

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждено»
<p>на заседании ШМО гуманитарного цикла</p> <p>Руководитель ШМО <i>Тру</i> / Г.И. Примакова /</p> <p>Протокол № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>08</u> 2023г</p>	<p>Заместитель директора</p> <p>МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. <i>Леснова</i> / Н.П. Леснова /</p> <p>«<u>30</u>» <u>08</u> 2023г.</p>	<p>Директор МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. <i>Поликарпова</i> / С.В. Поликарпова /</p> <p>Приказ № <u>207</u> от «<u>31</u>» <u>08</u> 2023г.</p> 

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 3335015)

учебного курса «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА»

для обучающихся 5 классов

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛ  
ЬНАЯ ШКОЛА  
С.РЕФЛЕКТОР  
ЕШОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ" ИМ.ГЕРОЯ  
СОВЕТСКОГО СОЮЗА  
ДАНУКАЛОВА А.Ф.**

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР  
ЕШОВСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" ИМ.  
ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф.,  
DN: C=RU, S=Саратовская область, STREET= ул.  
Стадионная, д. 7, L=с. Рефлектор, Т=директор,  
O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР ЕШОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф., ОГРН=1026400707838,  
СНИЛС=05771729895, ИНН КЛЛ=6413008404,  
ИНН=641301327807, E=reflechshkola@yandex.ru,  
G=Светлана Владимировна, SN=Поликарпова,  
CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР ЕШОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ" ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф.  
Основание: Я являюсь автором этого документа  
Местоположение: место подписания  
Дата: 2023-09-28 09:11:37  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол № 1 от 31/08 2023 г.

**2023-2024 учебный год**

# 1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «РАССКАЗЫ ПО ИСТОРИИ ОТЕЧЕСТВА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Предметные результаты** освоения курса:

- приобретение первоначальных навыков работы с исторической информацией;
- формирование умения восстанавливать последовательность и длительность событий;
- расширение исторических представлений о разных эпохах истории Отечества, приобретение начального опыта осмысления деяний личностей и народов в истории своей страны;
- готовность пополнять исторические знания, применять их для сохранения исторических и культурных памятников страны.

Планирование предполагает использование разнообразных **форм организации и видов деятельности:**

- беседа;
- групповая работа;
- практическое занятие;
- проектное задание;
- создание рисунков;
- составление устного рассказа;
- написание эссе;
- инсценировка;
- выступление с подготовленным сообщением;
- создание презентации;
- работа с интернет-ресурсами;
- интервьюирование;
- анализ репродукций картин российских художников;

- обсуждение кинофильмов;
- прослушивание аудиозаписей;
- знакомство с музеями России.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**личностные результаты** изучения курса должны отражать:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего

возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Метапредметные результаты** освоения курса должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и

критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **Тема 1. Рождение Руси**

Формы организации и виды деятельности: беседа, создание карты- аппликации, диалог-игра, инсценировка.

### **Тема 2. Древняя Русь**

Великая княгиня Ольга — устроительница Руси. Отвага и гибель князя Святослава. Крещение Руси. Владимир Святой. Образование в Древней Руси. Ярослав Мудрый. Господин Великий Новгород. Нашествие Батые. Ледовое побоище. Сергей Радонежский — игумен земли Русской. За свободу Руси! Куликовская битва.

### **Тема 3. Московское государство**

Русь обретает свободу. «Стояние» на реке Угре. Единая страна — единые законы. Судебник 1497 года. Москва строит новый Кремль. В Россию приходит книгопечатание. Смута. Освобождение Москвы. Освоение Сибири. Семен Дежнев.

#### **Тема 4. Российская империя**

Основание Петербурга. «Гром победы, раздавайся!». Полтава и Гангут. Заводская держава Урала. Век императриц. Борьба за Крым. Отечественная война 1812 года. Бородинская битва. Освобождение крестьян. Строительство Транссибирской магистрали. Первая мировая война: героизм и милосердие.

#### **Тема 5. Советская Россия**

СССР Россия на переломе истории. Революция и Гражданская война. К чужим берегам. «В буднях великих строек...». Сражение под Москвой. Разгром гитлеровских войск под Сталинградом. Первые в космосе! Когда взрослые были детьми.

#### **Тема 6. Современная Россия**

«Петр Великий» выходит в море. Время доброй надежды.  
Воссоединение Крыма с Россией.

#### **Резерв учебного времени**

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### 5 КЛАСС

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Целевые приоритеты воспитания
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Древняя Русь	10			<a href="http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm">http://www.trad-center.ru/komplekt45 .htm</a> <a href="http://www.opennet.edu.ru">http://www.opennet.edu.ru</a> <a href="http://www.patriarchia.ru">www.patriarchia.ru</a>	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
2	Московское государство	6			<a href="http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm">http://www.trad-center.ru/komplekt45 .htm</a> <a href="http://www.opennet.edu.ru">http://www.opennet.edu.ru</a> <a href="http://www.patriarchia.ru">www.patriarchia.ru</a>	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
3	Московское государство	9			<a href="https://rutube.ru/video/4be103bed6b790c9734f7210fa9ebe5e/">https://rutube.ru/video/4be103bed6b790c9734f7210fa9ebe5e/</a>	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
4	Советская Россия. СССР	7			<a href="http://kremlin.ru/events/president/news/72171">http://kremlin.ru/events/president/news/72171</a>	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда

5	<b>Современная Россия</b>	2			<a href="http://www.trad-center.ru/komplekt45.htm">http://www.trad-center.ru/komplekt45 .htm</a> <a href="http://www.opennet.edu.ru">http://www.opennet.edu.ru</a> <a href="http://www.patriarchia.ru/president/news/72171">www.patriarchia.ru/president/news/72171</a>	Развитие ценностного отношения к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34				

#### **IV. Формы организации обучения.**

При изучении учебного предмета применяются как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения. Дистанционные формы обучения реализуются в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредственном взаимодействии с обучающимися. С использованием дистанционных образовательных технологий могут организовываться следующие формы занятий как: онлайн-уроки, лекции, консультации, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, самостоятельные работы.