению бытового и дорожного травматизма, по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения	Апрель	Зам. директора, воспитатель
Составление режима дня групп, расписания НОД	Май, август	Зам. директора, воспитатель

Составление диагностических карт, оформление документации	В течение всего периода	Воспитатель
Определение тем по самообразованию педагогических работников, помощь в разработке планов профессионального развития	Сентябрь	Зам. директора, воспитатель
Подготовка и оформление выставок совместных работ детей и родителей (аппликации, коллажи, рисунки)	В течение всего периода	Воспитатель
Индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам	По запросам	Зам. директора

### 2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Методический кейс материалов по взаимодействию с родителями «Детский сад без границ»	Сентябрь	Зам.директора
Поддерживаем индивидуальность и инициативу воспитанников	Октябрь	Зам.директора
Современные формы и методы речевого развития дошкольников	Ноябрь	Зам. директора
Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста	Декабрь	Зам. директора
«Предупреждение детского травматизма ДООУ»	Январь	Воспитатель
Организация образовательной деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию дошкольников в современных условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	Февраль	Зам. директора
«Народное творчество как средство и условие осуществления национального воспитания»	Март	Зам. директора
Растим патриотов	Апрель	Зам. директора
Взаимодействие с родителями в летний период	Май	Воспитатель

### 2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Посещение РМО, открытых занятий, семинаров. Отчёты педагогов по итогам посещения методических объединений.	В течении года, по плану	Зам.директора, воспитатель
Семинар – практикум «Закладываем моральный фундамент по духовно нравственному воспитанию»	Сентябрь	Зам.директора
Семинар для педагогов «Дидактические игры по обучению детей финансовой грамотности для формирования отношение к предметному миру, окружающего ребенка»	Февраль	Воспитатели
Семинар-практикум «Инновационные технологии речевого развития дошкольников (скрайбинг)»	Апрель	Зам. директора

#### 2.1.4. План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p><b>Установочный педсовет:</b> «Организация воспитательно-образовательного процесса в 2024-2025 учебном году в соответствии с ФОП»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Анализ работы за летний оздоровительный период.</li> <li>Нормативно-методическое обеспечение организации образовательного процесса.</li> <li>Приоритетные направления работы и задачи коллектива на 2024-2025 учебный год</li> <li>Обсуждение и утверждение: <ul style="list-style-type: none"> <li>проекта плана работы ДОУ на 2024-2025 учебный год</li> <li>плана преемственности с МОУ СОШ</li> <li>плана преемственности с СДК</li> <li>плана преемственности с библиотекой</li> <li>режима дня и расписание НОД по возрастным группам</li> </ul> </li> </ol> <p>планов мероприятий, кружковой работы, работы воспитателей, тематики родительских собраний и т.д.</p>	Август	Зам.директора, воспитатель
«Поддержка детской инициативы и самостоятельности через создание ситуации выбора»	Ноябрь	Зам.директора, воспитатель
«Функциональная грамотность детей в зеркале педагогического мастерства»	Февраль	Зам.директора, воспитатель
Анализ воспитательно - образовательной работы детского сада за прошедший учебный год. Организация воспитательно -образовательного процесса в дошкольном учреждении в предстоящем учебном году.	Май	Зам.директора, воспитатель

#### 2.1.5. Открытый просмотр

Тема	Срок	Ответственные
НОД по образовательной области «Познавательное развитие», направление «Патриотическое воспитание» (духовно-нравственные ценности)	Сентябрь	Зам. директора, воспитатели
Организация утренней гимнастики в группах	Октябрь	Зам. директора, воспитатели
Открытый показ НОД ко Дню народного единства	Ноябрь	Зам. директора, воспитатели
НОД по образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура»	Декабрь	Зам. директора, воспитатели
Организация игровой деятельности в группах	Январь	Зам. директора, воспитатели
НОД по образовательной области «Речевое развитие», направление «Коммуникация».	Февраль	Зам. директора, воспитатели
НОД по образовательной области «Музыкальное развитие»	Март	Зам. директора, воспитатели
Открытый просмотр кружковой работы	Апрель	Зам. директора, воспитатели
НОД по образовательной области «Физическое развитие», направление «Физическая культура»	Май	Зам. директора, воспитатели

## 2.2. Нормотворчество

### 2.2.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Директор, зам. директора
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Директор, зам. директора

### 2.2.2. Обновление локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	январь	Директор
Локальный акт, устанавливающий порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, распределение обязанностей и ответственности должностных лиц за этапы обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами, с учетом особенностей структуры управления детского сада и требований Правил, утвержденных приказом Минтруда от 29.10.2021 № 766н	до 1 сентября	специалист по охране труда
Локальный акт «О нормах бесплатной выдачи СИЗ и смывающих средств работникам» (составить на основании Единых типовых норм, с учетом результатов СОУТ, результатов ОНР, мнения выборного органа первичной профсоюзной детского сада или иного представительного органа работников)	до 1 сентября	специалист по охране труда

## 2.3. Работа с кадрами

### 2.3.1. Аттестация, стимулирование педагогических и непедагогических работников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Составление и утверждение списков педагогических и непедагогических работников, аттестующихся на соответствие занимаемой должности в текущему учебному году	Сентябрь	Директор, заместитель директора
Подготовка информации о педагогических работниках, аттестующихся на соответствие занимаемой должности	Октябрь	Заместитель директора
Сбор портфолио «Критерии и показатели профессиональной компетентности и результативности деятельности педагогических работников»	Август	Заместитель директора, воспитатели
Ознакомление аттестуемых на соответствие занимаемой должности с итогами аттестации	По графику	Директор

### 2.3.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Курмаева Е.В.	Воспитатель		
Мельник Н.А.	Воспитатель		

### 2.3.3. Охрана труда

Мероприятие	Срок	Ответственный
Формирование плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Декабрь	Директор, зам. директора
Провести закупку: – поставка СИЗ, прошедших подтверждение соответствия в установленном законодательством Российской Федерации порядке, на основании единых Типовых норм выдачи средств индивидуальной защиты; – поставка смывающих средств, на основании единых Типовых норм выдачи смывающих средств	До 1 сентября	Директор, зам. директора

## 2.4. Контроль и оценка деятельности

### 2.4.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и помещений	Сентябрь, март	Заместитель директора
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Заместитель директора
Состояние работы с детьми по патриотическому воспитанию	Тематический	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ноябрь	Заместитель директора
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Раз в квартал	Заместитель директора
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Раз в квартал	Заместитель директора
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Раз в квартал	Заместитель директора
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Раз в квартал	Заместитель директора
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заместитель директора
Состояние документации воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Заместитель директора



Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Раз в квартал	Заместитель директора
Организация предметно-развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заместитель директора
Организация НОД по речевому развитию в группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Заместитель директора
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заместитель директора
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Ноябрь, апрель	Заместитель директора

#### 2.4.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Май	Зам. директора
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Зам. директора
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма)	Раз в квартал	Зам. директора
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Зам. директора

#### 2.4.3. Внешний контроль деятельности детского сада

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подготовка к проверке Управления Роспотребнадзора (проверка соблюдения действующего законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения)	По плану	Директор, зам. директора
Подготовка к проверке ГУ МЧС России (проверка соблюдения требований пожарной безопасности)	По плану	Директор, зам. директора
Ознакомление со сводным планом проверок Генеральной прокуратуры на 2024 год	декабрь	Директор, зам.директора
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Директор, зам.директора

## Блок III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

### 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

#### 3.1.1. Организационные мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Инвентаризация	В течении года	Завхоз, зам. директора
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Директор, зам. директора
Подготовка публичного доклада	Июнь–июль	Зам. директора
Подготовка плана работы детского сада на предстоящий учебный год	Июнь–август	Зам. директора, воспитатель

#### 3.1.2. Административно-хозяйственная работа

Мероприятие	Срок	Ответственный
Комплектование группы на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков, договоров с родителями	Сентябрь	Зам. директора
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д/с.	Сентябрь	Зам. директора, воспитатель
Утепление дверей, оконных рам к зиме.	Октябрь	Пом.воспитателя
Заключение договоров на поставку продуктов питания	Ежемесячно	Зам. директора
Ревизия продуктов.	Ежемесячно	Зам. директора, повар
Работа по благоустройству территории	Сентябрь, апрель	Весь коллектив
Составление графиков отпусков.	Декабрь	Зам. директора
Очистка крыши от снега, сосулек.	Декабрь - март	Дворник
Списание материальных ценностей	Февраль	Завхоз, зам. директора
Осмотр, перезарядка огнетушителей	Июнь	Зам. директора
Косметический ремонт	Июль	Весь коллектив
Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году.	Август	Весь коллектив

#### 3.1.3. Мероприятия по обеспечению реализации образовательных программ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести закупку: поставка символов государственной власти (гербов и флагов РФ), подставок напольных под флаги поставка обучающих наборов умница «Флаги и гербы», кубиков и пазлов с изображением государственных символов РФ	Сентябрь- октябрь	Директор, заместитель директора

Проверить места размещения государственных символов РФ на соответствие требованиям Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 2-ФКЗ, письму Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06	Сентябрь	Заместитель директора
Обустроить площадку для церемонии поднятия Государственного флага РФ и исполнению Государственного гимна РФ	Сентябрь	Директор, заместитель директора
Приобретение: – наглядных пособий, плакатов, стендов; – оборудования для игровых комнат; – методической литературы	в течении года	Директор, заместитель директора, воспитатели

### 3.1.4. Мероприятия по преодолению последствий влияния антироссийских санкций

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сокращение бумажного документооборота	В течение всего периода	Работники детского сада
Переход на электронный кадровый документооборот	В течение всего периода	Специалист по кадрам

## 3.2. Безопасность

### 3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Мероприятия, направленные на воспрепятствование неправомерному проникновению в здание и на территорию образовательной организации		
Провести закупку: – выполнение работ по капитальному ремонту периметрального ограждения; – выполнение работ по оснащению входных ворот (калиток) вызывными панелями; – обеспечение необходимыми медикаментами; – обеспечение освещённости здания и участка	В течении года	Директор, заместитель директора
Обеспечить обучение работников детского сада действиям в условиях угрозы или совершения теракта	По плану	Заместитель директора
Обеспечить закрытие на время образовательного процесса всех входных групп в здания изнутри на запирающие устройства	В течение всего периода	Заместитель директора, воспитатели
Мероприятия, направленные на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта		
Проводить периодический осмотр зданий, территории, уязвимых мест и критических элементов, систем подземных коммуникаций, стоянок автомобильного транспорта, складских помещений: – разработать схемы маршрутов по зданию и территории; – составить график обхода и осмотра здания и территории	В течение всего периода	Директор, заместитель директора

Обеспечить поддержание в исправном состоянии инженерно-технических средств:	Январь	Директор, заместитель директора
– заключить договор на техническое обслуживание систем пож.сигнализации;		
– заключить договор на планово- предупредительный ремонт систем видеонаблюдения		
Минимизировать возможные последствия и ликвидировать угрозы терактов		
Ознакомить ответственных работников с телефонами экстренных служб	Сентябрь	Заместитель директора
Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение всего периода	Заместитель директора
Наполнить стенды наглядными пособиями о порядке действий работников и иных лиц при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Сентябрь	Заместитель директора, воспитатель
Разработать памятки по действиям граждан при возникновении и локализации ЧС, террористических актов и установлении уровней террористической опасности	Август	Заместитель директора, воспитатель

### 3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационно-методические мероприятия по обеспечению пожарной безопасности		
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Сентябрь, январь, май	Заместитель директора
Актуализировать планы эвакуации людей в случае пожара	Ноябрь	Заместитель директора
Актуализировать инструкцию о мерах пожарной безопасности и инструкция о действиях дежурного персонала при получении сигнала о пожаре и неисправности систем противопожарной защиты	Февраль	Заместитель директора
Профилактические и технические противопожарные мероприятия		
Проверить средства индивидуальной защиты органов дыхания и зрения от пожара – нет ли механических повреждений	Сентябрь	Заместитель директора
Проверить работоспособность котельной	Сентябрь	Оператор котельной
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель директора
Обновить на территории и в помещениях образовательной организации знаки безопасности	Январь, май	Заместитель директора
Проверить покрывало для изоляции очага возгорания – нет ли механических повреждений	Март	Заместитель директора

Организовать осмотр и перезарядку огнетушителей	В соответствии с инструкцией по эксплуатации	Заместитель директора
Проконтролировать работы по проверке работоспособности и техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По регламентам технического обслуживания противопожарных систем	Заместитель директора
Проверка чердаков на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	1 раз в квартал	Заместитель директора
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ноябрь	Заместитель директора
Обеспечить персонал средствами индивидуальной защиты органов дыхания в необходимом количестве	В течение всего периода	Директор, заместитель директора
Обеспечить дежурный персонал ручными электрическими фонариками	В течение всего периода	Заместитель директора
Инженерно – технические противопожарные мероприятия		
Оборудовать двери, отделяющие группы от коридоров, доводчиками и уплотнением в притворах	В течение всего периода	Заместитель директора
Информирование работников и обучающихся о мерах пожарной безопасности		
Обновлять информацию о мерах пожарной безопасности в уголке пожарной безопасности	По необходимости, но не реже 1 раза в квартал	Заместитель директора
Проведение повторных противопожарных инструктажей	В соответствии с графиком	Заместитель директора
Проведение тренировок по эвакуации при пожаре	По плану	Заместитель директора
Реализация планов занятий по обучению воспитанников мерам пожарной безопасности	В течение всего периода	Воспитатель

