


**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.**
413536 Саратовская область, Ершовский район, с. Рефлектор, ул. Стадионная, 7,
Тел.: (8 845 64 447-47 e-mail: reflectshkola@yandex.ru

<p>Согласовано Советом обучающихся МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.</p> <p>Протокол № <u>12</u> от <u>02.10.2012</u>г.</p>	<p>Согласовано Советом родителей (законных представителей) МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.</p> <p>Протокол № <u>2</u> от <u>02.10.2017</u>г.</p>	<p>Согласовано с Управляющим советом МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.</p> <p>Протокол № <u>2</u> от <u>02.10.2012</u>г.</p>	<p>Принято на заседании педагогического совета МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.</p> <p>Протокол № <u>3</u> от <u>01.10.2012</u>г.</p>	<p>Утверждаю Директор МОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.</p> <p><i>С.В. Подикарпова</i> Приказ № <u>12</u> от <u>05.10.2012</u>г.</p> 
---	--	--	--	--

**Положение
о классах для детей с ограниченными
возможностями здоровья
МОУ « СОШ с. Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им. Героя Советского Союза
Данукалова А.Ф.**

ПОЛОЖЕНИЕ
О КЛАССАХ ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ

1. Общие положения

- 1.1. Положение о классе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – для детей с ОВЗ) разработано в соответствии с Конституцией РФ от 12.12.1993 г.;
- Конвенцией о правах ребенка (ратифицирована Верховным Советом СССР от 13.06.1990 г.); - Декларацией прав ребенка (принята Генеральной Ассамблеей 20.11.1959 г.);
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
 - ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 № 1598;
 - Приказом Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 "Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии";
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
 - Нормативными актами Саратовской области и Ершовского муниципального района;
 - Уставом МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. (далее Школа).

- 1.2. При организации образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе учащимся с ограниченными возможностями здоровья в Школе создаются условия для организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся.

2. Организация и функционирование

класса для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1. Класс для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – класс для детей с ОВЗ) является формой дифференциации образования, позволяющей решать задачи своевременной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.
2. Класс для детей с ОВЗ создается в Школе с целью получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.
3. Деятельность класса для детей с ОВЗ направлена на создание необходимых условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.
4. Класс для детей с ОВЗ открывается приказом директора Школы по согласованию с отделом образования Ершовского муниципального района.
5. Основанием для зачисления учащихся в класс для детей с ОВЗ является заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ТПМПК). Зачисление производится с согласия родителей (законных представителей) на основании их письменного заявления на имя директора Школы (с указанием вида класса).
6. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе для детей с ОВЗ не должна превышать **12 человек**.
7. Диагностика и коррекция развития детей с ОВЗ осуществляется штатным персоналом Школы.
8. С учетом особенностей учащихся в штат Школы вводятся штатные единицы: учителя – логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Должностные обязанности каждого работника закрепляются в должностной инструкции.
9. Для сопровождения учащихся с ограниченными возможностями здоровья в Школе создаётся школьный психолого-медико-педагогический консилиум, координирующий работу педагогических работников и других специалистов.
10. Периодичность психолого-медико-педагогического консилиума определяется реальным запросом образовательного учреждения на комплексное обследование детей с отклонениями в развитии, но не реже одного раза в четверть.
11. Обучение в классах для детей с ОВЗ осуществляется по адаптированным образовательным программам.
12. Образовательная деятельность в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом повышенной утомляемости учащихся: 5 – дневная рабочая неделя, учебные занятия в первую смену, продолжительность уроков не более 40 минут.
12. При существенном уменьшении или ликвидации отклонений в развитии детей классов с ОВЗ учащиеся переводятся в общеобразовательные классы по заключению психолого-медико-педагогической комиссии.
13. Учащиеся, не освоившие адаптированную образовательную программу, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение в другие образовательные организации в соответствии с рекомендациями ТПМПК

14. Перевод учащихся из класса для детей с ОВЗ в другие образовательные организации или общеобразовательные классы производится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения ТППМК.

3. Организация образовательной деятельности

в классе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Организация образовательной деятельности в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписаниями занятий.

3.2. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной общеобразовательной программой, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, федерального компонента государственного образовательного стандарта; а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.3. Образовательная деятельность в классах для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

I уровень - начальное общее образование: 1-4 классы;

II уровень – основное общее образование: 5-9 классы

С 2016/2017 учебного года сроки получения начального общего образования учащимися с ОВЗ, перешедшими на обучение по ФГОС, пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории учащихся и составят **5 лет** (с обязательным введением первого дополнительного класса).

3.4. Образовательная деятельность обеспечивает оптимальные условия для учащихся в соответствии с их возрастными и индивидуально-типологическими особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья. В данной системе обязательны диагностико-консультативное, коррекционно-развивающее, лечебно-профилактическое направления деятельности.

3.5. С целью коррекции отклонений в развитии детей, ликвидации пробелов в знаниях проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Основные направления коррекционной работы: совершенствование движений и сенсомоторного развития; коррекция отдельных сторон психической деятельности; развитие основных мыслительных операций; развитие различных видов мышления; коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы; развитие речи, овладение техникой речи; расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря; занятиях предметной направленности.

Учащиеся, имеющие речевые нарушения, получают логопедическую помощь на специально организуемых логопедических занятиях (индивидуально или в группе из 2-4 человек).

3.6. Текущая и промежуточная аттестация учащихся данных классов проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» МОУ «СОШ с. Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

3.7 Перевод обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в следующий класс осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, обучавшихся по специальным (адаптированным) программам, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.9. Выпускники 9 класса, обучавшиеся по специальным (адаптированным) программам и успешно освоившие курс основной школы, получают свидетельство об обучении по образцу и в порядке, установленном приказом Минобрнауки России от 14.10.2013 № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья