

Полика  
рпова  
Светла  
на  
Владим  
ировна

Подписан: Поликарпова  
Светлана Владимировна  
DN: CN=Поликарпова Светлана  
Владимировна,  
SN=Поликарпова, G=Светлана  
Владимировна,  
E=reflectshkola@yandex.ru,  
ИНН=641301327807,  
СНИЛС=05771729895, O=""  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР  
ЕШОВСКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"  
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф."  
T=директор, L=с. Рефлектор,  
S=Саратовская область, C=RU  
Основание: Я являюсь автором  
этого документа  
Местоположение: место  
подписания  
Дата: 2024.02.09 11:25:05  
Foxit Reader Версия: 9.7.2

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор МОУ «СОШ с.Рефлектор  
Ершовского района Саратовской области»  
им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

Поликарпова С.В.  
Приказ № 98 от 30.08.2024.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Структурного подразделения  
МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской  
области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.  
«Детский сад с.Рефлектор»

на 2024-2025 учебный год

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану структурного подразделения МОУ «СОШ с.Рефлектор**  
**Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза**  
**Данукалова А.Ф. «Детский сад с.Рефлектор»**

Учебный план, согласно п.9 ст.2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, является компонентом образовательной программы структурного подразделения МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф. «Детский сад с.Рефлектор», разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Учебный план структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор» является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность структурному подразделению «Детский сад с.Рефлектор» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам. В ДОУ реализуется основная образовательная программа (принятая на заседании педагогов протокол №4 от 27.05.2020г., утверждённая приказом №32 от 29.05.2020г.) с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);
- Инструктивно методическое письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000г №65/23-16, определяющее требования к нагрузке детей, планирование учебной нагрузки в течение недели;
- Методическое письмо Министерства образования РФ от 09.08.2000г № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;
- Приказ министерства образования Саратовской области от 24.04.2014. № 1177 «Об организации научно-методического сопровождения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 12 мая 2014 г., № 32220, вступил в силу 27 мая 2014 г.).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-10 «О плане действий по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (далее – План действий по обеспечению введения ФГОС ДО (№ 08-10)).

- Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».
- С целями и задачами, определёнными Уставом МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.

Учебный план структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор», является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Структура учебного плана содержит 2 части: **инвариантную часть** и **вариативную часть** – компонент образовательного учреждения. В учебном плане структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор» Ершовского района Саратовской области устанавливается соотношение между инвариантной (обязательной) частью и вариативной частью, формируемой образовательным учреждением:

- **инвариантная** (обязательная) часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования, эта часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Объём учебной нагрузки в течение недели определён в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.3685-21), а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000г. №65/23-16. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составит – 37 недель.

- **вариативная** (модульная) часть - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ; позволяет учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс; расширяет область образовательных услуг для воспитанников. Учебный год начинается с 1 сентября 2024 и заканчивается 31 августа 2025. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2024-2025 уч. году в ДОУ функционирует одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Россия, 413536, Саратовская область, Ершовский район, с.Рефлектор, ул.Стадионная, д.6

- 1 младшая подгруппа (от 2 до 3 лет) – 5 детей
- 2 младшая подгруппа (от 3 до 4 лет) – 2 ребёнка
- средняя подгруппа (от 4 до 5 лет) – 3 ребёнка
- старшая подгруппа (от 5 до 6 лет) – нет детей
- подготовительная подгруппа (от 6 до 7 лет) – 2 ребёнка

Учебный план структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор» Ершовского района Саратовской области составлен с учётом **Федеральной образовательной программы дошкольного образования**.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений** разработана с учетом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО, социального заказа родителей: «**Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности**» авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давадова В.Е., Мищенко И.С.; «**Я люблю Россию**» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.

Вариативная часть учебного плана структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор» Ершовского района Саратовской области, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ функционирует кружок:

- кружок «Экономика детям» старший дошкольный возраст (возраст детей 4 – 7 лет) направлен на социально-коммуникативное познавательное развитие, вызвать интерес к экономическим явлениям.

Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 1.2.3685-21):

- для детей от 1,5 до 3 лет - не более 10 минут. Для детей первой младшей группы допускается осуществлять ООД в первую и во вторую половину дня. В теплое время года непосредственно образовательную деятельность допускается осуществлять на участке во время прогулки;

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;

- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;

- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;

- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

В первой половине дня в первой младшей и 2 младшей подгруппах планируется две ООД, а в средней, старшей и подготовительной подгруппах группе – три.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку (физкультурная тематическая минутка) продолжительностью 2-3 минуты. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна не более 25-30 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Учебный план содержит следующие образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Каждая образовательная область включает в себя следующие содержательные модули:

- Область «Социально-коммуникативное развитие» содержит следующие модули: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.

- Область «Познавательное развитие» включает в себя следующее: развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы.

- Область «Речевое развитие» содержит модули: развитие речи и Художественная литература.

- Область «Художественно-эстетическое развитие» включает: приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкально-художественная деятельность.

- Область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни и физическая культура.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывается соблюдение минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариативной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповых и индивидуальных занятий входят в объём максимально допустимой нагрузки. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом парциальных программ, которые являются взаимодополняющими и целесообразными с точки зрения реализации требований ФГОС ДО и ФОП ДО, социального заказа родителей:

образовательные области дополнены парциальными программами: **«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»** авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давадова В.Е., Мищенко И.С.; **«Я люблю Россию»** Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программы структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор» и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии.

**Учебный план структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор»  
Ершовского района Саратовской области  
в I младшей группе (от 2 до 3 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД не более 10 мин.

Обязательная часть образовательного процесса в группе раннего возраста составляет 80%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Базовая образовательная область	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b> ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1	<b>Образовательная область</b> <b>«Физическое развитие»</b>				
1.1.2	Физкультурное занятие	30 мин.	3	1110 мин.(18,5 ч.)	111
1.2	<b>Образовательная область</b> <b>«Познавательное развитие»</b>	Реализуется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.2.1	Формирование целостной картины мира	5 мин.	0,5	185 мин. (3,08 ч.)	18,5
1.2.2	Экспериментирование и моделирование с предметами	5 мин.	0,5	185 мин. (3,08 ч.)	18,5
1.3	ФЭМП	-	-	-	-
1.4	<b>Образовательная область</b> <b>«Речевое развитие»</b>	-	-	-	-
1.4.1	Развитие речи	10 мин.	1	370 мин. (6,16 ч.)	37
1.4.2	Основы грамотности	-	-	-	-
1.4.3	Худ. литература	Ежедневно в течение дня (между режимными моментами, в играх, интегрируется в другие образовательные области)			
1.5	<b>Образовательная область</b> <b>«Художественно - эстетическое развитие»</b>				
1.5.1	Рисование	10 мин.	1	370 мин. (6,16 ч.)	37
1.5.2	Лепка	10 мин.	1	370 мин. (6,16 ч.)	37
1.5.3	Аппликация	-	-	-	-
1.5.4	Музыка	20 мин.	2	740 мин. (12,33 ч.)	74
1.5.5	Конструирование	-	-	-	-
1.5.6	Ручной труд	-	-	-	-
1.6	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>	Реализуется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.6.2	Трудовая деятельность				
	<b>ИТОГО:</b>	90 мин.	9	3330мин.(55,5 ч.)	333
2	<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	Парциальная программа: <b>«Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.</b>	Интегрируется в различные виды деятельности (занятия, прогулки, развлечения с использованием игр и игровых упражнений)			
3	Кружок	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	90 мин.	9	3330 мин. (55,5 ч.)	333

**Учебный план структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор»  
Ершовского района Саратовской области  
во II младшей группе (от 3 до 4 лет)**