### 3.3. Ограничительные меры

#### 3.3.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков	Сентябрь, январь	Директор, заместитель директора

Подготовить здание и помещения к работе: – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук	Еженедельно	Директор, заместитель директора
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Заместитель директора
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Заместитель директора, пом.воспитателя
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Заместитель директора, воспитатель
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактике вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Заместитель директора, воспитатель
<b>Санитарно-противоэпидемические мероприятия</b>		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Воспитатель
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	Пом.воспитателя
Выдавать работникам пищеблока запас масок и перчаток, при ухудшении санитарной обстановки – всем работника	еженедельно по понедельникам	Заместитель директора
Следить за порядком обработки посуды	ежедневно	Повар, пом.воспитателя
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	Воспитатель

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. План работы ДОУ по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год  
 Приложение 2. План работы ДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

## ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы структурного подразделения МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. «Детский сад с.Рефлектор» на 2023/2024 учебный год, утвержденным директором 31.08.2022, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1	Курмаева Е.В.	Воспитатель	30.08.2024	
3	Мельник Н.А.	Воспитатель	30.08.2024	

## План работы по пожарной безопасности на 2024-2025 учебный год

**Цель:** Создание условий по формированию основ безопасности собственной жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Обучать дошкольников правилам безопасного поведения.
- Развивать и формировать познавательную деятельность, ориентированную на понимание опасности и безопасности.
- Формировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности, представление о труде пожарных.
- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.
- Воспитывать у детей навыки правильного и безопасного поведения.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.
- Формировать личностные качества, дисциплинированность, выдержку, внимание.

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Работа с сотрудниками</i>			
1	Изучение нормативных документов по пожарной безопасности	Постоянно	Зам.директора
2	Разработка и утверждение локальных документов о мерах пожарной безопасности	В течение года	Зам.директора Специалист по охране труда
3	Проведение противопожарных инструктажей с сотрудниками	В течение года	Специалист по охране труда
4	Практические занятия по отработке эвакуации детей и посетителей ДОО в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Зам.директора воспитатель Специалист по охране труда
5	Контроль соблюдения требований пожарной безопасности: * устранение замечаний по предписаниям пожарного надзора; * соблюдение противопожарного режима; * соблюдение правил пожарной безопасности при проведении массовых мероприятий; * содержание территории; * содержание здания, помещений ДОО и путей эвакуации; * содержание электроустановок; * содержание сетей противопожарного водоснабжения; * учет и использование первичных средств пожаротушения в ДОО; * содержание пожарной сигнализации	В течение года	Зам.директора Специалист по охране труда Заведующий по хозяйству
6	Проверка исправности наружного освещения, электрических розеток, выключателей, техническое обслуживание электросетей	Постоянно	Зам.директора Заведующий по хозяйству

7	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основы пожарной безопасности</li> <li>• Эвакуация детей из загоревшегося здания</li> <li>• Средства пожаротушения</li> <li>• Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах</li> </ul>	В течение года	Воспитатель Зам.директора
8	Организация методической работы: <ul style="list-style-type: none"> <li>* обучение педагогов ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности;</li> <li>* оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях;</li> <li>* приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками и работниками;</li> <li>* взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по закреплению и соблюдению правил пожарной безопасности дома;</li> <li>* участие в конкурсах на противопожарную тематику;</li> <li>* обзор методической литературы.</li> </ul>	В течение года	Зам.директора воспитатель
9	Оформление стенда наглядной агитации в приёмных групп	В течение года	воспитатель
<b>Работа с детьми</b>			
1	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Почему горят леса?</li> <li>• Безопасный дом</li> <li>• Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате</li> <li>• Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет</li> <li>• Если дома начался пожар?</li> <li>• Опасные предметы</li> <li>• Что делать в случае пожара в детском саду?</li> <li>• Друзья и враги</li> <li>• Знаешь сам – расскажи другому</li> <li>• Огонь-враг и огонь-друг</li> </ul>	В течение года	воспитатель
2	Подвижные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пожарные на учениях</li> <li>• Юный пожарный</li> <li>• Самый ловкий</li> </ul>	В течение года	воспитатель
3	Сюжетные игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инсценировка «Кошкин дом»</li> <li>• Умелые пожарные</li> <li>• Пожарная часть</li> </ul>	В течение года	воспитатель
4	Конкурсы детского творчества на противопожарную тематику	Февраль Апрель	воспитатель
5	Чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар»</li> <li>• Е. Хоринская «Спичка-невеличка»</li> <li>• А. Шевченко «Как ловили уголька»</li> <li>• Л. Толстой «Пожарные собаки»</li> <li>• С. Михалков «Кошкин дом»</li> </ul> Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	воспитатель



