

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.**

«Согласовано»
Заместитель директора МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

 Сакова Е.В.

«Утверждаю»
Директор МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

 Полицарпова С.В.



Приказ № 201 от « 31 » августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«МОЙ НЕМЕЦКИЙ»
(второй иностранный язык)**

**возрастная группа: 13 лет
направление: общеинтеллектуальное
срок реализации: 1 год
Хайралапова Мерует Сагидуллолна,
учитель иностранного языка**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ
«СОШ с.Рефлектор Ершовского района
Саратовской области»

им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
Протокол № 1 от « 31 » августа 2023г

Подписан: Полицарпова
Светлана Владимировна
DN: CN=Полицарпова Светлана
Владимировна,
SN=Полицарпова, S=Светлана
Владимировна,
E=reflectshkola@yandex.ru,
ИНН=641301327807,
СНИЛС=05771729895, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР
ЕРШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф."
T=директор, L=с. Рефлектор,
S=Саратовская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023-09-02 11:25:05
Foxit Reader Версия: 9.7.2

**Полика
рпова
Светла
на
Владим
ировна**

2023 – 2024 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Мой немецкий»

Личностные:

развитие мотивов учебной деятельности; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование личностного смысла учения, освоение социальной роли обучающегося; развитие самостоятельности; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

сформируется элементарная иноязычная коммуникативная компетенция, т. е. готовность общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей школьника; расширится лингвистический кругозор;

- будет получено первичное представление о строе изучаемого языка и его некоторых отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать посильные коммуникативные задачи, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными с речевыми партнёрами;

- сформируются положительная мотивация и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык», а также необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком в следующих классах. .

Метапредметные:

-овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, использование различных способов поиска, сбора, анализа и интерпретации информации;

-овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; освоение начальных форм рефлексии;

-умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования, освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

-ознакомление с доступными возрасту культурными ценностями других народов;

-восприятие языка как общечеловеческой ценности;

-начальный опыт использования вспомогательной и справочной литературы для самостоятельного поиска недостающей информации;

-навыки аудирования, восприятие основного содержания несложных аудиотекстов; -

-формирование элементарных системных языковых представлений об изучаемом языке;

-умение использовать учебно-справочный материал в виде словарей;
-знакомство с образцами зарубежной детской литературы, поэзии, фольклора;
-говорение (высказывания с описаниями себя, семьи);
-умение вести элементарный диалог, умение выполнять задания по усвоенному образцу;
-письмо на немецком языке, умение выполнять задания по усвоенному образцу, перспектива использования изучаемого языка для контактов с представителями иной культуры.

Предметные:

- знать детские песни и рифмовки на немецком языке;
- знать немецкий алфавит и уметь пользоваться немецко – русским словарём (в том числе и в сети Интернет);
- уметь читать на немецком языке;
- уметь отвечать на вопросы;
- уметь вести диалог по образцу;
- понимать на слух элементарные фразы;
- уметь составить рассказ о себе и своей семье

Форма оценки достижений планируемых результатов по итогам освоения курса:

Постановка спектакля.

Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности «Мой немецкий»

1. Тема «Знакомство» (в том числе с использованием дистанционных технологий)

Песня «Guten Tag»:

Guten Tag ! Guten Tag !

Hallo, wie geht's ?

Guten Tag ! Guten Tag ! Hallo, wie geht's ?

Danke, prima gut. Danke, prima gut. Danke, prima gut.

Tschüs ! Auf Wiedersehn !

<http://pesnu.ru/detskoe/inostrannye-pesni/detskie-nemeckie-pesni/63-guten-tag-guten-tag.html>

2. Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык» (в том числе с использованием дистанционных технологий)

3. Тема «Алфавит» (в том числе с использованием дистанционных технологий)

Алфавит в мультфильме («Уроки тётушки Совы»): <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>

Алфавит в стихах:

http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/alfavit_v_kartinkax_i_stihah.html

Песня «Алфавит»

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Напиши букву»

Игра «Соедини буквы по алфавиту»

Игра «Отгадай, кто это»

Игра «Алфавитная цепочка»

Игра «Алфавитный суп». Игра «Алфавитные гонки»

Игра «Немой диктант». Игра «Великаны - карлики» («Groß – klein, dick – dünn»)

Рисунок по алфавиту

Обучение использованию немецко-русского словаря (И в сети Интернет).