**на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД – не более 15 мин.

Обязательная часть образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1.1.2	Физкультурное занятие	45	3	1665 мин. (27,75ч.)	111
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1	Формирование целостной картины мира	7,5	0,5	277,5 мин. (4,62 ч.)	18,5
1.2.2	Экспериментирование и моделирование с предметами	7,5	0,5	277,5 мин. (4,62 ч.)	18,5
1.2.3	ФЭМП	15	1	555мин.(9,25 ч.)	37
1.2.4	Познавательльно-исследовательская деятельность	Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1.3.1	Развитие речи	15	1	555мин.(9,25 ч.)	37
1.3.2	Основы грамотности	-	-	-	-
1.3.3	Чтение худ. литературы	Ежедневно в течение дня (между режимными моментами, в играх, интегрируется в другие образовательные области)			
1.4	<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
1.4.1	Конструирование	-	-	-	-
1.4.2	Ручной труд	-	-	-	-
1.4.3	Рисование	15	1	555мин.(9,25 ч.)	37
1.4.4	Лепка	7,5	0,5	277,5 мин. (4,62 ч.)	18,5
1.4.5	Аппликация	7,5	0,5	277,5 мин. (4,62 ч.)	18,5
1.4.6	Музыка	30	2	1110 мин. (18,5 ч.)	74
1.5	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1.5.1	Игровая деятельность	Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	150 мин.	10	5550 мин.(92,48ч.)	370
2	<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	Парциальная программа: <b>«Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.</b>	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
3	Кружок	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	150 мин.	10	5550мин. (92,48ч.)	370

**Учебный план структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор»  
Ершовского района Саратовской области  
в средней группе (от 4 до 5 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД – не более 20 мин.

Обязательная часть образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности составляет

60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.  
 Перерывы между НОД не менее 10 мин.  
 Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b> ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1.1.2	Физкультурное занятие	60	3	2220 мин. (37 ч.)	111
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	10	0,5	370 мин. (6,16 ч.)	18,5
1.2.2	Формирование целостной картины мира	10	0,5	370 мин. (6,16 ч.)	18,5
1.2.3	Формирование элементарных математических представлений	40	2	1480 мин. (24,66 ч.)	74
1.2.4	Познавательльно-исследовательская деятельность	Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1.3.1	Развитие речи	20	1	740мин.(12,33 ч.)	37
1.3.2	Подготовка к обучению грамоте	20	1	740мин. (12,33 ч.)	37
1.3.3	Чтение худ. литературы	Ежедневно в течение дня (между режимными моментами, в играх, интегрируется в другие образовательные области)			
1.4	<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие</b>				
1.4.1	Рисование	20	1	740мин.(12,33 ч.)	37
1.4.2	Лепка	10	0,5	370 мин. (6,16 ч.)	18,5
1.4.3	Аппликация	10	0,5	370 мин. (6,16 ч.)	18,5
1.4.4	Конструирование	-	-	-	-
1.4.5	Ручной труд	-	-	-	-
1.4.6	Музыка	40	2	1480мин.(24,66 ч.)	74
1.5	<b>Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»</b>				
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Трудовая деятельность				
	<b>ИТОГО:</b>	240 мин.	12	8880мин. (148 ч.)	444
2	<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	Парциальная программа: «Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.	В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.2	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давадова В.Е., Мищенко И.С.				
3	<b>Деятельность по интересам детей в рамках кружковой работы</b>				
3.1	Кружок «Экономика детям»	20	1	740мин.(12,33 ч.)	37
	<b>ИТОГО:</b>	260 мин.	13	9620 (166,33 ч.)	481

**Учебный план структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор»  
 Ершовского района Саратовской области  
 в старшей группе (от 5 до 6 лет)  
 на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД – не более 25 мин.  
 Обязательная часть образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.  
 Перерывы между НОД не менее 10 мин.



Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год
1	<b>Инвариантная часть</b>				
	ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ				
1.1	<b>Образовательная область «Физическое развитие»</b>				
1.1.2	Физкультурное занятие	75	3	2775мин.(46,25ч.	111
1.2	<b>Образовательная область «Познавательное развитие»</b>				
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	12,5	0,5	462,5мин.(7,7 ч)	18,5
1.2.2	Формирование целостной картины мира	12,5	0,5	462,5мин. (7,7 ч)	18,5
1.2.3	Формирование элементарных математических представлений	50	2	1850мин. (30,83 ч.)	74
1.2.4	Познавательльно-исследовательская деятельность	Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
1.3	<b>Образовательная область «Речевое развитие»</b>				
1.3.1	Развитие речи	25	1	925мин.(15,41 ч.	37
1.3.2	Подготовка к обучению грамоте	25	1	925мин.(15,41 ч.	37
1.3.3	Чтение художественная литературы	Ежедневно в течение дня (между режимными моментами, в играх, интегрируется в другие образовательные области)			
1.4	<b>Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»</b>				
1.4.1	Рисование	25	1	925мин.(15,41 ч.	37
1.4.2	Лепка	12,5	0,5	462,5мин. (7,7ч.)	18,5
1.4.3	Аппликация	12,5	0,5	462,5мин.(7,7 ч.)	18,5
1.4.4	Конструирование	-	-	-	-
1.4.5	Ручной труд	-	-	-	-
1.4.6	Музыка	50	2	1850мин.(30,83ч.	74
1.5	<b>Образовательная область «Социально-личностное развитие»</b>				
1.5.1	Игровая деятельность	Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	300 мин.	12	11100м.(185,04 ч	444
2	<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>				
2.1	Парциальная программа: «Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова.	Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых  В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.2	«Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давадова В.Е., Мищенко И.С.				
3	<b>Деятельность по интересам детей в рамках кружковой работы</b>				
3.1	Кружок «Экономика детям»	25	1	925мин.(15,41ч.)	37
	<b>ИТОГО:</b>	325 мин.	13	12025м.(200,45ч)	481

