

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Рефлектор Ершовского района
Саратовской области» им.Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.**

«Согласовано»
Заместитель директора МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
Сакова Е.В.

«Утверждено»
Директор МОУ «СОШ с.Рефлектор Ершовского района Саратовской области» им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
Поликарпова С.В.
Приказ № 201 от « 31 » августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«УЧИ НЕМЕЦКИЙ»
(второй иностранный язык)**

**возрастная группа: 14 лет
направление: общеинтеллектуальное
срок реализации: 1 год
Хайралапова Мерует Сагидулловна,
учитель иностранного языка**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета МОУ «СОШ с.Рефлектор
Ершовского района Саратовской области»
им. Героя Советского Союза Данукалова А.Ф.
Протокол №__1__от «31__» августа 2023 г

**Полика
рпова
Светла
на
Владим
ировна**

Подписан: Поликарпова
Светлана Владимировна
DN: CN=Поликарпова Светлана
Владимировна,
SN=Поликарпова, G=Светлана
Владимировна,
E=reflectshkola@yandex.ru,
ИНН=641301327807,
СНИЛС=05771729895, O=""
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА С.РЕФЛЕКТОР
ЕШОВСКОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ""
ИМ.ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ДАНУКАЛОВА А.Ф."
T=директор, L=с. Рефлектор,
S=Саратовская область, C=RU
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место
подписания
Дата: 2023-09-02 11:25:05
Foxit Reader Версия: 9.1.2

2023 – 2024 учебный год

Раздел 1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Учи немецкий»

Личностные:

Развивать эмоциональную и волевую сферы, формировать мотивацию к изучению второго иностранного языка, ставить цель при выполнении различных заданий, осуществлять самоконтроль и самооценку, прогнозирование. Ставить цель выполнения различных заданий, планировать свою деятельность на уроке и при выполнении домашнего задания, осуществлять самоконтроль и самооценку, осуществлять коррекцию выполненных заданий.

Метапредметные:

- сравнивать языковые явления родного и изучаемого иностранного языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владеть приёмами работы с текстом: пользоваться определённой стратегией чтения аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- действовать по образцу, аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;
- совершенствовать приёмы работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- пользоваться справочным материалом: грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами;
- владеть способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

Предметные:

Говорение:

- четко произносить все звуки, соблюдать правильное ударение и интонацию в словах и фразах;
- знать элементарные фразы для типичных этикетных ситуаций общения (знакомство, в магазине и т.д.); описания предметов, картинок;
- знать фразы необходимые для рассказа о себе.

Аудирование:

- различать на слух все звуки; понимать на слух речь учителя и одноклассников.

Чтение:

- знать основные правила чтения, типы ударного слога; читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения;
- читать про себя тексты и понимать их основное содержание.

Письменная речь:

- владеть техникой письма.

Говорение:

- начинать, вести поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;

- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

Аудирование:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью)
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной интересующей информации;

Чтение:

- применять основные правила чтения; читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной интересующей информации;

Письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Форма оценки достижений планируемых результатов по итогам освоения курса:

Защита реферата

Раздел 2 Содержание курса внеурочной деятельности «Учи немецкий»

Раздел	Содержание раздела	Количество часов	
		Теория	Практика
Kennenler nen Знакомств о (в том числе с использо ванием дистанцио нных технологи й)	Межличностные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Внешность человека и черты характера. Страна/страны второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, столицы и крупные города. Личные местоимения: <i>ich, du, Sie</i> ; глаголы: <i>heißen, wohnen, mögen, sein</i> ; вопросы с вопросительным словом (<i>wie, was, wo, woher</i>) и ответы на них; порядок слов; интонация предложения	2	8
MeineKlas se Мой класс (в том числе с использо ванием)	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года Числа от 0 до 1000; личные местоимения: <i>er/sie, wir, ihr</i> , глаголы: <i>kommen, heißen, mögen, sein</i> ; определённый и неопределённый артикли: <i>der, das, die, ein, eine</i> ;	2	8

анием дистанционных технологий)	притяжательные местоимения: <i>mein, dein</i> ; предлоги: <i>in, auf</i> ; школьные принадлежности; названия некоторых школьных предметов; ударение в предложении; интонация вопросительного предложения, словарное ударение		
Tiere Животные (в том числе с использованием дистанционных технологий)	Природа. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Климат, погода Спряжение глаголов <i>haben, sein</i> ; вопросы без вопросительного слова; винительный падеж; множественное число существительных; названия животных, цветов, континентов и частей света; словарное ударение, краткие и долгие гласные	2	8
KleinePause Маленькая перемена (в том числе с использованием дистанционных технологий)		1	3

Формы организации деятельности:

-совместная и самостоятельная деятельность; групповая, парная, индивидуальная; проектная, игровая деятельность; совместная и самостоятельная деятельность.

Виды деятельности

- устные сообщения; обсуждения; игровая деятельность; учебные ситуации;

Раздел 3 Тематический планирование по курсу внеурочной деятельности «Мой немецкий»

№	Название темы	Теория	Практика	Всего часов
1	Kennenlernen Знакомство	2	8	10
2	MeineKlasse Мой класс	2	8	10
3	Tiere Животные	2	8	10
4	KleinePause Маленькая перемена	1	3	4

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Учи немецкий»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1.	Знакомство. Беседа о роли немецкого языка.	1		
2.	Этикетные формы общения.	1		
3.	Этикетный диалог в ситуации «Знакомство».	1		
4.	Знакомство с немецким алфавитом.	1		
5.	В гостинице. Заполнение анкеты.	1		
6.	Говорим правильно: порядок слов в утвердительных и вопросительных предложениях	1		
7.	Интересы и увлечения немецких подростков.	1		
8.	Достопримечательности и формулы приветствия немецкоязычных стран.	1		
9.	Интернет-чат. Сообщение по образцу.	1		
10.	Много городов- много хобби.	1		
11.	Мой класс. Новенькая.	1		
12.	На перемене. Мои друзья.	1		
13.	Цифры в стиле рэп.	1		
14.	Группы чисел, телефонные номера, адреса электронной почты.	1		
15.	Числа до 1000. Игры с числами.	1		
16.	Школьные принадлежности. Определяем род имени существительного.	1		
17.	Лексические игры.	1		
18.	Мои друзья и моя школа. Чтение аутентичных текстов с опорой на иллюстрации	1		
19.	Рассказ о себе, своём друге с опорой на образец.	1		
20.	Анкета. Заполнение краткой информации на основе прочитанного текста.	1		
21.	Животные и континенты. Беседа по образцу.	1		
22.	Домашние питомцы. Винительный падеж имен существительных.	1		
23.	Общие вопросы без вопросительного слова.	1		
24.	Интервью о любимых животных, <i>сообщение</i> на основе собранного материала.	1		
25.	Формы множественного числа имен существительных.	1		
26.	Цвета. Описание животных с опорой на иллюстрации.	1		
27.	Животные в Германии. О Берлинском зоопарке.	1		
28.	Животные в России. О Московском зоопарке.	1		
29.	Картинки-загадки о животных.	1		
30.	Презентация проекта «Мой питомец».	1		
31.	Маленькая перемена. Учебный плакат по предложенной теме.	1		
32.	Грамматические игры. Аудирование.	1		
33.	Работа над стихотворением. Диалоги по аналогии.	1		
34.	Презентация страноведческого проекта.	1		
		34		