Праздник алфавита (конкурсные задания)

4. Тема «Числительные» (в том числе с использованием дистанционных технологий)

Обучающий мультфильм:

<http://moistraubing.de/index.php/cartoons-german/899-german-vocab-builder>

Песня «Eins, zwei, Polizei»

http://www.youtube.com/watch?v=x_s464xTtN8&feature=related

Песня о числительных: <http://www.youtube.com/watch?v=KO9DAnw39do>

Компьютерный тренажёр «Цифры» (индивидуальная тренировка):

http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid_118/

Компьютерная игра-тренажёр «Числительные»:

<http://www.proshkolu.ru/user/khmelenok/file/1542527/>

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Игра «Посчитайся»

Игра «Решаем примеры»

Игра «Напиши названную цифру»

Изучение рифмовок и считалок

5. Тема «Цвета» (в том числе с использованием дистанционных технологий)

Компьютерная игра-тренажёр «Цвета» (индивидуальная тренировка) :

http://englishschool12.ru/video/vip/9276/khobbi_i_obrazovanie/nemeckij_jazyk/uchim_cveta_na_nemeckom

Обучающие игры: <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>

Раскрась картинки по цветам

6. Тема «Семья и я» (в том числе с использованием дистанционных технологий)

Стихи о семье

Песня про меня: <http://www.youtube.com/watch?v=E-wtvj-7syI>

Учебный проект «Книга обо мне»

Презентация проектов

7. Тема «Чем мы охотно занимаемся?» (в том числе с использованием дистанционных технологий)

Видеофильм «Что я делаю?»: http://www.youtube.com/watch?v=bD_PIMljsWQ

Презентация «Глаголы»

Диалог о хобби

Написание поздравительной открытки

8. Сказка «Теремок»

Постановка сценки на основе известной сказки, спектакль для других классов (текст сказки):

<http://festival.1september.ru/articles/312548/>

Формы организации деятельности:

-совместная и самостоятельная деятельность; групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; совместная и самостоятельная деятельность.

Виды деятельности

- устные сообщения; обсуждения; игровая деятельность; учебные ситуации;

Раздел 3. Тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности «Мой немецкий»

№	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Знакомство	0	1	1
2	Учебный проект «Зачем я учу немецкий язык»	0	3	3
3	Алфавит	1	6	7
4	Числительные	1	3	4
5	Цвета	1	2	3
6	Семья и я. Учебный проект	1	4	5
7	Чем мы охотно занимаемся?	1	3	4
8	Сказка «Теремок»	2	5	7
	Итого	7	27	34

**Календарно-тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности
«Мой немецкий»**

№	Тема занятия	Кол-во часов	Деятельность обучающихся	Дата план	Дата факт
1	Песня «Guten Tag»	1	Запоминают необходимые для речевого общения фразы. Песня сопровождается танцевальными движениями		
2	Поиск ответа на вопрос «Зачем я учу немецкий язык»	1	Обучающиеся делятся на группы, с помощью учителя распределяют роли, проводят «мозговой штурм»		
3	Создание продукта проекта	1	Оформляют идеи в продукт, готовят его презентацию		
4	Презентация продукта проекта	1	Выступают перед всем классом, отвечают на вопросы		
5	Алфавитные мультфильмы	1	Изучают алфавит		
6	Алфавит в стихах	1	Разучивают стихи на русском языке с отдельными лексическими единицами на немецком		
7	Алфавитная песня	1	Разучивают песню на немецком языке		
8	Игры с буквами	1	Закрепляют знание букв в письменной и устной форме		
9	Рисуем по буквам	1	Создают рисунки, закрепляя знание алфавита		
10	Словарь	1	Учатся пользоваться немецко-русским словарём (В том числе в сети Интернет)		
11	Праздник алфавита	2	Соревнуются в знании алфавита		
12	Обучение числительным	1	Просматривают обучающий мультфильм, поют песни о числительных		
13	Учим цифры на	2	Обучающиеся индивидуально закрепляют		

	компьютерных тренажёрах		знание цифр с помощью заданий на компьютерах		
14	Игры с цифрами	1	Тренируют употребление лексики		
15	Учим цвета по- немецки	2	Учат названия цветов с помощью компьютерного тренажёра индивидуально		
16	Знаешь ли ты цвета?	1	Закрепляют знание цветов на немецком языке		
17	Основные идеи проекта	1	Песни, стихи о семье и о себе, обсуждают основную идею проекта		
18	Подготовка материала проекта	1	Собирают информацию		
19	Подготовка продукта проекта	1	Готовят продукт – «Книгу обо мне»		
20	Учебный проект «Поздравительная открытка»	2	Изготавливают и подписывают открытки к 8 Марта на немецком языке, презентуют их мамам		
21	Учим немецкие глаголы	1	Просматривают обучающий видеофильм и презентацию, учат лексические единицы		
22	Диалог о любимом занятии	1	Разыгрывают диалог «Что я люблю делать?»		
23	Книга обо мне	2	Презентуют индивидуальный продукт всему классу		
24	Читаем сказку	2	Читают и переводят текст сказки, готовят декорации		
25	Кто кого играет?	1	Распределяют роли, учат слова		
26	Репетиция	2	Учат слова, репетируют сценки		
27	Постановка спектакля	1	Представляют спектакль перед другими классами		