**Учебный план Структурного подразделения «Детский сад с.Рефлектор»  
Еришовского района Саратовской области  
в подготовительной подгруппе (от 6 до 7 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность НОД – не более 30 мин.

Обязательная часть образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности составляет 60%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%.

Перерывы между НОД не менее 10 мин.

Обязательное проведение физ.минутки.

№ п/п	Части образовательного процесса	Продолжительность НОД в неделю	Объем НОД в неделю	Продолжительность НОД в год	Объем НОД в год	
1	<b>Инвариантная часть</b> ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ					
1.1	<b>Образовательная область</b>		<b>«Физическое развитие»</b>			
1.1.2	Физкультурное занятие	90	3	3330м.(55,5 ч)	111	
1.2	<b>Образовательная область</b>		<b>«Познавательное развитие»</b>			
1.2.1	Ознакомление с окружающим миром	15	0,5	555мин.(9,25ч.)	18,5	
1.2.2	Формирование целостной картины мира	15	0,5	555мин.(9,25ч.)	18,5	
1.2.3	Формирование элементарных математических представлений	60	2	2220 мин.(37 ч)	74	
1.2.4	Познавательльно-исследовательская деятельность	Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых				
1.3	<b>Образовательная область</b>		<b>«Речевое развитие»</b>			
1.3.1	Развитие речи	30	1	1110мин.(18,5ч)	37	
1.3.2	Подготовка к обучению грамоте	30	1	1110мин.(18,5ч)	37	
1.3.3	Чтение художественной литературы	Ежедневно в течение дня (между режимными моментами, в играх, интегрируется в другие образовательные области)				
1.4	<b>Образовательная область</b>		<b>«Художественно-эстетическое развитие»</b>			
1.4.1	Рисование	30	1	1110мин.(18,5ч)	37	
1.4.2	Лепка	15	0,5	555мин.(9,25ч.)	18,5	
1.4.3	Аппликация	15	0,5	555мин.(9,25ч.)	18,5	
1.4.4	Конструирование	Конструирование из разного материала реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых				
1.4.5	Ручной труд	-	-	-	-	
1.4.6	Музыка	60	2	2220 мин.(37 ч)	74	
1.5	<b>Образовательная область</b> <b>«Социально-личностное развитие»</b>		Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.1	Игровая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
1.5.2	Трудовая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых				
	<b>ИТОГО:</b>	390 мин.	13	14040 мин(234 ч)	468	
2	<b>Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		Реализуется в разных видах совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	Парциальная программа: «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г.Фролова		В ходе различных видов деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями			
2.2	С.Н.Николаева «Юный эколог»					
2.3	И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки»					
2.4	Н.В.Дурова, Н.С.Варенцова, Л.Е.Журова, Л.Н.Невская «Обучение дошкольников грамоте»					
2.5.	«Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду» М.Ю.Новицкая					
3	Кружок «Экономика детям»		30	1	1080 (18 ч.)	36
	<b>ИТОГО:</b>	420 мин.	14	15120м.(252ч.)	504	

\* Следуя требованиям Роспотребнадзора (письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24) образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях, соответствующих требованиям СанПиН 1.2.3685-21, педагоги должны:

- максимально проводить на улице;
- организовать прогулки детей в строго на отведённых для их групп площадках;
- **избегать контакта** с детьми из других групп.