6	Дидактические игры: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Опасные ситуации</li> <li>• В мире опасных предметов</li> <li>• Служба спасения: 01, 02, 03</li> <li>• Горит – не горит</li> <li>• Кому что нужно для работы?</li> <li>• Бывает – не бывает</li> <li>• Что такое хорошо и что такое плохо</li> </ul>	В течение года	воспитатель
7	Оформление выставки детских рисунков «Пожарный», «Утром, вечером и днём – осторожен будь с огнём»	апрель	воспитатель
8	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	2 раза в год	Зам.директора воспитатель
9	Экскурсии и целевые прогулки <ul style="list-style-type: none"> <li>• На пищеблок – знакомство с электроприборами;</li> </ul>	Октябрь	воспитатель
10	Оформление центра безопасности в группе (исследовательские работы, альбомы об истории пожарной охраны России и нашего города, поделки).	В течение года	воспитатель
11	Тематический досуг: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Мультяшные герои в опасности»;</li> <li>• «Кошкин дом»</li> </ul>	Сентябрь Декабрь	воспитатель
12	Беседы с использованием ИКТ по теме «Огонь»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фольклор об огне и его свойствах,</li> <li>• Как появился огонь и зачем он людям</li> <li>• Огонь в ритуалах, обрядах и праздниках</li> <li>• Животные на службе у пожарных и спасателей,</li> <li>• Пожарно-спасательные команды</li> </ul>	В течение года	воспитатель
13	Досуг «Берегите воду»	апрель	воспитатель
14	Акция «Безопасность детства»	апрель	воспитатель
15	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётюшки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка».	В течение года	воспитатель
<b>Работа с родителями</b>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	воспитатель
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада Буклет «Правила пожарной безопасности»	В течение года Январь	воспитатель
3	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Безопасное поведение</li> <li>• Внимание: эти предметы таят опасность!</li> <li>• Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях</li> <li>• Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей</li> <li>• Первая помощь при ожоге</li> </ul>	В течение года	воспитатель
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	В течение года	воспитатель

**План работы по предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2024-2025 учебный год**

**Цели:**

Пропаганда знаний безопасности дорожного движения и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

**Основные задачи:**

1. Формирование у воспитанников устойчивых навыков соблюдения правил дорожного движения и общественного правосознания.
2. Привлечение родителей к участию в пропаганде среди детей правил безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Обеспечение безопасности юных участников дорожного движения, недопущение фактов дорожно-транспортных происшествий среди воспитанников.

1	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	воспитатель
2.	Чтение художественной литературы	в течение года	воспитатель
3.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	воспитатель
4.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	воспитатель
5.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Аккуратность гололёд на дороге вас спасёт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в общественном транспорте;</li> <li>• Я велосипедист!</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!</li> </ul>	в течении года	воспитатель
6.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	воспитатель
7.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к перекрестку.</li> </ul>	в течении года	воспитатель
8.	Минутки безопасности	ежедневно	воспитатель
9.	Конкурс детских рисунков по ПДД «Безопасные дороги детям»	сентябрь	воспитатель
10.	Урок безопасности	сентябрь	воспитатель

11.	Досуги, конкурсы и развлечения: «Дорожные знаки» «Всё обо всём» «Правила дорожные»	январь февраль	воспитатель
12.	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	сентябрь	воспитатель
13.	Памятки для родителей «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно»	март февраль апрель	воспитатель
14.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течении года	воспитатель
15.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов Как знакомить детей с правилами дорожного движения» «Безопасность на дорогах и в транспорте» «С детьми на улице»	ноябрь февраль март	воспитатель
16.	Оформление папок передвижек: «С рождения за безопасность движения» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	Апрель октябрь	воспитатель
17.	Анкета для родителей «Безопасность наших детей на улицах города (села)»	ноябрь	воспитатель
18.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течении года	воспитатель
19.	Консультация для родителей «Профилактика детского травматизма»	апрель	воспитатель
20.	«Правила дорожного движения» познавательного- игровой конкурс для взрослых и детей старшая и подготовительная группа	март	воспитатель