\*\*Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий – формы проведения традиционных мероприятий **корректируются с учётом требований Роспотребнадзора и эпидемиологической ситуации в регионе.**

#### Методические пособия

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования

2. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» авторы Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л., Давадова В.Е., Мищенко И.С. для детей 5-7 лет
3. Парциальная программа «Я люблю Россию» Н.В.Нищева, Ю.А.Кириллова. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание детей старшего дошкольноговозраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.
4. «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» В.Г.Фролова возрастной контингент от 4 до 7 лет издательство Просвещение, 2086.
5. Асмолов А.Г. Оптика просвещения: социокультурные перспективы. М.:Просвещение, 2015.
6. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека. М., Академия, 2011.
7. Бостельман А., Финк М. Применение портфолио в дошкольных организациях: 3—6 лет. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
8. Венгер Л.А. Восприятие и обучение. — М., 1969.
9. Веракса Н.Е. и др. Познавательное развитие. — М.: Мозаика—синтез, 2014.
10. Выготский Л.С. Мышление и речь // Собр. соч.: В 6 т. — М.: Педагогика, 1982.
11. Запорожец А.В. Избранные психологические труды: в 2 т. — М.: Педагогика, 1986.
12. Короткова Н.А., Нежнов П.Г. Наблюдение за развитием детей в дошкольных группах Изд. 3-е, дораб. М.: Линка-Пресс, 2014.
13. Корчак Януш. Как любить ребенка / Януш Корчак; пер. с польск. К.Э. Сенкевич. —Москва: АСТ, 2014. (Библиотека Ю. Гиппенрейтер).
14. Корчак Януш. Уважение к ребенку. —СПб.: Питер, 2015.
15. Кравцов Г.Г., Кравцова Е.Е. Псих
16. Кривцова С.В. Патяева Е.Ю.Семья. Искусство общения с ребенком / под ред. А.Г. Асмолова— М.: Учебная книга БИС, 2008.
17. Кудрявцев В.Воображение, **творчество** и личностный рост ребёнка / Владимир Товиевич Кудрявцев.— М.: Чистые пруды, 2010.
18. Леонтьев А.Н. Психологические основы развития ребенка и обучения. М.: Смысл, 2012.
19. Лисина М.И. Формирование личности ребенка в общении. СПб.: Питер, 2009. Манске К. Учение как открытие. Пособие для педагогов—
20. Мид М. Культура и мир Детства. — М., 1988. М.: Смысл, 2014. 2009. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Организация сюжетной игры в детском саду. М.,
21. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования: метод. рекомендации. М., 1993.
22. Михайлова-Свирская Л.В. Индивидуализация образования детей дошкольного возраста. Пособие для педагогов ДОО (0-7 лет)— М.: Просвещение, 2014.
23. Навигатор образовательных программ дошкольного образования [Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://Navigator.firo.ru>.
24. Уденховен Н. В, Вазир Р. Новое детство. Как изменились условия и потребности жизни детей. — М.: Университетская книга, 2010.
25. Обухова Л.Ф. Возрастная психология: учеб. для вузов: гриф МО, М.: Юрайт, 2014.
26. Патяева Е.Ю. От рождения до школы. Первая книга думающего родителя. —М.: Смысл, 2014.
27. Педагогика достоинства: идеология дошкольного и дополнительного образования. — М.: Федеральный институт развития образования, 2014.
28. Поддьяков А.Н. Исследовательское поведение. 2-е изд. испр. и доп. — М.: Издательство «Национальное образование», 2015.
29. Поддьяков Н.Н. Психическое развитие и саморазвитие ребенка-дошкольника. Ближние и дальние горизонты. — М., 2013.
30. Стеркина Р.Б., Юдина Е.Г., Князева О.Л., Авдеева Н.Н., Галигузова Л.Н, Мещерякова С.Ю. Аттестация и аккредитация дошкольных образовательных учреждений. М., АСТ, 1996.
31. Ушинский К. Человек как предмет воспитания Т. 1 Опыт педагогической антропологии / Константин Ушинский. М., 2012— 892 с.
32. Филичева Т. Б., Туманов а Т. В., Чиркина Г. В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи: Программно-методические рекомендации—М., 2009